**РусскиЙ язык**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела программы | Тема урока | Количество часов | Тип урока | Элементы содержанияурока | Требования к уровню подготовленности учащихся | Вид контроля | Элементы дополнительного содержания | Домашнее задание | Дата проведения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Повторение. (Развитие речи) | Повторение | 1 | Комбинированный | Понятие *письмо*, текст | **Уметь** создавать текст письма | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать и выделять признаки текста |  |  |
| 2 | Фонетика и словообразование. (Как устроен наш язык)  | Повторяем фонетику и словообразование | 1 | Повторение | Звуки и буквы, гласные и согласные звуки, гласные ударные и безударные, парные и непарные по звонкости и глухости, по твердости и мягкости согласные, их различение | **Уметь** анализировать и характеризовать звуки речи, различать гласные и согласные звуки, гласные ударные и безударные, согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие, парные и непарные; делить слова на слоги, выделять ударный звук | Фронтальный опрос, взаимопроверка, самостоятельная работа | Проводить фонетический анализ слова по составу | Учебник с. 6№ 5 |  |
| 3 | Повторение орфографии. (Правописание) | Вспоминаем изученные орфограммы | 1 | Повторение | Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова, правописание слов | **Уметь** произносить и обозначать на письме ударные и безударные гласные в корне слова; разными способами проверять правописание слов (изменяя нормы  | Фронтальный опрос, самостоятельная работа |  | Учебник с. 9№ 4 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  |  |  |  |  |  | слова, подбирая однокоренные слова, используя орфографический словарь), соблюдать изученные нормы орфографии |  |  |  |  |
| 4 | Повторение орфографии. (Правописание) | Вспоминаем изученные орфограммы | 1 | Повторение | Парные, непроизносимые, удвоенные согласные в корне слова, правописание слов | **Уметь** произносить и обозначать на письме парные согласные в корне слова; соотносить звуки и буквы в словах с двойными и непроизносимыми согласными | Письмо с комментированием, самостоятельная работа |  | Учебник с. 11№ 5 |  |
| 5 | Резервный урок | Диагностическое исследование № 1 | 1 | Контрольный | Знаки препинания при однородных членах, имя существительное, склонение имен существительных, имя прилагательное | **Уметь** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности | Самостоятельная работа, самопроверка |  |  |  |
| 6 | Повторение. (Развитие речи) | Повторение | 1 | Повторение | Письмо | **Уметь** создавать текст письма | Фронтальный опрос. Самостоятельная работа | Знать признаки текста | Учебник с. 13№ 2 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 7 | Морфология.Имя существи-тельное.(Как устроен наш язык) | Повторяем признаки имени существительного | 1 | Повторение | Род имени существительного, имена существительные 1, 2 и 3 склонения | **Уметь** различать имена существительные мужского, женского, среднего рода; 1, 2, 3 склонения | Фронтальный, индивидуальныйопрос, взаимопроверка, самостоятельная работа | Различать омонимы | Учебник с. 15№ 5 |  |
| 8 | Окончание имён существительных. (Правописание) | Повторяем правописание окончаний имён существительных 1-го склонения | 1 | Повторение | Безударные окончания имён существительных 1-го склонения | **Знать и уметь** применять изученные правила правописания окончаний имён существительных 1-го склонения | Фронтальный, индивидуальный опрос, самостоятельная работа  |  | Учебник с. 18№ 3 |  |
| 9 | Окончание имён существительных. (Правописание) | Повторяем правописание окончаний имён существительных 2-го склонения | 1 | Повторение | Безударные окончания имён существительных 2-го склонения | **Знать и уметь** применять изученные правила правописания окончаний имён существительных 2-го склонения | Фронтальный, индивидуальный опрос, самостоятельная работа  |  | Тетрадь с. 8№ 3–4 |  |
| 10 | Окончание имён существительных (Правописание) | Повторяем правописание окончаний имён существительных 3-го склонения | 1 | Повторение | Безударные окончания имён существительных 3-го склонения | **Знать и уметь** применять изученные правила правописания окончаний имён существительных 3-го склонения | Фронтальный, индивидуальный опрос,  |  | Тетрадь с. 9№ 2–3 |  |
| 11 | Письмо. (Развитие речи) | Письмо | 1 | Комбинированный | Письмо, текст | **Уметь** создавать текст письма | Фронтальный опрос | Знать признаки текста |  |  |
| 12 | Письмо. (Развитие речи) | Письмо | 1 | Комбинированный  | Письмо, текст | **Уметь** создавать текст письма | Самостоятельная работа | Знать признаки текста | Тетрадь с. 22№ 36, 37 |  |
| 13 | Морфология. Имя существительное (Как устроен наш язык) | Морфологический разбор имени существительного | 1 | Изучение нового материала | Морфологический разбор имени существительного |  | Фронтальный, индивидуальный опрос, самостоятельная работа | Уметь характеризовать имя существительное как часть речи (значение и морфологические признаки). Различать одушевленные и неодушевленные имена существительные | Учебник с. 26№ 4 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 14 | Морфология. Имя существительное (Как устроен наш язык) | Морфологический разбор имени существительного | 1 | Комбинированный | Морфологический разбор имени существительного |  | Фронтальный, индивидуальный опрос, самостоятельная работа | Уметь характеризовать имя существительное как часть речи (значение и морфологические признаки). Различать одушевленные и неодушевленные имена существительные | Учебник с. 28№ 4 |  |
| 15 | Окончание имен существительных. (Правописание) | Правописание безударных падежных окончаний имен существительных | 1 | Повторение | Безударные окончания имен существительных 1, 2, 3 склонения | **Знать и уметь** применять изученные правила правописания окончаний имен существительных 1, 2, 3 склонения | Комментированное письмо, объяснительный диктант |  | Учебник с. 31№ 3 |  |
| 16 | Проверка. (Правописание) | Списывание | 1 | Контрольный | Списывание текста | **Уметь** без ошибок списывать несложный текст объемом 70–90 слов | Списывание (2 варианта), самопроверка |  |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 17 | Текст. (Развитие речи) | Текст | 1 | Изучение нового материала | Текст, главная мысль, заголовок | **Уметь** выделять в тексте тему, основную мысль | Фронтальный, индивидуальный опрос, самостоятельная работа |  | Тетрадь с. 27 № 47 |  |
