

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Тема урока: Корень слова. Родственные слова. Формы слов.

Предмет: Русский язык

Класс: 2

Учебник: «Русский язык», 2 класс, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В., образовательная система «ШКОЛА 2100»

Цель:

✓ обобщить знания учащихся об однокоренных словах, о признаках однокоренных слов.

Задачи:

– обучающие:

✓ уточнение представлений о том, что корни в однокоренных словах пишутся одинаково;

✓ развитие умения распознавать однокоренные слова и формы слова, выделять корень.

– развивающие:

✓ обогатить словарный запас обучающихся и состав речевой деятельности;

✓ на основе полученных знаний строить собственные высказывания;

✓ развивать память и орфографическую зоркость;

✓ расширить тематику самостоятельного высказывания учащихся;

✓ учиться делать выводы из наблюдений.

– воспитательные:

✓ воспитывать любовь к родному языку;

✓ воспитывать самостоятельность, организованность, взаимоуважение, дружескую поддержку.

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.

Формы работы учащихся: фронтальная, практическая, работа в парах, самостоятельная, групповая.

Необходимое техническое оборудование: ПК, проектор, интерактивная доска.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

Таблица 1

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	4	5	6
1	Оргмомент. Эмоциональный настрой.		Приветствие учителя. Проверка	Приветствуют учителя и друг друга.	1 мин

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
			готовности учащихся к уроку. Создание положительного настроения на работу на уроке.		
2	Минутка чистописания		Разбор скороговорки: Хохлатые хохотушки хохотом хохотали.	Определяют, какую букву будут писать, вспоминают, из каких элементов она состоит. Запись букв и скороговорки. Нахождение родственных слов, «лишнего» слова, выделение корня.	5 мин
3	Создание проблемной ситуации	1. Корень дерева и корень слов	Предлагает ситуацию, в которой слово корень является многозначным.	Находят разные значения слова корень и дают определение, что такое корень слова и какие слова называются однокоренными.	4 мин
4	Сообщение темы и цели урока		Побуждает учеников самостоятельно сформулировать тему и цели урока.	Самостоятельно определяют тему урока, его цели.	2 мин
5	Работа по теме урока	2. Кто прав?	Предлагает работу по закреплению и расширению знаний на примере ошибочных записей и высказываний. Коллективный разбор слов.	Находят ошибки, доказывают, записывают верные ответы на доске и в тетради, выделяют корень; дополняют записи своими примерами. Делают выводы.	12 мин
6	Физкультминутка		Следит за правильностью	Выполняют физкультминут-	2 мин

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
			выполнения физкультминутки.	ку	
7	Самостоятельная работа	3.Сказ про воду	Даёт установку на самостоятельное выполнение задания: нахождение родственных слов по выводу, «лишнего» слова и запись родственных слов к «лишнему» слову.	Выполняют самостоятельную работу, с последующей проверкой в паре. Взаимооценка.	7 мин
8	Работа в группе Проверка	4. Собери семью	Даёт задания для выполнения в группах, напоминает о правилах работы в группах; координирует работу групп.	Работают в группах. Выписывают родственные слова – действия. Выделяют корень. Проверяют с помощью интерактивной доски.	7 мин
9	Итог урока		Подводит итог урока: – Какая цель была на уроке? Достигли ли мы её? – Что такое корень слова? – Как правильно определить корень в слове? – Какие слова называются однокоренными? – Каковы признаки однокоренных слов?	Подводят итог урока по вопросам учителя.	2 мин
10	Рефлексия		Оценивает работу	Оценивают свою	2 мин

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
	Самооценка		учащихся. Благодарит за работу на уроке.	работу на уроке с помощью шкалы. Объясняют оценку.	
11	Домашнее задание		Комментирует домашнее задание: составление и запись сказки с родственными словами	Записывают домашнее задание в дневник.	1 мин

Таблица 2

Приложение к плану-конспекту урока
ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1.	Корень дерева и корень слов	Практический	Анимация	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2e2d81ff-5ce4-4104-a385-b2ac3e6f529e/%5BNS-RUS_2-09%5D_%5BMA_001%5D.swf
2.	Кто прав?	Практический	Интерактивное задание	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4ff72199-3805-433f-8b5b-c4c9e4063572/%5BNS-RUS_2-09%5D_%5BID_005%5D.swf
3.	Сказ про воду	Практический	Анимация	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/6c9ef666-b66b-4095-9afc-3a38ccf66663/view/
4.	Собери семью	Практический	Интерактивное задание	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9daaaaaa-8642-42c8-91de-6fa771aa963e/view/