Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида № 23

городского округа-город Камышин

Конспект итоговой непосредственно-образовательной деятельности

во второй младшей группе

«Путешествие по сказкам»

 Подготовила и провела:

воспитатель МБДОУ Дс№23 Порываева Татьяна Николаевна

Камышин 2013

Программное содержание:

**Образовательная область «Познание»**

(формирование элементарных математических представлений) Различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Оперировать понятиями «один», «много», «длинная», «короткая». Различать и называть основные признаки предметов: цвет, форму, величину.

**Образовательная область «Коммуникация»**

Формировать множественное число существительных в родительном падеже.

Напоминать о необходимости говорить «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте».

**Образовательная область «Социализация»**

Воспитывать самостоятельность, приучать детей к вежливости.

**Образовательная область «Чтение художественной литературы».**

- Формирование интереса к сказкам.

Оборудование:

- дорожки тканевые: длинная и короткая,

- билеты с изображением геометрических фигур.

- карточки с изображение конфет, баранок, пирогов, блинов, шоколадок,

- картинки трех медведей на магнитах,

- магнитная доска.

- картинки трех поросят и 4 прищепки для каждого,

- теремок.

- картинки животных из сказки «Теремок».

-платочки с вырезами и геометрические фигуры-вкладыши,

- проигрыватель.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Воспитатель: «У нас сегодня гости, поздоровайтесь с ними».

Дети: «Здравствуйте!».

Воспитатель: К нам спешит еще один гость,

 Вы его узнаете из моей загадки.

 Толстячок живет на крыше,

 А летает он всех выше.

 Он самый веселый на свете,

 Поэтому нравится детям».

Дети: Карлсон.

Воспитатель: Правильно.

(раздается звук пропеллера мотора, влетает Карлсон)

Карлсон: «Привет, друзья! Здравствуйте, взрослые! Я самый лучший в мире Карлсон, который живет на крыше. И вас я знаю, дети! Это - Варя. Это - Денис и т.д. Я к вам прилетел из сказок, а вы любите сказки? (ответы детей) Я тоже их очень люблю. А какие вы знаете сказки?

Дети: «Три медведя», «Три поросенка», «Путаница», «Краденое солнце», «Волк и семеро козлят» и т.д.

Карлсон: Какие вы молодцы, так много знаете сказок. А где живут все эти герои: волк, лиса, медведь, заяц и т.д. (перечисляются только те персонажи сказок, которые назвали дети).

Дети: В лесу.

Карлсон: Правильно ребята, они живут в лесу. А вы хотите отправиться в лес, в гости к сказкам?

Дети: Да.

Карлсон: А на чем мы туда можем добраться?

Дети: На автомобиле, на велосипеде, на автобусе.

Воспитатель: Приглашаю вас отправиться в путешествие на сказочном автобусе. Но чтобы попасть в автобус, нужно пройти по дорожке. Какие дорожки вы видите перед собой?

Дети: Длинная и короткая.

Воспитатель: Какая из них доведет нас до автобуса длинная или короткая?

Дети: Длинная.

Воспитатель: Правильно ребята, длинная. Давайте пройдем к нашему автобусу. (Воспитатель заранее расставляет стулья в две колонны друг за другом, на спинках которых прикреплены геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник различных цветов).

Но прежде чем сесть в автобус нам необходимо решить, кто на каком месте поедет. (Воспитатель достает из сумки билеты, на которых изображены геометрические фигуры, как на стульях). Возьмите один билетик, посмотрите, назовите фигуру и ее цвет, а затем займите свое место.

Дети: У меня красный квадрат. У меня желтый круг...

Воспитатель: Все сели на свои места? Варя, какой у тебя билет? Правильно! А у тебя Данил? Правильно! Все сели на свои места. Ну, тогда в путь! (Включается веселая музыка).

Карлсон: Ой, ребята! Посмотрите, что я нашел в кармане! Это мои любимые сладости! Вы любите сладости? Д.: Да.

Карлсон: И я их очень люблю!