| 18 | Морфология. Имя прилагательное. (Как устроен наш язык) | Проверяем признаки имени прилагательного | 1 | Повторение | Род, число и падеж имен прилагательных | **Уметь** определять род, число и падеж имен прилагательных | Фронтальный, индивидуальный опрос, самостоятельная работа | Уметь характеризовать имя прилагательное как часть речи (значение и морфологические признаки) | Учебник с. 34№ 3 |  |
| 19 | Проверка. (Правописание) | Диктант (текущий). Тема: повторение изученных во 2-м классе орфограмм; орфограммы в окончаниях имен существительных и имен прилагательных | 1 | Контрольный | Безударные падежные окончания имен существительных и имен прилагательных | **Уметь** писать под диктовку текст объемом 75-80 слов в соответствии с изученными нормами | Диктант, самопроверка | Уметь грамотно писать слова с суффиксами имен существительных и имен прилагательных |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 20 | Окончание имен прилагательных. (Правописание) | Орфограммы в окончаниях имен прилагательных | 1 | Комбинированный | Безударные окончания имен прилагательных | **Знать и уметь** применять изученные правила правописания окончаний имен прилагательных | Фронтальный опрос, объяснительный диктант, взаимопроверка |  | Учебник с. 37№ 4 |  |
| 21 | Морфология. Имя прилагательное. (Как устроен наш язык) | Морфологический разбор имени прилагательного | 1 | Изучение нового материала | Морфологический разбор имени прилагательного |  | Фронтальный, индивидуальный опрос, самостоятельная работа, взаимопроверка | Характеризовать имя прилагательное как часть речи (значение и морфологические признаки) | Учебник с. 41№ 4 |  |
| 22 | Проверка | Текущая контрольная работа (тест). Тема: повторение фонетики, словообразования, морфологии; морфологический разбор имени существительного и имени прилагательного | 1 | Контрольный | Фонетика, словообразование, морфология; морфологический разбор имен существительных и прилагательных | **Уметь** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности | Контрольная работа (3 варианта на выбор), самопроверка |  |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 23 | Резервный урок. (Правописание) | Орфограммы в окончаниях имен прилагательных | 1 | Повторение | Безударные окончания имен прилагательных | **Знать и уметь** применять изученные правила правописания имен прилагательных |  |  |  |  |
| 24 | Морфология. Имя прилагательное. (Как устроен наш язык) | Морфологический разбор имени прилагательного | 1 | Закрепление | Морфологический разбор имени прилагательного |  | Фронтальный, индивидуальный опрос, самостоятельная работа, взаимопроверка | Характеризовать имя прилагательное как часть речи (значение и морфологические признаки) | Учебник с. 40№ 3 |  |
| 25 | Текст. (Развитие речи) | Текст | 1 | Изучение нового материала | Текст. Заголовок, основная мысль текста | **Уметь** различать текст, тип текста, выделять основную мысль текста | Фронтальный, индивидуальный опрос | Знать признаки текста | Учебник с. 42№ 2 |  |
| 26 | Орфограммы в словах. (Правописание) | Буквы *о-ё* после шипящих и *ц* | 1 | Закрепление | Буквы *о-ё* после шипящих и *ц* |  | Комментированное письмо | Знать и применять правила правописания *о-ё* после шипящих и *ц* | Тетрадь с. 14 № 2, 3 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 27 | Орфограммы в словах. (Правописание) | Повторяем орфограмму «Мягкий знак в конце слов после шипящих» | 1 | Повторение | Мягкий знак в конце слов после шипящих | **Знать и применять** правило правописания мягкого знака после шипящих на конце имен существительных | Фронтальный, индивидуальный опрос, самостоятельная работа |  | Учебник с. 45№ 2, 3 |  |
| 28 | Морфология. Местоимение. (Как устроен наш язык) | Повторяем местоимение | 1 | Повторение | Общее представление о местоимении, личные местоимения, значение и употребление в речи | **Уметь** различать местоимение как часть речи | Фронтальный опрос, объяснительный диктант |  | Учебник с. 47№ 3 |  |
| 29 | Приставка. (Правописание) | Орфограммы приставок | 1 | Закрепление | Гласные и согласные в неизменяемых при письме приставках |  | Письмо с комментированием | Знать и уметь применять правила правописания приставок | Тетрадь с. 17 № 2, 3 |  |
| 30 | Твердый и мягкий знак. (Правописание) | Разделительный твердый и разделительный мягкие знаки | 1 | Закрепление | Разделительные Ъ и Ь знаки | **Знать и применять** правила правописания разделительного мягкого и твердого знаков | Объяснительный диктант |  | Учебник с. 51№ 4 |  |
| 31 | Работа над изложением. (Развитие речи) | Изложение | 1 | Изложение текста (повествование) |  | **Уметь** анализировать, пересказывать текст | Фронтальный опрос, коллективная работа | Подбирать заголовок данному тексту, уметь  |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | письменно пересказывать текст-повествование |  |  |
| 32 | Синтаксис. Простое предложение. (Как устроен наш язык) | Разбор по членам предложения | 1 | Изучение нового материала | Синтаксический разбор простого предложения | **Уметь** различать и выделять главные и второстепенные члены простого предложения | Фронтальный опрос, письмо с комментированием |  | Учебник с. 55№ 3 |  |
| 33 | Синтаксис. Простое предложение. (Как устроен наш язык) | Синтаксический анализ предложения | 1 | Закрепление | Синтаксический анализ предложения | **Уметь** характеризовать предложения по цели высказывания, по интонации, по наличию второстепенных членов | Фронтальный опрос, письмо с комментированием |  | Учебник с. 58№ 4 |  |
| 34 | Синтаксис. Простое предложение. (Как устроен наш язык) | Синтаксический анализ предложения | 1 | Закрепление | Синтаксический анализ предложения | **Уметь** характеризовать предложения по цели высказывания, по интонации, по наличию второстепенных членов | Фронтальный опрос, самостоятельная работа |  | Учебник с. 60№ 4 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 35 | Предложение с однородными членами. (Правописание) | Знаки препинания при однородных членах предложения | 1 | Закрепление | Однородные члены предложения, интонация перечисления, знаки препинания в предложениях с однородными членами | **Уметь** применять правила постановки запятой между однородными членами предложения | Фронтальный опрос, письмо с комментированием |  | Учебник с. 63№ 2 |  |
