Урок русского языка. 3 класс.

**Тема : Интонация перечисления.**

**Цели :**

1. Познакомить учащихся с предложениями, содержащими интонацию перечисления.
2. Познакомить со знаками препинания в предложениях с интонацией перечисления.
3. Воспитывать любовь к природе.
4. Оборудование : ПК, мультипроектор

**Ход урока**

**I.Организационный момент.**

Работа с пословицей**: Язык кормит и поит и до побоев доводит.**

* Прочитай с постановкой логического ударения на глаголы.
1. Объясните смысл пословицы.
2. **Словарный диктант.**

**Комнатка, квартирный, трактор, комнатный, трамвайчик, тракторист, комната, трамвайный, портфельчик, телефон.**

III.Работа над темой урока.

1.Беседа о временах года : какое время года сейчас? Перечислите времена года, осенние месяцы .

**Вывод:** такие предложения произносятся с интонацией перечисления.

2.Сообщение темы урока : сегодня мы будем правильно составлять и оформлять на письме такие предложения.

3.Прочитайте предложение : (слайд№1)

* Как в устной речи вы показываете интонацию перечисления?(Паузой)
* Как вы считаете, нужно ли на письме обозначать интонацию перечисления? (слайд №2)
* Спишите предложение(слайд№3).Подчеркните главные члены. Установите связь слов в предложении.
* Спишите следующее предложение, поставьте , где нужно, запятые.(слайд № 4).
* Что перечисляется в этих предложениях? (Второстепенные члены).
* **Физминутка.**

4.Работа с учебником. Упражнение 45-самостоятельно , с последующей проверкой.

5.Коллективная работа.

* Составьте предложение по картинке, в котором перечисляются подлежащие (слайд № 5).
* Составьте предложение по картинке, в котором перечисляются сказуемые(слайд № 6)

IV.Итоги урока.

1. Обобщение. Когда предложения произносятся с интонацией перечисления? Как интонация перечисления обозначается на письме?
2. Рефлексия. Какое задание понравилось больше всего? О чём были предложения, которые мы записали? Как мы должны относиться к природе?

V.Домашнее задание. Упражнение 47.