**Проект**

**«Школа - социокультурный центр села»**

**1. Общие положения**

Инициативная группа педагогов МОУ «Зотинская СОШ» разработала данный проект «Социокультурный центр села» в рамках программы развития школы 2009-2012г.

**2. Актуальность проекта**

Традиционно характерной чертой сельского образа жизни является воспитание детей «всем миром», т.е. забота о развитии ребенка лежит на плечах не только родителей, родственников или педагогов школы, но и сельского сообщества в целом. Ребенок естественным образом связан со своими односельчанами тысячами нитей, которые как бы «пронизывают» его бытие и влияют на формирование его мировоззрения, интеллектуальных, духовно-нравственных и физических качеств. Руководителям и педагогам сельской школы необходимо, с одной стороны, учитывать данное обстоятельство, а с другой - стремиться обогащать воспитательно-развивающий потенциал этих связей и отношений. Они должны устанавливаться не только спонтанно, но и преднамеренно - на основе специально организуемой деятельности. Такую деятельность целесообразно осуществлять в рамках социокультурного центра, призванного интегрировать имеющиеся в поселке и районе культурно-образовательные ресурсы и стать благоприятной средой для развития индивидуальности сельского ребенка.

На сегодняшний день в селе существуют культурно – просветительские учреждения, такие как школа, ДОУ, СДК и сельская библиотека. Тесного сотрудничества этих заведений на селе нет.

Главным центром занятости досуга учащихся и молодежи села является школа. В школе частично созданы условия для развития детей, имеющих талант в определенной области. На базе школы организуются спортивные секции для молодежи села. Именно школа является организатором спортивных соревнований между структурами села.

В силу сложившихся традиций в школе организуются наиболее важные для жителей села мероприятия, поэтому деятельность школы направлена не только на получение образования детьми, но и развитие села, просветительскую работу. Коллектив школы готов применить максимум усилий по сохранению и умножению этих традиций.

Школа сотрудничает с Зотинским ЛЗП, администрацией сельского совета, ратует за создание на селе координационного совета, но другие организации села к этому равнодушны.

В последние годы школа тесно и плодотворно сотрудничает с коллективами школ южного куста Туруханского района (Борской и Вороговской) в обмене опытом работы, проведении совместных мероприятий с детьми и педагогами и намерена продолжать сотрудничество, проявляя большую инициативу.

**3. Цель и задачи**

Цель:

Создание и развитие единого социокультурного пространства для повышения качества и социальной эффективности образования за счет формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения участников образовательного процесса.

Задачи:

- модифицировать воспитательную систему школы;

- разработать механизм и организовать плодотворное взаимодействие между сельскими структурами;

- повысить заинтересованность жителей поселка в воспитании и развитии подрастающего поколения;

- привлечь районные структуры к проблемам и деятельности молодежи села;

- активизировать работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей.

Развитие школы как социокультурного центра села позволит удовлетворить образовательные потребности жителей села на основе интеграции основного и дополнительного образования, перехода школы к общественно-государственному способу управления.

**4. Содержание**

**Реализация проекта осуществляется в направлениях**

* **Модификация воспитательной системы школы**

Содержание работы:

- Разработка и апробирование нормативно-правовых и организационно-методических основ функционирования воспитательной системы школы;

- Формирование плана воспитательной работы школы на год с учетом мероприятий на уровне поселка, района;

- Организация деятельности социально профилактической службы школы;

- разработка базы данных «Одаренные дети» и планирование работы с талантливыми детьми.

* **Разработка механизма и организация плодотворного взаимодействия между сельскими структурами**

Содержание работы:

**-** Разработка и заключение соглашений между школой и ее партнерами в селе (СДК, ДОУ, ДОД «Аист»);

**-** Организация совместных мероприятий в рамках программ школы;

**-** организация и работа Управляющего совета.

* **Повышение заинтересованности жителей поселка в воспитании и развитии подрастающего поколения**

Содержание работы:

- Проведение мероприятий, направленных на привлечение жителей поселка к активному и творческому и позитивному организованному досугу.

* **Привлечение районных структур к проблемам и деятельности молодежи села**

Содержание работы:

- Участие в районных целевых программах;

- Организация плодотворного взаимодействия со школами района;

- Разработка проектов и предложений в организацию работы с молодежью поселка и района.

**План основных мероприятий 2009/2010 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Сроки** | **Мероприятие** | **Ответственный исполнитель** |
| 1 | июнь | Разработка плана воспитательной работы на год | Зам. дир. по ВР |
| 2 | сентябрь | 1. Изучение потребностей участников образовательного процесса (диагностика социального пространства села).  2. Разработка положений и планирование СПС.  3. Формирование базы данных «Одаренные дети МОУ «Зотинская СОШ»» | Зам. дир. по ВР, социальный педагог, зам. дир. по НМР |
| 3 | сентябрь | Заключение соглашений между школой и ее партнерами в селе (СДК, ДОУ, ДОД «Аист») | Директор |
| 4 | Октябрь - ноябрь | 1. Организация Управляющего совета.  2. Проведение олимпиад школьного тура. | Руководитель инициативной группы |
| 5 | ноябрь | Разработка проекта клуба молодых семей «Домовенок» | Руководитель проекта |
| 6 | декабрь | 1.Организация новогодних праздников на уровне школы, поселка.  2. Проведение районного тура олимпиад. | Зам. дир. по ВР, директор СДК, ДОУ |
| 7 | Январь-февраль | Работа с одаренными детьми: проведение дней науки, дней открытых дверей. | Зам. дир. по НМР |
| 8 | март | Организация взаимодействия со структурами района по профилактике девиантного поведения. | Зам. дир. по ВР, социальный педагог |
| 9 | В течение года | 1. Реализация целевых программ школы.  2. Разработка и привлечение к участию в мероприятиях молодежи поселка согласно плану.  3. Участие в мероприятиях района.  4. Организация творческих отчетов, выставок, конкурсов, смотров.  5 Индивидуальная работа с одаренными.  6. Проведение тренингов и семинаров с молодежью и родителями учащихся. | Администрация, педагог- организатор |
| 10 | Май | 1. Анализ реализации проекта в 2009/2010 году, внесение изменений и составление плана последующего этапа работы.  2. Взаимодействие с управой по организации летней оздоровительной кампании. | Зам. дир. по ВР |

**5. УЧАСТНИКИ**

Проект рассчитан на:

- учащихся школы, их родителей, молодежь поселка;

- лиц, заинтересованных в развитии школы как социокультурного центра села.

- руководители и работники поселковых организаций.

**6.Сроки реализации программы:**

Июнь2009 - июнь 2011года.

**7.Ожидаемые результаты**

-Достижение соответствия между реально достигнутыми и планируемыми результатами;

-Повышение статуса школы на уровне села и района;

-Переход школы на государственно-общественный способ управления;

- Улучшение материально-технической базы школы;

- Создание условий, благоприятных для дальнейшего перехода школы от традиционной к адаптивной.