**Конспект организации сюжетно - ролевой игры «магазин» для детей средней группы.**

**Цель**:

* учить осуществлять игровые действия по речевой инструкции;
* Учить распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли;
* учить моделировать ролевой диалог;
* воспитывать дружеское отношение друг к другу, определять характеры героев , оценивать их поступки.

**Оборудование:** белый халат, весы набор гирь, муляжи овощей и фруктов, кубики, набор инструментов для починки машины.

**Ход игры:**

**Организационный момент**. Ребята, недавно мы ходили на экскурсию в магазин. Расскажите, кто работает в магазине? Что делают продавцы? Кто привозит продукты в магазин? ( *Дети вспоминают название профессий людей, работающих в магазине*).

Хотите поиграть в магазин? Давайте распределим роли. Кто хочет быть продавцом? Шофером? Кто будет покупать продукты? Чтобы играть, нужно построить прилавок. (*Дети совместно с педагогом строят из столов и стульев прилавок*.) Какие продукты привезут в магазин? Ящики с овощами и фруктами.

**Развитие сюжета**. Начинаем играть. (*Продавцы раскладывают товар на витрине, готовят бумажные чеки, водители подвозят продукты – кубики, заменяющие ящики с овощами и фруктами, покупатели готовят бумажные деньги и выстраиваются в очередь*).

Мне нужно купить 1 килограмм груш. Покажите, пожалуйста, какие у вас груши. Мне нравятся вот эти. Сколько стоит 1 килограмм груш? Вот деньги, пробейте чек. Скажите, к вам завезут виноград? (*Педагог дает образец поведения покупателя, дети подходят к продавцам, выбирают и покупают овощи и фрукты*). А что это у вас такое красное, круглое, наверное, очень сладкое? (*Педагог закрепляет знания детей о признаках овощей и фруктов*).

Скажите, что вы купили? Это овощи или фрукты? (*Проводится работа по дифференциации понятий «овощи» и «фрукты»*). Вы купили сливы для своей дочери? Какие фрукты она ещё любит? (*Покупатели рассказывают, что они купили, и собираются приобрести ещё*). Вот эти бананы не берите, у них кожура темная. Они уже испортились. Выберите что-нибудь другое…

Посмотрите, у грузовой машины, которая привозит овощи и фрукты для магазина, спустило колесо. Теперь их не привезут вовремя. Кто поможет шоферу починить машину? Может, среди покупателей есть автомеханики?..

Вот в магазин привезли свежие продукты. (*Продавцы обновляют витрины*.) Кто теперь хочет быть продавцом? Давайте посчитаемся. Кто будет грузчиком? Он должен быть очень сильным, чтобы донести такие тяжелые ящики! Он должен быть настоящим силачом! А вам нужно купить продукты для того, чтобы отметить день рождения.

У кого как будто будет день рождение? Хорошо. Я как будто хозяйка и на ушко скажу, кому что нужно купить. (*Воспитатель называет каждому из детей список из 4-6 слов, обозначающих название продуктов питания*). Не забудешь? Может быть, повторить на другое ушко? Ну, беги в магазин и занимай очередь. (*Дети покупают товар, воспитатель подсказывает через описание признаков название того, что они забыли.*)

Все купили? Все продукты проданы. Кто купил колбасу и сыр для бутербродов? Яйца и мясо для пельменей? Молоко и сахарную пудру для блинчиков? Как это, не было сахарной пудры? На что похож пакетик для сахарной пудры? Подумайте, что может заменить его? … Идите покупать. Что вы хотите, чтобы я ещё приготовила для дня рождения?

Ну, теперь помогите убрать в комнате, а то гости скоро придут, а я пока угощение буду готовить… Смотрите, что я приготовила. (*Детям раздается мармелад*.) Из чего он сделан? Значит, он какой? (*Дети образуют относительные прилагательные, соответствующие названиям фруктов и ягод*).

**Итоги игры**. Игра закончена. Понравилась вам игра? Какие роли вы выполняли в игре? Что делали ваши персонажи? Кто хорошо играл свою роль, но и не забывал помогать товарищам? Молодцы.