**НЕДЕЛЯ** 3 **МЕСЯЦ** май **ТЕМА** «Мир природы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | ПОНЕДЕЛЬНИК | | ВТОРНИК | СРЕДА | | ЧЕТВЕРГ | | ПЯТНИЦА |
| **1**  **п**  **о**  **л**  **о**  **в**  **и**  **н**  **а**  **д**  **н**  **я** | С  Д  РМ | Н  О  Д | | Познание  Беседу «Первые цветы». Расширять знания детей о травянистых растениях, их на­званиях (мать-и-мачеха, медуница, гусиный лук). | | Художеств. творчество.  Рисование «Цыплята и одуванчики» | Познание РМП. | | Коммуникация развитие речи | | Художеств. творчество.  Лепка «Зайки» |
| КГН | | Проблем.ситуация «Зачем нужно пользоваться мылом »  Упражнять в уборке игрушек | | Прием пищи  Ситуат. разговор «как правильно пользоваться ложкой?» | Одевание. ситуат. разговор.  «Как помочь другу?»  Упражнять в быстром одевании | | Раздевание  Эвристическая беседа «Как сделать шкафчик красивым?»  Упр-ть в складывании одежды | | Прием пищи. «Учимся кушать аккуратно» |
| ГР | | Беседа из опыта «Как провели выходные»  Труд.поручения в уголке природы (уход за комн. раст. - полив) | | Д/и «Дом с колокольчиком»  Конструирование «Загон для животных»  Н. за ростом кабочков. | Разучивание стихов  Ситуат.разг. «»  Игры-упр. для рук «Коза-заяц» | | ЧХЛ Д\и «Со Чтение рассказов Е.Чарушина «Как Томка научился плавать», «Про Томку». распусканием комн. цветов | | ЧХЛ стихи о труде  Работа в уголке сенсорного развития Д/и «Шнуровка»  Инд. работа |
| ПР | | Н за солнцем  Экспер. с зеркалом  П/и «Солнечные зайчики»  Труд – сбор игрового материала | | Рассм. клумбы  П/и  ТД подметание веранды  СРИ «Ферма» | Н за деревьями  П/и «Поднимай ноги выше», «Воробушки и автомобиль» | | Н. за небом  П/и «Догони меня», «Подпрыгни до ладони»  Труд – подметание участка | | Экскурсия на огород  П/и «Солнышко и дождик»  Труд – прополка грядки |
| С  Д  Д | Г  Р | | Д/И- Блоки Дьенеша закрепление цвета и величины  СРИ Дет. Сад, семья | | Игры с муз. инструм.  Игры с машинками  Игров. упр. с массаж. мячами и кольцами | Д/и Счетные палочки  Игры с кольцебросом  Катание на крупногаб. машинах | | Рисование по желанию  П/и Цветные круги  Прыжки на мячах | | Сюжетные игры с куклами  Д\и «Кукла на улице города» |
| П  Р | | Бегите к флажкам  Игры с песком  СРИ «Водители», «Семья»  П/и Догонялки  Игровые упр. «Веселые капельки» | | Игры с песком  СРИ «Дочки-матери»  Игры с вертячками  Сюж. под. игр «Солнышко и дождик» | Труд – подметание песочницы Игры с песком  СРИ «» | | Спорт/и «Перешагни через дорожку»  Рисование палочками на песке «»  Тр.д. сбор игрового матер | | П/и по желанию детей  ТрД по желанию детей |
| Модели самостоятельного составления конструкций из палочек.  Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; |
|  | Развив. среда | | | Флажки, ленточки, шары;  фланелеграф. модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;  флажки, ленточки, бубны, кегли; | | Тематические раскраски.  Бубен, колокольчик, погремушка, барабан.  листы - дорисовки (травка, листья, цветы, шары, флажки);  Иллюстрации с изображением Праздника весны и труда. | Картинки для рассматривания по теме недели. Иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель);  Пластические материалы для самостоятельной лепки; | |
| Предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят. | |
|  | | | | | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | | СРЕДА | | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА | |
| **2**  **п**  **о**  **л**  **о**  **в**  **и**  **н**  **а**  **д**  **н**  **я** | С  Д  Р  М | | Н  О  Д | | Музыка  По плану руководителя | Физ культура улица  По плану руководителя | | Музыка  По плану руководителя | | Физ культура зал  По плану руководителя | Физ культура зал  По плану руководителя | |
| К  Г  Н | | Самообслуживание – собираемся на прогулку  «Покажем зайке как быстро одеваются ребята» | Прием пищи (поощрение за аккуратность – звездочка) | | Раздевание (конкурс лучший стульчик мальчика и девочки) | | Прием пищи (расскажем мишке как кушать аккуратно) | КГН мытье рук  (Ситуат.разговор о правилах умывания и чистом полотенце) | |
| Г  Р | | ТрД уборка в уголках  Констр. гараж  СРИ «У бабушки в деревне»  Экспериментирование с водой и песком  Проблемные ситуации « Хорошо-плохо» | ТрД протирание листьев  Т/Д на фланелеграфе  Проблемную ситуацию «Как мама и папа идут в цирк с детьми».  Игры-упр. для рук «Ладонь- ребро- кулак»  Инд. работа | | Разучивание песен и стихов о животных  Констр. из бумаги «Сомни и разгладь»  Д/и «Мамы и детеныши» | | Игровые упражнения на развитие скоростно-силовых качеств: «Подпрыгни и достань»;  Беседа о домашних животных. | Игра забава «Заинька попляши»  Тр/д - полив цветов  Беседа на освоение и запоминание правил поведения в подвижной игре.  Драматизация р.н.ск.  «Три медведя». | |
| П  р | | Набл. за деревьями на участке  Инд. работа по познават. развитию | Набл. за цветущими деревьями  Инд. работа по физ. раз.  Труд – уборка песка | | Набл. за цветами на клумбе  Инд.раб. по развитию речи  Труд - прополка клумбы | | Набл. за насекомыми  Инд.раб. по РМП  Труд – прополка грядки | Набл. за домаш. Животными.  Инд.раб. по соц.разв.  Труд- уборка семян деревьев с участка | |
| С  Д  Д | | Г  р | | Лепка по желанию  Д\и «Дикие и домашние»  Констр. «Домик для зайки» | Катание на крупногаб. машинах  Создание постройки из строительного материала «Зоопарк для зверей». | | Рисование по желанию детей  Прыжки на мячах | | Конструир. из бумаги «Котик»  Игры с мячом «Подбрось-поймай» | Дид.игра «Маленькие логики 2»  Игры с султанчиками  Игры с машинами | |
| П  р | | П/и по желанию детей  СРИ д/сад, дочки-матери, прогулка в парк. | Игры с песком  СРИ Дет. Сад, семья, праздник  П/и Волк и зайцы | | Рисование палочками на песке  Тр.д .сбор игрового материала | | Игры со снегом - колобки  СРИ по замыслу детей  П/и Догонялки | Игры с клюшками  Метание мяча  Бег, прыжки | |
|
| Образ.  деят  в  семье | |  | | Организовать посещение парка.  Просмотр телепередач о природе. | Изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала.  Организовать беседы о правилах поведения в общественных местах. | | Рисование «Зайчик».  Почитать и обсудить художественной литературы по теме недели. | | Игры-забавы «Сюрпризные моменты».  . | Обыгрывание ситуации:  Опасность в природе. | |