| 36 | Предложение с однородными членами  | Знаки препинания при однородных членах предложения | 1 | Закрепление | Однородные члены предложения, интонация перечисления, знаки препинания в предложениях  | **Уметь** применять правила постановки запятой между однородными членами предложения | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами | Учебник с. 67№ 4 |  |
| 37 | Проверка | Итоговая контрольная работа. Тема: морфологический разбор имени существительного и имени прилагательного; местоимение; синтаксический разбор и анализ предложения | 1 | Контрольный | Морфологический разбор имени существительного и имени прилагательного; местоимение; синтаксический разбор и анализ предложения | **Уметь** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности | Итоговая контрольная работа (3 варианта по выбору), самопроверка |  |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 38 | Синтаксис. Простое предложение. (Как устроен наш язык) | Синтаксический анализ предложения | 1 | Закрепление | Синтаксический анализ предложения | **Уметь** характеризовать предложения по цели высказывания, по интонации и структуре | Фронтальный опрос, письмо под диктовку |  | Учебник с. 68№ 3 |  |
| 39 | Текст. (Развитие речи) | Деление текста на абзацы | 1 | Комбинированный | Текст, план и заголовок текста | **Уметь** выделять основную мысль текста, подбирать к нему заголовок | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста | Учебник с. 70 № 2 |  |
| 40 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Глагол | 1 | Изучение нового материала | Глагол, значение и употребление | **Уметь** характеризовать глагол как часть речи | Фронтальный опрос, самостоятельная работа |  | Учебник с. 73№ 4 |  |
| 41 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Глагол как часть речи | 1 | Комбинированный | Глагол, значение и употребление | **Уметь** характеризовать глагол как часть речи | Фронтальный опрос, самостоятельная работа, взаимопроверка |  | Учебник с. 76№ 3 |  |
| 42 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание приставок в глаголах | 1 | Комбинированный | Правописание приставок |  | Комментированное письмо | Применять правила правописания приставок в глаголах | Тетрадь с. 25 № 3, 4 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 43 | Проверка. (Правописание) | Итоговый диктант. Тема: повторение изученных орфограмм | 1 | Контрольный | Правописание слов | **Уметь** писать под диктовку текст объёмом 75-80 слов в соответствии с изученными нормами | Итоговый диктант с орфографическим заданием, самопроверка |  |  |  |
| 44 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание *не* с глаголами | 1 | Комбинированный | Правописание *не* с глаголам | **Знать и применять** правила правописания *не* с глаголами | Фронтальный опрос, самостоятельная работа |  | Учебник с 82№ 3 |  |
| 45 | Работа над изложением. Развитие речи | Изложение | 1 | Комбинированный | Изложение текста, заголовок, план текста | **Уметь** подбирать заголовок к тексту, составлять его план и письменно пересказывать | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста | Тетрадь с. 37 № 63, 64 |  |
| 46 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Вид глагола | 1 | Изучение нового материала | Несовершенный и совершенный виды глаголов | **Знать** понятие *вид глагола* | Фронтальный опрос, объяснительный диктант |  | Учебник с. 86№ 4 |  |
| 47 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Начальная форма глагола | 1 | Комбинированный | Начальная форма глагола; вопросы что делать? и что сделать? | **Знать** понятие *начальная форма глагола* | Фронтальный опрос, самостоятельная работа |  | Учебник с. 88№ 3 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 48 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Личные формы глагола | 1 | Комбинированный | Личные формы глагола | **Знать** понятие *личные формы глагола* | Фронтальный опрос, самостоятельная работа, взаимопроверка |  | Учебник с. 91№ 4 |  |
| 49 | Правописание глаголов. (Правописание) | Мягкий знак после шипящих в глаголах | 1 | Комбинированный | Правописание глаголов 2 лица единственного числа | **Знать и применять** правила право писания мягкого знака после шипящих в глаголах | Фронтальный опрос, самостоятельная работа |  | Учебник с. 95№ 4 |  |
| 50 | Проверка | Текущая контрольная работа. Тема: глагол | 1 | Контрольный | Глагол | **Уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности | Текущая контрольная работа (3 варианта), самопроверка |  |  |  |
| 51 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Лицо и число глагола | 1 | Комбинированный | 1, 2 и 3 лицо глагола, единственное и множественное число | **Знать** морфологические признаки глаголов | Фронтальный опрос, комментированное письмо |  | Учебник с. 97№ 4 |  |
| 52 | Правописание глаголов.  | Мягкий знак после шипящих в глаголах. | 1 | Закрепление | Правописание глаголов 2 лица единственного числа | **Знать и применять** правила правописания мягкого знака после | Фронтальный опрос, |  | Тетрадь с. 29№ 2 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  | (Правописание) |  |  |  |  | шипящих в глаголах | самостоятельная работа |  |  |  |
| 53 | Текст. (Развитие речи) | Описание | 1 | Комбинированный | Текст-описание |  | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Уметь создавать текст-описание | Тетрадь с. 46 № 80, 81 |  |
| 54 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание -*ться* и -*тся* в глаголах | 1 | Комбинированный | Правописание глаголов начальной и личной формы |  | Фронтальный, индивидуальный опрос, объяснительный диктант | Знать правила правописания -*ться* и -*тся* в глаголах | Учебник с. 102№ 4, 5 |  |
| 55 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание -*ться* и -*тся* в глаголах | 1 | Закрепление | Правописание глаголов начальной и личной формы |  | Фронтальный, индивидуальный опрос, самостоятельная работа |  | Учебник с. 104№ 4, 5 |  |
| 56 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание -*ться* и -*тся* в глаголах | 1 | Закрепление | Правописание глаголов начальной и личной формы |  | Самостоятельная работа | Знать правила правописания -*ться* и -*тся* в глаголах | Тетрадь с. 32 № 2, 3 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 57 | Резервный урок |  | 1 | Повторение |  |  |  |  |  |  |
