Эссе на тему

 **"Создание комфортных условий работы педагога XXI века".**

 Свечникова Н.Н.*,*

*учитель математики МОУ «Ртищевская СОШ»*

 «Вся гордость учителя в учениках,

в росте посеянных им семян»

Дмитрий Менделеев

Я, Свечникова Наталья Николаевна, работаю в школе учителем математики. Учитель - это самая благороднейшая профессия, требующая от человека, который посвящает ей жизнь, неиссякаемой жизненной энергии, душевной щедрости, безграничной любви к детям и верности своему делу. Профессия учителя - одна из самых важных и трудных. Я стараюсь работать под девизом «Учить и воспитывать «от сердца к сердцу». А это и значит –создавать комфортные условия для всех учащихся на уроке.

 Детей невозможно обмануть, они сразу распознают любовь и ненависть, внимание и равнодушие, искренность и фальшь.
Кем для ребенка является учитель?
• Человеком, который дает знания или человеком, который учит находить новые знания и использовать их в своей жизни? Мне близка вторая позиция. Учитель должен быть не просто «кладезем знаний», а проводником к ним.
• Человеком, который проживает вместе с ним счастливые и печальные моменты школьной жизни.
• Человеком, который поможет найти ответ на любой вопрос, даже самый сокровенный.
• Образцом для подражания. «Учитель – не тот, кто учит, а у кого учатся».
Учитель  должен не «работать с детьми», а жить с ними, делить радости и печали, успехи и падения, не допуская фальши в отношениях.

Ребёнок никогда не будет заниматься скучным и трудным делом. Всё, что он слышит, видит и чувствует, должно приносить ему радость, вызывать интерес.

Поэтому для меня очень важно подобрать такие формы работы, чтобы максимальное число учеников было заинтересованно процессом обучения. «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться…» - эти незатейливые слова детской песенки должны стать призывом к современному учителю. Использование игровых моментов, ярких практических задач, проведения занятий в ярких нестандартных формах – всё это позволяет гарантировать внимание учеников на протяжении всего времени. Важно не забывать, что нестандартность не должна затмевать дидактические цели, а напротив должна способствовать их реализации.

Создание комфортных условий пребывания ребенка в школе наряду с адекватными средовыми факторами, рациональной организацией учебной деятельности весьма значимая роль принадлежит личности учителя, стилю взаимоотношений с учащимися.

В настоящее время перед учителями стоит сложная задача - найти индивидуальный подход к каждому ученику, создать атмосферу психологического комфорта на уроке.

На уроках математики необходимо не только формировать математические компетентности, но и воспитывать Человека. И научить его быть стойким и мужественным, умеющим преодолевать трудности взрослой жизни. Моя задача – помочь ученику найти себя, сделать первое и самое важное открытие – открыть свои способности, а может быть, и талант. Учитель - это, безусловно, всесторонне развитый и образованный человек. Очень точно и метко об учителе написал известный писатель С.Л. Соловейчик: «Он артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он - скульптор, но его труда никто не видит. Он – врач, но его пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться. Где же ему взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, только в сознании величия своего дела».

Задача учителя – сделать так, чтобы любой ребенок чувствовал себя удобно, уверенно, спокойно, чтобы уроки не тянулись бесконечно, а проходили легко, чтобы ребенок со звонком мог сказать: «Неужели уже звонок! Как быстро прошел урок!»