**Сюжетно-ролевая игра «Больница»**

**Цель:**

* *учить детей обращаться со сверстниками*
* *формировать творческое воображение у детей*
* *учить отбирать необходимые для игры атрибуты, использование игрушек заместителе*й

**Оборудование:**медицинские халаты, шапочки, фоноскоп, игрушечные шприцы, вата, штапеля, "медицинские карты", игрушки заместители, карандаши, листики.

**Организационный момент:** Ребята, я сегодня расскажу вам, как я играла " В больницу", когда была маленькая.***(Рассказ воспитателя***).

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами ходили в медицинский кабинет. Медицинская сестра Людмила Ивановна рассказала вам, какие медицинские принадлежности есть в кабинете.

**Воспитатель:** Когда вы болели, как вас лечили врачи? *(****Рассказ детей****).*

**Развитие сюжета:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте, и мы с вами поиграем в больницу. Посмотрите, наши куклы сидят очень грустные. У них, наверное, что-то болит. Нужно отвести их в больницу. А кто же будет их родителями? *(****выказывают желание быть родителями****).*Давайте возьмем своих дочек и поведем в больницу, но сначала нам надо обратиться в регистратуру.

**Кто будет работать в регистратуре?**

**Кто будет медицинской сестрой?**

**Кто будет выполнять роль врача?**

**А, я, ребята, буду главный врач!**

**(***помогая распределить роли и оборудовать кабинеты, напоминаю правила игры***).**

**А как вы думаете, где у нас будет больница?**

(*определяем место расположения*)

**Почему вы думаете, что здесь?**

Да, правильно ребята, чтобы звук проезжающих машин не мешал работе врача.

**Как называется врач, который лечит детей?**

**(***детский врач-педиатр***)**

**Вопрос к ребенку с куклой. Что болит у вашей дочки?**

**(***У моей Кати болят глазки***)**

**К какому врачу вам надо обратиться?**

**(***Подсказывание***)**

Этого доктора зовут Иван Иванович он «ухо, горло, нос»

*(Показываю инструменты)*

**Ребята, надо обратиться в регистратуру.**

Дети обращаются в регистратуру и берут карты. Надо сказать: «Дайте карточку моей дочки Кати, пожалуйста». Затем расходятся по «кабинетам».

***Ребята, входя в кабинет, надо постучать, поздороваться и объяснить, что болит у вашей дочки.***

**Диалог в кабинете:** Здравствуйте, Вера Петровна, у моей дочери болят глазки.

**Врач:** Сейчас мы посмотрим, откройте глаза. Закройте правый глаз, левый. Какой предмет нарисован вверху, внизу? Я вам выпишу витамины, можете пить 2 раза в день. После лечения приходите ещё.

**Мама:** До свидания. Большое спасибо!

**Диалог в кабинете «ухо, горло, нос»:** Здравствуйте, Иван Иванович! У моей дочки болит горлышко.

**Доктор:** Сейчас мы посмотрим горлышко. Скажи «А-а-а!».

**Ваша дочка простыла. Я выпишу вам травку, полощите горло утром и вечером.**

Спасибо! До свидания!

**Воспитатель:** ребята, рабочий день закончился. Доктора убирают инструменты и уходят домой.

(*все убираем, наводим порядок*).