| 58 | Проверка. (Правописание) | Диктант (текущий). Тема: ь после шипящих в глаголах, -*тся* и -*ться* в глаголах | 1 | Контрольный | ь после шипящих в глаголах, *-тся, -ться* в глаголах | **Уметь** писать под диктовку текст объёмом 75-80 слов в соответствии с изученными правилами | Текущий диктант, самопроверка |  |  |  |
| 59 | Проверка. (Развитие речи) | Изложение (текущее) | 1 | Комбинированный | Изложение текста, заголовок и план текста | **Уметь** письменно пересказывать текст (обучающее изложение) | Обучающее изложение, самопроверка |  | Тетрадь с. 43 № 74, 75 |  |
| 60 | Текст. (Развитие речи) | Связь абзацев в тексте | 1 | Комбинированный | Изложение текста,заголовок и плантекста | **Уметь** составлять план, озаглавливать и письменно пересказывать текст | Фронтальный, индивидуальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста | Тетрадь с. 44 № 77, 78 |  |
| 61 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Спряжение глаголов | 1 | Комбинированный | Спряжение глаголов |  | Фронтальный, индивидуальный опрос, комментированное письмо, взаимопроверка | Овладеть практическим способом определения спряжения глаголов | Учебник с. 107№ 4 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 62 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Спряжение глаголов | 1 | Комбинированный | Спряжение глаголов, глаголы 1 и 2 спряжения, глаголы-исключения |  | Фронтальный, индивидуальный опрос, комментированное письмо, взаимопроверка | Овладеть практическим способом определения спряжения глаголов | Учебник с. 110№ 3 |  |
| 63 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Спряжение глаголов | 1 | Комбинированный | Спряжение глаголов, глаголы 1 и 2 спряжения |  | Фронтальный, индивидуальный опрос, самостоятельная работа | Овладеть практическим способом определения спряжения глаголов | Учебник с. 112№ 3 |  |
| 64 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание глаголов | 1 | Комбинированный | Правописание глаголов начальной формы, не с глаголами | **Знать и применять** правила правописания глаголов начальной формы, не с глаголами | Самостоятельная работа |  | Учебник с. 114№ 4 |  |
| 65 | Текст. (Развитие речи) | Приём противопоставления в тексте | 1 | Комбинированный | Текст (сочинение) | **Уметь** создавать небольшой текст по заданной тематике | Фронтальный опрос, самостоятельная работа |  | Тетрадь с. 46 № 80, 81 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 66 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание безударных окончаний глаголов | 1 | Комбинированный | Безударные окончания глаголов | **Знать** правила правописания безударных личных окончаний глаголов (1 и 2 спряжения) | Комментированное письмо | Овладеть практическим способом определения спряжения глаголов | Учебник с. 118 № 3, 4 |  |
| 67 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание безударных окончаний глаголов | 1 | Комбинированный | Безударные окончания глаголов | **Применять** правила правописания безударных личных окончаний глаголов (1 и 2 спряжения) | Объяснительное письмо | Овладеть практическим способом определения спряжения глаголов | Учебник с. 121№ 4 |  |
| 68 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание безударных окончаний глаголов | 1 | Закрепление | Безударные окончания глаголов | **Применять** правила правописания безударных личных окончаний глаголов (1 и 2 спряжения) | Самостоятельная работа | Овладеть практическим способом определения спряжения глаголов | Учебник с. 122 № 3, 4 |  |
| 69 | Проверка. (Правописание) | Списывание | 1 | Контрольный | Списывание текста | **Уметь** без ошибок списывать несложный текст объёмом 70–90 слов | Списывание, самопроверка |  | Тетрадь с. 49 № 84, 85 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 70 | Резервный урок | Диагностическое обследование№ 2 | 1 | Контрольный | Синтаксический разбор и анализ предложения, глагол, спряжение глаголов | **Уметь** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности | Самостоятельная работа, самопроверка |  |  |  |
| 71 | Право писание глаголов.(Правописание) | Правописание безударных окончаний глаголов | 1 | Комбинированный | Безударные окончания глаголов | **Уметь** применять правила правописания безударных личных окончаний глаголов | Самостоятельная работа | Овладеть практическим способом определения спряжения глаголов | Тетрадь с. 37№ 1 |  |
| 72 | Текст. (Развитие речи) | Роль слов в тексте | 1 | Комбинированный | Текст | **Уметь** находить языковые средства, делающие текст выразительным | Фронтальный, индивидуальный опрос | Знать признаки текста | Тетрадь с. 53№ 91 |  |
| 73 | Резервный урок. (Развитие речи) |  | 1 | Повторение |  |  |  |  |  |  |
| 74 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Глагольное время.Настоящее время | 1 | Комбинированный | Времена глаголов, настоящее время | **Уметь** изменять глаголы по временам | Фронтальный опрос, объяснительный диктант |  | Учебник с. 135№ 4 |  |
| 75 | Проверка | Итоговая контрольная работа | 1 | Контрольный | Синтаксический разбор и анализ предло-  | **Уметь** использовать приобретенные знания и  | Самопроверка |  |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  |  | Тема: повторение изученного за I полугодие |  |  | жения, глагол, морфологический разбор именисуществительного и прилагательного | умения в практической деятельности |  |  |  |  |
| 76 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание суффиксов глаголов | 1 | Комбинированный | Правописание суффиксов глаголов |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Знать правила правописания суффиксов глаголов | Учебник с. 138№ 5 |  |
| 77 | Резервный урок. (Развитие речи) |  | 1 | Повторение |  |  |  |  |  |  |
| 78 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Прошедшее время | 1 | Комбинированный | Времена глаголов, прошедшее время | **Уметь** изменять глаголы по временам | Фронтальный опрос, объяснительный диктант |  | Учебник с. 140№ 4 |  |
