**Школьная олимпиада по русскому языку**

**2 класс.**

**1.**Найди и  подчеркни слова, в которых количество букв и звуков неравное количество и надпиши сверху сколько:

*ёлка,  берёза, листок, корень,  полью,  лейка,  копает*

2. Запиши слова по алфавиту, поставь ударение:   *свекла, алфавит, звонит, щавель, портфель*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.**Найди и запиши слова, которые можно переносить и раздели для переноса: *чайка, стриж,  снегирь,  енот,  волк, заяц.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.**Прочитай стихотворение. Сколько раз в нём встречается звук [ш] ?

 Выпиши слова с ним, подчеркни буквы, на месте которых произносят этот звук.

*- Ты скажи мне, милый ёж,                  -  Тем он, лисонька, хорош,*

*Чем ежиный мех хорош ?                      Что зубами не возьмёшь.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

5.Отгадай слова :  *С глухим – траву она срезает,*

*Со звонким – и листочки объедает.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Допиши названия животных в выражения :

*1)Голоден как ... \_\_\_\_\_\_\_           2)  Труслив как... \_\_\_\_\_\_\_\_*

*3) Хитёр как...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   4) Упрям как...   \_\_\_\_\_\_\_\_*

*5) Нем как...   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_          6) Драчлив как ...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**7.**  Из слогов собери пословицу :       ***ша   ро   кни    я   га   хо   ший   друг    луч***

Подчеркни в пословице  все ''опасные ''  места.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Запиши цепочку словарных слов так, чтобы каждое начиналось с буквы, на которую оканчивается предыдущее слово.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Исправь ошибки:
***Холадно и голадно птицам земой. Безкорма птичьки слобеют и замирзают. Трискучие марозы лехко добивают птах  пожилей пирнатых друзей!***

10**.Отгадай ребусы:**

**Ш3Х**

**Р1А**

**О5**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

11.В каждой  группе слов найди одно лишнее. Запиши его и объясни, почему ты его выбрал :

1. *Пётр, Катя,  Серёжа,  Егоров,  Мария*

 *2) мяч, кукла, скакалка, шахматы, играет*

*3)  вода, водичка, подводный, водитель, водолаз*

*4 ) жираф,  ножик, шишки,  коршун, кожица*

12. Изменяя по одной букве в слове, составь цепочку и преврати **мышку** в **кошку**.

 13.Подчеркни слова, в которых все согласные глухие.

*У папы три капли упали со шляпы.*

 14.Подчеркни только предложения:

*а)  На улица стоят ужасный жара*

*б)  Собакой*

*в)  Зазвенели птичьи голоса.*

*г)  бабушка встречать внуки*

*д)  Любите книгу –  это источник знаний!*

15.Вставь  в слова пропущенные буквы:

*\_зычок, Р\_ссия, п\_года, м\_ро\_, ра\_\_каз, т\_атр, \_ртистка, вдру\_,*

*ов\_щи, вес\_ло, ч\_ловек, М\_сква, р\_бята, \_днажды.*

16.Как называются жители этих стран: **Франция-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Япония-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Россия-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Испания-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Англия-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Норвегия-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Индия-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Дания-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

17.Установи соответствие и соедини стрелкой.

Авария

Смородина                                              1 вариант переноса

Слеза                                                        2 варианта переноса

Маленький                                               3 варианта переноса

18.Вставь пропущенные слова в данные устойчивые сочетания слов.

На сердце      …          скребут.

Делить шкуру неубитого …

…            носа не подточит.

Вертеться как    …            в колесе.

*Ответы к заданиям :*

1. **Ё**лка, корен**ь**, копа**е**т. *( по 1 баллу за найденное слово )*
2. Алфави́т, звони́т, портфе́ль, свёкла, щаве́ль. *(по 1 баллу за каждое верное ударение + 1 балл за верное расположение слов по алфавиту )*
3. Чай-ка, сне-гирь, за-яц.*( по 1 баллу за верный перенос слов )*
4. Звук [ ш ] встречается 5 раз : ё**ж**, хоро**ш**, хоро**ш**, **ч**то, возьмё**ш**ь. *( 4 балла )*
5. Ко**с**а  - ко**з**а.*( 2 балла )*
6. Волк, заяц, лисица, осёл, рыба, петух. *( по 1 баллу за каждое слово, за каждую орфографическую ошибку снимается 0,5 балла )*
7. Хорошая книга – лучший друг.*( 2 балла – за собранную пословицу + по 1 баллу за каждую орфограмму )*
8. *по 1 баллу за каждое слово, за каждую орфографическую ошибку снимается 0,5 балла*

*9.Максимально 7 баллов, по 0,5 балла за каждую найденную ошибку.*

*10. Родина, опять, штрих (3 балла)*

1. *Варианты* ответов ( дети могут найти и другие варианты  – главное, чтобы они были обоснованы с точки зрения русского языка ) :

 1)Егоров – фамилия, остальное – имена..

2) Играть – глагол, остальное – имена существительные.

*или*Шахматы – стоит во множественном числе, остальные – в единственном.

3) Водитель – не является однокоренным с остальными словами группы.

*или*Подводный – имя прилагательное, остальные – имена существительные.

*или*Подводный – в слове есть приставка, а в других словах нет.

4) Смешит – остальные глаголы обозначают движение.

5) Кожица – состоит из 3 слогов, остальные из 2-х.

*или* Коршун – нет сочетания  жи-ши.

*или*Жираф – ударение падает на 2 слог, в остальных словах – на 1-й.

*( по 2 балла за каждое выбранное слово с обоснованием )*

1. *Мишка- мошка – кошка ( 1 балл).*
2. Все согласные в словах: *папа и со 9 за каждое слово по 1 баллу).*
3. *Зазвенели птичьи голоса. Любите книгу –  это источник знаний!**( за каждое предложение по 1 баллу. А каждый неверный ответ снимается 0,5 балла).*
4. *За каждую верно вставленную букву по1 баллу, за каждую орфографическую ошибку снимается 0,5 балла.*
5. *Французы, японцы, россияне, испанцы, англичане, норвежцы, индийцы, датчане 9 за каждый верный ответ по 1 баллу).*
6. *Авария  - 1 вариант переноса, слеза – 1 вариант  переноса, смородина – 3 варианта переноса, маленький – 2 варианта переноса (за каждый верный ответ по 1 баллу).*
7. *Кошки, медведя, комар, белка (за каждый верный ответ 1 балл).*