Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №9» города Белгорода

Конспект урока русского языка

во 2 «Б» классе

**Тема: Нахождение орфограммы «Удвоенные согласные». Перенос слов.**

**Учитель начальных классов**

**высшей категории**

**Локтина Любовь Васильевна**

**Белгород 2012**

**Тема: Нахождение орфограммы «Удвоенные согласные». Перенос слов.**

**Задачи:** применять правила правописания,

использовать орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

**Познавательные ууд**:1- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

2- выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч.текстов) в соответствии с учебной задачей;

**Регулятивные ууд:1-** принимать и сохранять учебную задачу;

2- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия.

**Коммуникативные ууд:** 1– строить понятные для партнера высказывания; 2- договариваться, приходить к общему решению (при работе в группе, в паре)

Ход урока

1. Организация класса
2. Проверка домашнего задания.

- Какую работу выполняли дома?

- Встаньте девочки, назовите, какие имена вы записали.

- Мальчики, скажите какие имена девочек вспомнили вы.

- Надеюсь, вы запомните написания имен собственных с удвоенными согласными.

 3. Игра «Аукцион».

- Кто больше назовет слов с удвоенными согласными.

 4. Постановка задач урока.

- Над какой орфограммой будем работать на уроке?

- Что для этого понадобится? (Учебник, словарь, тетрадь, карточки, сигнальные карточки)

- Многие слова с удвоенными согласными в русском языке не объясняются правилами, такие слова нужно запомнить. Конечно, это трудная работа, нужно постараться постепенно запоминать как можно больше слов, а в случае затруднений или сомнений – обратиться к словарю.

Легче запоминать такие слова не поодиночке, а группами. (Работа в группах большого состава – 6 человек)

Настроимся на запоминание, поработаем со словарем.

- Предлагаю работу в группах. Выбрать слова, записать их на карточки. Отправляемся в путешествие по словарю.

1 группа – выбирает слова с удвоенной согласной **С**.

2 группа - выбирает слова с удвоенной согласной **М, Л, Ж**.

3 группа – **Б, П, Ф**.

4 группа – **Н, К, Б.**

- Какие слова оказались вам непонятны?

- Такой выборочный словарь поможет нам на уроке, в случае затруднений в написании слов с удвоенными согласными мы будем к нему обращаться.

 5. Выборочный диктант. Работа в тетради.

Выпишите слова с удвоенной согласной, употребляя все приемы запоминания.

* Необходимы соль и крупы,

 чтоб каши наварить для группы.

* Если в доме много сора,

в доме может вспыхнуть ссора. (Пропуск одной буква приведёт к тому, что слово потеряет смысл или у слова появится другое значение)

* Если пьете в школе квас,

Не забрызгайте весь класс.

* Радиоволна идёт сквозь стену,

Мы её поймаем на антенну.

 - Что такое антенна? (Прибор для принятия радиоволн)

- Новые слова будем дописывать в рабочую тетрадь на свободных строчках в словаре.

Дописать **: *антенна*** в бортовой журнал.

Самопроверка. **Слайд 1.**

**Вспомним правило переноса слов с удвоенными согласными.**

|  |
| --- |
| При переносе слов с удвоенными согласными в корне одну букву оставляют на строке, а другую переносят: **групп-па, суб-бо-та, крос-сов-ки.** |

- Разделите эти слова для переноса.

 6. Работа с учебником в парах. Страница, упражнение

- Приложите кальку, вставьте пропущенные буквы. Впишите пропущенные буквы. Выпишите только слова с удвоенными согласными. Разделите их черточками для переноса. Можно обращаться к словарю.

- Какие новые слова с удвоенными согласными встретились в тексте?

Дописать : ***касса, масса*** в бортовой журнал.

 7. Взаимопроверка. **Слайд 2.**

- Обменяйтесь кальками и выполните проверку. Укажите на ошибки друг другу. Кто нашел ошибки? Исправьте.

 8. «Походный» самостоятельный диктант.

- По сигналу встать из-за парты, пройти по классу, выбрать нужную карточку, прочитать предложение, запомнить, вернуться на место и записать по памяти в рабочую тетрадь. Можно возвращаться к карточке для проверки.

1 ряд – красные карточки, (У моего друга большая коллекция марок.)

2 ряд – желтые (По широкому шоссе мчатся автомобили.)

3 ряд – зеленые (После взлёта самолёт убирает шассИ.)

4 ряд - голубые. (Пассажиры стояли на перроне вокзала)

- Слова с удвоенными согласными разделите для переноса.

 9. Самопроверка. **Слайд 3.**

Дописать : ***перрон, шасси*** в бортовой журнал.

10. Самостоятельная работа по карточкам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Соединить линией предложения со словами.1 вариант.

|  |
| --- |
| коллектив |

Я учусь во втором … .

|  |
| --- |
| хоккей |

У нас дружный … .

|  |
| --- |
| классе |

 Мы провели интересный … .

|  |
| --- |
| утренник |

Мальчики зимой играют в … .  |

- В каком из слов удвоенные согласные находятся не в корне? Докажите.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Соединить линией предложения со словами.2 вариант.

|  |
| --- |
| теннис |

Девочки плавают в … .

|  |
| --- |
| гриппом |

Летом дети на корте играют в … .

|  |
| --- |
| группа |

Осенью никто в семье не болел гриппом … .

|  |
| --- |
| бассейне |

 … туристов побывала в России.  |

 11. Взаимопроверка. **Слайд 4.**

Дописать : ***грипп, утренник,***  в бортовой журнал.

 12. Кроссворд. (Работа в группах малого состава – 4 человека.)

-По лексическому значению слова запишете отгадку на карточку.

 1 гр. Комната для занятий в школе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| к | л | а | с | с |

 2.гр. Дорожка обсаженная деревьями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| а | л | л | е | я |

 3 гр. Спортивная игра с шайбой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| х | о | к | к | е | й |

 4 гр. Спортивная игра с мячом и ракеткой. Теннис.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| т | е | н | н | и | с |

 5 гр. Шестой день недели. Суббота.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| с | у | б | б | о | т | а |

 6 гр. Состояние взаимной вражды, размолвка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| с | с | о | р | а |

13. Вписать слова в кроссворд. **Слайд № 5**

Дописать : **кроссворд** в бортовой журнал.

- Слова вписаны правильно, значит, вы верно выполнили задание.

14. Домашнее задание. Стр. 40, упр. 79 **Слайд №6**

15. Рефлексия. Светофор.

Работали в полную силу – зелёный цвет, нужно доработать - красный свет.