| 79 | Проверка. (Правописание) | Итоговый диктант (тест). Тема: орфограммы, изученные за первое полугодие | 1 | Контрольный | Правописание слов | **Уметь** писать под диктовку текст объёмом 75-80 слов в соответствии с изученными правилами | Диктант с орфографическим заданием, самопроверка |  |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 80 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Прошедшее время | 1 | Комбинированный | Времена глаголов, прошедшее время | **Уметь** различать глаголы прошедшего времени | Фронтальный опрос, объяснительный диктант |  | Учебник с. 142 № 4 |  |
| 81 | Работа над изложением. (Развитие речи) | Изложение | 1 | Комбинированный | Изложение текста, заголовок и план текста | **Уметь** письменно пересказывать текст (обучающее изложение) | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста | Тетрадь с. 54№ 92 |  |
| 82 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание суффиксов глаголов | 1 | Изучение нового материала | Правописание суффиксов глаголов |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант |  | Тетрадь с. 66№ 109, 110 |  |
| 83 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Будущее время | 1 | Комбинированный | Времена глаголов, будущее время | **Уметь** глаголы различать будущего времени | Фронтальный опрос, объяснительный диктант |  | Учебникс. 5№ 2 |  |
| 84 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание суффиксов глаголов | 1 | Закрепление | Правописание суффиксов глаголов |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант |  | Учебникс. 8№ 4 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 85 | Проверка | Текущая контрольная работа. Тема: время глагола | 1 | Контрольный | Время глагола | **Уметь** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности | Самопроверка |  |  |  |
| 86 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Изменение глаголов по временам | 1 | Комбинированный | Время глагола, изменение глаголов по временам | **Уметь** различать время глагола, изменять глаголы по временам | Фронтальный опрос, объяснительный диктант |  | Учебникс. 10№ 4 |  |
| 87 | Текст. (Развитие речи) | Изложение с элементами сочинения | 1 | Комбинированный | Изложение текста, заголовок и план текста | **Уметь** письменно пересказывать текст с элементами сочинения (обучающее изложение) | Индивидуальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста | Учебникс. 11№ 2 |  |
| 88 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Изъявительное наклонение | 1 | Изучение нового материала | Глагол, изъявительное наклонение глагола |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Знать понятия наклонение глагола, изъявительное наклонение | Учебник с.14№ 3 |  |
| 89 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Условное наклонение | 1 | Изучение нового материала | Глагол, условное наклонение глагола |  | Письмо с комментированием, взаимопроверка | Знать понятия *наклонение глагола, условное наклонение* | Учебник с. 16№ 3 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 90 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени | 1 | Комбинированный | Правописание окончаний глаголов |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Применять правила правописания окончаний глаголов в прошедшем времени | Учебник с. 20№ 5 |  |
| 91 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени | 1 | Комбинированный | Правописание окончаний глаголов |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Применять правила правописания окончаний глаголов в прошедшем времени | Учебник с. 22№ 3 |  |
| 92 | Текст. (Развитие речи) | Работа с текстом | 1 | Комбинированный | Текст | **Уметь** создавать текст | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
| 93 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Повелительное наклонение | 1 | Изучение нового материала | Глагол, повелительное наклонение глагола |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Знать понятия *наклонение глагола, повелительное наклонение* | Учебник с.26 № 3 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 94 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Повелительное наклонение | 1 | Комбинированный | Глагол, повелительное наклонение глагола |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Различать наклонение глагола | Учебник с.28№ 3 |  |
| 95 | Глагол. (Как устроен наш язык) | Словообразование глаголов | 1 | Комбинированный | Глагол, способы образования глаголов | **Уметь** различать способы образования глаголов | Письмо скомментированием |  | Учебник с. 30№ 4 |  |
| 96 | Текст. (Развитие речи) | Работа с текстом | 1 | Комбинированный | Текст | **Уметь** создавать небольшой текст на заданную тему | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
| 97 | Глагол. (Как устроен наш язык) | Глагол в предложении | 1 | Комбинированный | Глагол, значение и употребление речи | **Уметь** определять значение глагола в предложении | Фронтальный опрос, объяснительный диктант |  | Учебник с. 34№ 3 |  |
| 98 | Глагол (Как устроен наш язык) | Глагол в предложении | 1 | Комбинированный | Глагол, значение и употребление речи | **Уметь** определять значение глагола в предложении | Письмо с комментированием |  | Учебник с. 36№ 4 |  |
| 99 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание глаголов | 1 | Комбинированный | Правописание глаголов | **Уметь** применять правила правописания глаголов | Фронтальный опрос, объяснительный диктант |  | Учебник с. 38№ 5 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 100 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание глаголов | 1 | Комбинированный | Правописание глаголов | **Уметь** применять правила правописания глаголов | Письмо с комментированием |  | Учебник с. 39№ 2 |  |
| 101 | Текст. (Развитие речи) | Работа с текстом | 1 | Комбинированный | Текст, текст-диалог | Практически овладеть диалогической речью | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста | Учебник с. 43№ 2 |  |
| 102 | Проверка. (Правописание) | Диктант (текущий). Тема: окончание глаголов в про шедшем времени, суффиксы глаголов, безударные личные окончания глаголов | 1 | Контрольный | Окончание глаголов в прошедшем времени, суффиксы глаголов, безударные личные окончания глаголов | **Уметь** писать под диктовку текст объёмом 75–80 слов в соответствии с изученными правилами | Самопроверка |  |  |  |
