**МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №161»**

**Советского района города Казани**

**Открытый урок**

**(на республику)**

**по русскому языку**

**во 2Б классе**

**«Правописание буквосочетаний жи-ши,**

**ча-ща, чу-щу»**

**Подготовил: учитель начальных класс**

**Шаймуллина Зиля Василовна**

**30 октября 2012 года**

**Тема.** Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.

**Цели**: умение писать слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, развитие речи детей, увеличение словарного запаса, воспитание усидчивости, самостоятельности.

**Оборудование**: интерактивная доска, компьютер, мультимедиа, таблицы, схемы, карточки.

**Тип урока**: урок-путешествие.

**Ход урока**

**1.Орг.момент.**

**Учитель:** Придумано кем-то просто и мудро.

При встрече здороваться: Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Доброе утро длится до вечера.

Доброе утро, девочки! Доброе утро, мальчики!

Пожелаем гостям доброго утра.

**Дети**: Доброе утро!

**Учитель:** Мы рады приветствовать вас на нашем уроке

-Сегодня мы с вами отправимся в путешествие.

-Хотите узнать куда? Для этого нам нужно решить кроссворд**.(СЛАЙД 2)**

-Какие орфограммы встречаются в этих словах?

-Что вы можете сказать про согласные буквы?

(Ж-Ш – твердые, шипящие.

Ч-Щ – мягкие, шипящие)

-Мы сегодня отправимся в Страну Шипящих. Где повторим правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.А на чем же мы поедем? Какое слово получилось по вертикали? (ПОЕЗД)**(СЛАЙД 3)**

- Вы готовы отправиться?

-Но прежде чем сесть в поезд, без чего нас в поезд не пустят?(Без билета)

- Конечно. Я подготовила вам билеты. (Помощники раздают). Но они не простые. Мы в них будем записывать все, что с нами будет происходить во время путешествия.

- А вы знаете правила поведения на железной дороге?**(СЛАЙД 4)**

( - Переходить через пути нужно только по мосту или специальным настилам.  
 - Не подлезайте под вагоны! Не перелезайте через автосцепки!  
 - Не заскакивайте в вагон отходящего поезда.  
 - Не выходите из вагона до полной остановки поезда.  
 - Не играйте на платформах и путях!  
 - Не высовывайтесь из окон на ходу.  
 - Выходите из вагона только со стороны посадочной платформы.  
 - Не ходите на путях.  
 - На вокзале дети могут находиться только под наблюдением взрослых, маленьких детей нужно держать за руку.  
 - Не переходите пути перед близко идущим поездом, если расстояние до него менее 400 метров. Поезд не может остановиться сразу!  
 - Не подходите к рельсам ближе, чем на 5 метров.  
 - Не переходите пути, не убедившись в отсутствии поезда противоположного направления.)

**2. Минутка чистописания.**

-Начнем урок с минутки чистописания. Прописываем букву Пп, на второй строчке слово поезд.**(СЛАЙД 5)**

**3. Работа по теме урока.**

**1 станция – ЖИШИНО.(СЛАЙД 6)**

- К нам хотят присоединится кое-какие пассажиры. Запишите их. Подчеркните орфограммы.

**2 станция – ЧАЩИНО (СЛАЙД 7)**

-Напиши действия. Подчеркни орфограммы.

**3 станция – ЗЯРЯДКИНО (физкультминутка)(СЛАЙД 8-10)**

- Давайте подышим свежим воздухом и немного отдохнем

**4 станция – ЩУКИНО (СЛАЙД 11)**

- Допиши слоги. Подчеркни орфограмму.

**4. Закрепление**

**5 станция – КОНЕЧНАЯ**

**(СЛАЙД 12) (Устно, только на доске)**

- Нужно заменить антонимами.

- А что такое антоним?

**(СЛАЙД 13) Текст «Роща»**

**-** Дописать слоги.

**5 Самостоятельная работа.(СЛАЙД 14)**

-Исправь ошибки.

**6.Итог урока.**

**Давайте еще раз повторим.**

В сочетаниях жи - ши

Только и всегда пиши!

В сочетаниях ча – ща

Пишем только букву а.

В сочетаниях чу – щу

Пишут только букву у.

-Что интересного было на уроке?

- Как вы оцените свою работу?

**7.Рефлексия.**

- С каким настроением вы уходите с урока?