Проводится **дидактическая игра «Один - много».**

Карлсон показывает карточки с изображением конфет, баранок, пирогов, блинов, шоколадок.

Воспитатель: Вот и первая наша остановка. Мы с вами попали в сказку «Три поросенка». Посмотрите, какие красивые поросята у нас на полянке. Вы помните, как их зовут?

Дети: Да. Наф-наф, Нуф-нуф, Ниф-ниф.

Воспитатель: Ой, но что-то здесь не так, чего не хватает у поросят?

Дети: Ручек и ножек.

Воспитатель: Давайте «сделаем» нашим поросятам руки и ноги. Какого цвета рубашечка и шортики у поросенка, такого же цвета должны быть и прищепки. (После выполнения задания дети садятся на свои места). Молодцы! Вы справились с заданием! Отправляемся дальше.

**Вторая остановка «Три медведя».**

На магнитной доске вразброс расположены медведи и миски.

Воспитатель: Узнали, к какой сказке мы приехали в гости?

Дети: К сказке «Три медведя»

Воспитатель: А как зовут их?

Дети: Медведя папу звали Михайло Иванович. Медведицу маму звали Настасья Петровна, а маленького мишку - Мишуткой.

Воспитатель: Предлагаю вам поставить медведей по росту, начиная с самого большого Михайло Ивановича. А затем расставить миски каждому медведю. Воспитатель: Молодцы! Вы справились и с этим заданием!

Карлсон: Ребята, а вы любите играть?

Дети: Да.

Карлсон: Мишки тоже любят играть. Давайте поиграем с ними в игру. (Проводится физминутка «Три медведя»).

Три медведя шли домой (идти на внешней стороне стопы).

Папа был большой, большой (подняться на носки, руки вверх).

Мама чуть поменьше ростом (опустить руки на плечи).

А сынок малютка просто (присесть на корточки).

Очень маленький он был (идти вприсядку).

С погремушкою ходил (греметь «погремушкой»).

Воспитатель: А теперь прошу занять ваши места. Мы отправляемся дальше.

Наша третья остановка - сказка «Теремок». Посмотрите, кто живет в теремочке?

Дети: Мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волчок и медведь.

Воспитатель: А кто живет выше всех?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Кто живет ниже всех?

Дети: Мышка.

Воспитатель: А кто живет на одном этаже с цветами?

Дети: Лисичка.

Воспитатель: Молодцы ребята! Присаживайтесь на свои места, отправляемся дальше. Посмотрите к кому мы в гости приехали?

Дети: Мы в гостях у Кота Леопольда.

Карлсон: Он приготовил вам в подарок платочки, а маленькие мышки прогрызли в них дырки!

Воспитатель: Не волнуйся, Карлсон, мы ему поможем! Правда, ребята?

Дети: Да.

Воспитатель: Пройдите к столам и займите свое место. (Дети садятся за столы и рассматривают карточки с геометрическими фигурами - вкладышами).

Воспитатель: Скажите, какой формы дырочки в платочках?

Дети: Квадратной, круглой, овальной, треугольной, прямоугольной.

Воспитатель: Предлагаю вам найти подходящую заплатку для каждого платочка.

(Дети выполняют задание).

Воспитатель: Молодцы! Вы починили подарки Кота Леопольда. Даша, какая у тебя была дырочка? А у тебя Матвей?

Карлсон: Вот мы и побывали в гостях у сказок! А теперь вам пора домой.

Воспитатель: Карлсон, а ты нас проводишь?

Карлсон: С большим удовольствием! (Все занимают свои места и отправляются домой).

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель: А что вам запомнилось больше всего? (поинтересоваться о каждой сказке).

Карлсон: Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать. Я приготовил для вас сладости. Я отдам их вашему воспитателю. Ребята, мне пора с вами прощаться, меня ждет малыш! До свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель: Ребята, и нам пора с вами в группу. Нас уже заждались! Попрощайтесь с нашими гостями!

Дети: До свидания!