| 103 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Морфологический разбор глагола | 1 | Изучение нового материала | Морфологический разбор глагола |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Характеризовать глагол как часть речи (значение и морфологические признаки) | Учебник с. 46№ 3 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 104 | Повторение пройденного. (Как устроен наш язык) | Повторение (проверь себя) | 1 | Контрольный | Звуки и буквы, гласные и согласные звуки, гласные ударные–безударные, согласные парные и непарные по звонкости–глухости, по твёрдости–мягкости, их различение | **Уметь** анализировать и характеризовать звуки речи, различать гласные и согласные звуки, гласные ударные и безударные, согласные твёрдые–мягкие, звонкие–глухие, парные–непарные; делить слова на слоги, выделять ударный звук | Проверь себя | Проводить фонетический анализ слова и разбор слова по составу, характеризовать глагол как часть речи (значение и морфологические признаки) |  |  |
| 105 | Текст. (Развитие речи) | Учимся писать краткое изложение | 1 | Изучение нового материала | Текст, изложение, краткое изложение | Практически овладеть диалогической и монологической формами речи, уметь выделять основной смысл текста | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
| 106 | Морфология. Наречие. (Как устроен наш язык) | Наречие | 1 | Изучение нового материала | Наречие как часть речи |  | Письмо с комментированием, взаимопроверка | Различать наречие как часть речи | Учебник с. 54№ 3, 4 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 107 | Морфология. Наречие. (Как устроен наш язык) | Наречие | 1 | Комбинированный | Наречие как часть речи |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Различать наречие как часть речи | Учебник с. 56№ 3 |  |
| 108 | Правописание наречий. (Правописание) | Правописание гласных на конце наречий | 1 | Комбинированный | Правописание наречий |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Применять правила правописания гласных на конце наречий | Тетрадь с. 13№ 3, 4 |  |
| 109 | Правописание наречий (Правописание) | Правописание гласных на конце наречий | 1 | Комбинированный | Правописание наречий |  | Письмо с комментированием | Применять правила правописания гласных на конце наречий | Тетрадь с. 14№ 3–5 |  |
| 110 | Морфология. Наречие. (Как устроен наш язык) | Наречие | 1 | Комбинированный | Наречие как часть речи |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Характеризовать наречие как неизменяемую часть речи | Учебник с. 59№ 3 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 111 | Морфология. Наречие. (Как устроен наш язык) | Как образуются наречия | 1 | Комбинированный | Наречие, образование наречий |  | Письмо с комментированием | Различать способы образования наречий | Учебник с. 60№ 3, 4 |  |
| 112 | Текст. (Развитие речи) | Учимся писать сочинения | 1 | Комбинированный | Текст, заголовок, план | **Уметь** создавать текст (сочинение) на заданную тему | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
| 113 | Морфология. Наречие. (Как устроен наш язык) | Морфологический разбор наречий | 1 | Изучение нового материала | Морфологический разбор наречий |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Характеризовать наречие как часть речи | Учебник с. 67№ 3 |  |
| 114 | Правописание наречий. (Правописание) | Учимся писать наречия на шипящую | 1 | Комбинированный | Правописание наречий |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Применять правила правописания наречий на шипящую | Учебник с. 63№ 4 |  |
| 115 | Мягкий знак после шипящих. (Правописание) | Мягкий знак на конце слов после шипящих | 1 | Комбинированный | Правописание имён существительных, имён прилагательных, глаголов, наречий | **Уметь** применять правила правописания мягкого знака на конце слов после шипящих | Фронтальный опрос, объяснительный диктант |  | Учебник с. 70№ 4 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 116 | Проверка. (Правописание) | Диктант (текущий). Тема: гласные на конце наречий, ь на конце шипящих | 1 | Контрольный. | Гласные на конце наречий, ь на конце шипящих | **Уметь** писать под диктовку текст объёмом 75–80 слов в соответствии с изученными нормами | Самопроверка |  |  |  |
| 117 | Мягкий знак после шипящих. (Правописание) | Мягкий знак на конце слов после шипящих | 1 | Закрепление | Правописание имён существительных, имён прилагательных, глаголов, наречий | **Уметь** применять правила правописания мягкого знака на конце слов после шипящих | Фронтальный опрос, объяснительный диктант |  | Учебник с. 72№ 2 |  |
| 118 | Текст. (Развитие речи) | Учимся писать сочинения | 1 | Комбинированный | Текст, план текста, окончание текста | **Уметь** создавать окончание текста | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
| 119 | Морфология. Имя числительное. (Как устроен наш язык) | Имя числительное | 1 | Изучение нового материала | Имя числительное |  | Письмо с комментированием | Различать имя числительное как часть речи | Учебник с. 78№ 3 |  |
| 120 | Морфология. Имя числительное. (Как устроен наш язык) | Имя числительное | 1 | Комбинированный | Имя числительное |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Различать имя числительное как часть речи | Учебник с. 80№ 4 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 121 | Правописание числительных. (Правописание) | Правописание мягкого знака в именах числительных | 1 | Комбинированный | Правописание числительных |  | Письмо с комментированием, взаимопроверка | Применять правила слитного и раздельного написаниячислительных | Учебник с. 91№ 3 |  |
| 122 | Правописание числительных. (Правописание) | Правописание мягкого знака в именах числительных | 1 | Комбинированный | Правописание числительных |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Применять правила правописания мягкого знака в именах числительных | Учебник с. 92№ 3, 4 |  |
| 123 | Текст.(Развитие речи) | Работа с текстом | 1 | Комбинированный | Текст | **Уметь** использовать средства языка в речи в соответствии с условиями общения | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
| 124 | Морфология. Имя числительное. (Как устроен наш язык) | Изменение имён числительных | 1 | Комбинированный | Имя числительное, склонение числительных |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Изменять имена числительные по падежам | Учебник с. 85№ 3 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 125 | Морфология. Имя числительное. (Как устроен наш язык) | Изменение имён числительных | 1 | Комбинированный | Имя числительное, склонение числительных | **Уметь** изменять имена числительные, по родам числам | Письмо с комментированием, взаимопроверка | Изменять имена числительные по падежам | Учебник с.91№ 3 |  |
| 126 | Проверка. (Правописание) | Итоговый диктант (тест). Тема: орфограммы, изученные в 3 четверти | 1 | Контрольный | Правописание слов | **Уметь** писать под диктовку текст объёмом 75-80 слов в соответствии с изученными правилами | Самопроверка |  |  |  |
| 127 | Правописание числительных. (Правописание) | Правописание падежных окончаний количественных и порядковых числительных | 1 | Комбинированный | Правописание числительных |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Применять правила правописания падежных окончаний количественных и порядковых числительных | Учебник с. 89№ 4 |  |
| 128 | Правописание числительных. (Правописание) | Правописание числительных | 1 | Комбинированный | Правописание числительных |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Применять правила правописания падежных окончаний количественных и порядковых числительных | Учебник с. 80№ 3 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 129 | Текст. (Развитие речи) | Учимся писать сочинения | 1 | Комбинированный | Текст | **Уметь** создавать текст на заданную тему | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
| 130 | Морфология. Имя числительное. (Как устроен наш язык) | Имя числительное в предложении | 1 | Комбинированный | Имя числительное |  | Письмо с комментированием, взаимопроверка | Характеризовать роль числительного в предложении | Учебник с. 76 № 2 |  |
| 131 | Резервный урок. (Развитие речи) |  | 1 | Повторение |  |  |  |  |  |  |
| 132 | Правописание мягкого знака. (Правописание) | Повторяем правила правописания мягкого знака в словах | 1 | Повторение | Правописание ь знака в словах | **Уметь** применять правила правописания мягкого знака в словах | Фронтальный опрос, объяснительный диктант |  | Учебник с. 96№ 3, 4 |  |
| 133 | Проверка | Итоговая контрольная работа. Тема: глагол, наречие, имя числительное | 1 | Контрольный | Глагол, наречие, имя числительное | **Уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности | Самопроверка |  |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 134 | Синтаксис. Словосочетание. (Как устроен наш язык) | Словосочетание | 1 | Изучение нового материала | Словосочетание | **Уметь** различать словосочетания | Письмо с комментированием |  | Учебник с. 98№ 3 |  |
| 135 | Синтаксис. Словосочетание. (Как устроен наш язык) | Словосочетание | 1 | Комбинированный | Словосочетание | **Уметь** различать словосочетания | Фронтальный опрос, объяснительный диктант |  | Учебник с. 101№ 3 |  |
| 136 | Синтаксис. Словосочетание. (Как устроен наш язык) | Слово. Словосочетание. Предложение | 1 | Комбинированный | Слово. Словосочетание. Предложение | **Уметь** различать слово, словосочетание и предложение | Письмо с комментированием, взаимопроверка |  | Учебник с. 105№ 3, 4 |  |
| 137 | Текст. (Развитие речи) | Учимся писать сочинение-рассуждение | 1 | Комбинированный | Текст | **Уметь** создавать текст-рассуждение на заданную тему | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
| 138 | Правописание словосочетаний | Учимся писать словосочетания | 1 | Комбинированный | Правописание слов в словосочетаниях |  | Фронтальный опрос,  | Применять правила  | Учебник с. 108№ 4 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  | (Правописание) |  |  |  |  |  | объяснительный диктант | правописания словосочетаний |  |  |
| 139 | Синтаксис. Словосочетание. (Как устроен наш язык) | Связь слов в словосочетании: согласование | 1 | Изучение нового материала | Словосочетание, согласование |  | Письмо с комментированием, взаимопроверка | Находить словосочетания с согласованием | Учебник с. 111№ 3 |  |
| 140 | Правописание словосочетаний. (Правописание) | Правописание словосочетаний с типом связи согласование | 1 | Комбинированный | Правописание словосочетаний |  | Письмо с комментированием, взаимопроверка | Применять правила правописания словосочетаний с типом связи согласование | Учебник с. 113№ 4 |  |
| 141 | Синтаксис. Словосочетание. (Как устроен наш язык) | Связь слов в словосочетании: управление | 1 | Изучение нового материала | Словосочетание, управление |  | Письмо с комментированием, взаимопроверка | Находить словосочетания с управлением | Учебник с. 116№ 3 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 142 | Правописание словосочетаний.(Правописание) | Правописание словосочетаний с типом связи управление | 1 | Комбинированный | Правописание словосочетаний |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Применять правила правописания словосочетаний с типом связи управление | Учебник с. 117№ 3 |  |
| 143 | Текст. (Развитие речи) | Учимся писать сочинение | 1 | Комбинированный | Текст | **Уметь** создавать текст на заданную тему | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Знать признаки текста |  |  |
| 144 | Синтаксис. Словосочетание. (Как устроен наш язык) | Связь слов в словосочетании; тип связи – примыкание | 1 | Изучение нового материала | Словосочетание, примыкание |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Находить словосочетания с типом связи – примыкание | Учебник с. 121№ 3 |  |
| 145 | Правописание словосочетаний. (Правописание) | Правописание словосочетаний с типом связи примыкание | 1 | Комбинированный | Правописание словосочетаний |  | Фронтальный опрос, письмо по памяти | Применять правила правописания словосочетаний с типом связи примыкание | Учебникс. 120 № 2 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 146 | Проверка. (Правописание) | Списывание | 1 | Контрольный | Списывание текста | **Уметь** без ошибок списывать несложный текст объёмом 70–90 слов | Самопроверка |  |  |  |
| 147 | Правописание словосочетаний. (Правописание) | Правописание словосочетаний стипом связи примыкание | 1 | Комбинированный | Правописание словосочетаний |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Применять правила правописания словосочетаний с типом связи примыкание | Учебник с. 123№ 4 |  |
| 148 | Словосочетание. (Как устроен наш язык) | Словосочетание в предложении | 1 | Комбинированный | Словосочетание, предложение |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Знать роль словосочетаний в предложении | Учебник с. 124№ 2 |  |
| 149 | Проверка | Текущая контрольная работа.Тема: словосочетание, слово, предложение, связь слов в словосочетании | 1 | Контрольный | Словосочетание, слово, предложение, связь слов в словосочетании | **Уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности | Самопроверка |  |  |  |
| 150 | Текст. (Развитие речи) | Учимся писать текст-рассуждение | 1 | Комбинированный | Текст | **Уметь** создавать текст-рассуждение на заданную тему | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста | Учебникс. 127№ 2 |  |
| 151 | Проверка. (Правописание) | Диктант (текущий). Тема: правописание слов в словосочетаниях | 1 | Контрольный | Правописание слов в словосочетании | **Уметь писать под диктовку текст объемом 75-80 слов в соответствии с изученными правилами** | Самопроверка |  |  |  |
| 152 | Синтаксис. Сложное предложение. (Как устроен наш язык) | Сложное предложение | 1 | Изучение нового материала | Сложное предложение |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Знать понятия сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное | Учебникс. 131№ 4 |  |
| 153 | Синтаксис. Сложное предложение. (Как устроен наш язык) | Как связаны части сложносочиненного предложения | 1 | Комбинированный | Сложное предложение, сложносочиненное предложение |  | Письмо с комментированием, взаимопроверка | Различать сложносочиненное предложение | Учебник с. 134№ 5 |  |
| 154 | Знаки препинания в сложном предложении. (Правописание) | Знаки препинания в сложном предложении | 1 | Комбинированный | Сложное предложение, знаки препинания в сложном предложении |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Применять правила расстановки знаков препинания в сложном предложении | Учебник с. 137 № 4 |  |
| 155 | Резервный урок | Диагностическое обследование № 3 | 1 | Контрольный | Правописание безударных гласных в корне, безударных окончаний имен существительных; части речи, грамматические признаки имен существительных и прилагательных, синонимы, антонимы | **Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности** | Самопроверка |  |  |  |
| 156 | Знаки препинания в сложном предложении. (Правописание) | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения | 1 | Комбинированный | Сложное предложение, знаки препинания в сложном предложении |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Применять правила расстановки знаков препинания в сложном предложении | Учебник с. 139№ 4 |  |
| 157 | Текст. (Развитие речи) | Учимся писать сочинение | 1 | Комбинированный | Текст | **Уметь создавать текст на заданную тему** | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
| 158 | Синтаксис. Сложное предложение. (Как устроен наш язык) | Как связаны части сложноподчинённого предложения | 1 | Комбинированный | Сложное предложение, сложноподчиненное предложение |  | Письмо с комментированием, взаимопроверка ем,  | Различать связь частей сложноподчиненного предложения | Учебник с. 142 № 3 |  |
| 159 | Синтаксис. Сложное предложение. (Как устроен наш язык) | Сложносочинён-ное, сложноподчинённое предложения | 1 | Комбинированный | Сложное предложение, сложносочинённое и сложноподчинённое предложения |  | Письмо с комментированием, взаимопроверка | Различать сложносочинённое и сложноподчинённое предложения | Учебник с. 144 № 3 |  |
| 160 | Знаки препинания в сложном предложении.(Как устроен наш язык) | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения | 1 | Комбинированный | Сложное предложение, знаки препинания в сложном предложении |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Применять правила расстановки запятых между частями сложного предложения | Учебникс. 147№ 4 |  |
| 161 | Знаки препинания в сложном предложении.(Как устроен наш язык) | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения | 1 | Комбинированный | Сложное предложение, знаки препинания в сложном предложении |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Применять правила расстановки запятых между частями сложного предложения | Учебникс. 149№ 4 |  |
| 162 | Текст. (Развитие речи) | Учимся писать сочинение | 1 | Комбинированный | Текст | **Уметь** создавать начало и конец к заданномутексту (истории) | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
| 163 | Синтаксис. Сложное предложение. (Как устроен наш язык) | Сложное предложение | 1 | Комбинированный | Сложное предложение, сложносочинённое и сложноподчинённое предложения |  | Взаимопроверка | Различать сложное предложение | Учебникс. 151№ 4 |  |
| 164 | Проверка | Итоговая контрольная работа за второе полугодие. Тема: сложное предложение, повторение изученного | 1 | Контрольный | Сложное предложение, повторение изученного | **Уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности | Самопроверка |  |  |  |
| 165 | Резервный урок. (Развитие речи) |  | 1 | Повторение |  |  |  |  |  |  |
| 166 | Проверка. (Правописание) | Итоговый диктант. Тема: орфограммы и пунктуационные правила, изученные во 2–4 классах | 1 | Контрольный | Правописание слов, расстановка знаков препинания в предложениях | **Уметь** писать под диктовку текст объёмом 75–80 слов в соответствии с изученными правилами | Самопроверка |  |  |  |
| 167 | Знаки препинания в сложном предложении. (Как устроен наш язык) | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения | 1 | Повторение | Сложное предложение, знаки препинания в сложном предложении |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Применять правила расстановки запятых между частями сложного предложения | Учебникс. 125№ 2 |  |
| 168 | Развитие речи | Развитие речи | 1 | Закрепление | Текст | **Уметь** воспринимать и понимать звучащую речь, находить ошибки, нарушающие логичность, правильность и точность текста | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста | Учебникс. 127№ 2 |  |
| 169 | Проверка. (Развитие речи) | Итоговое изложение | 1 | Контрольный | Изложение текста, заголовок, план текста | **Уметь** подбирать заголовок к тексту, составлять его план и письменно пересказывать | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
| 170 | Повторение | Повторение | 1 | Повторно-обобщающий |  | **Уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности | Фронтальный опрос, самостоятельная работа |  |  |  |