*МОСКВА, ЮВАО*

*ГОУ СОШ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ» № 1959*

**Городской конкурс**

**«Здоровье в имидже современного педагога»,**

**посвященный Году учителя.**

***Индивидуальная  концепция***

***Автор***

***Педагог-психолог***

***Заботкина Валентина Витальевна***

 Профессия педагог – особенная.

Учителя – это те люди, которые всегда на виду, рядом с нами всегда находятся ученики, родители, коллеги.

Имидж - это своеобразный человеческий инструментарий, помогающий выстраивать отношения с окружающими.

Имидж, основанный только на визуальной привлекательности, дает кратковременный эффект - «эффект ореола». Имидж, не подкрепленный реальными поступками, тает, как снег на весеннем солнышке. Педагог строит отношения на годы, поэтому педагогический имидж, обладающий воспитательным эффектом, - это единство внешнего (ухоженный вид, деловой костюм и т.п.) и внутреннего (система здоровьеориентированных ценностей и мотивов поведения) мира. У профессионала он становится неотъемлемой частью характера и индивидуальности человека, формирует отношение к нему других людей.

Здоровьеориентированные технологии педагог обязан не только провозглашать, они должны базироваться на его жизненных ценностях и отражаться в деятельности.

*“Здоровье — это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов.”(ВОЗ)*

Моя мировоззренческая позиция по отношению к здоровью заключается в наличии пересечений трех основных аспекта жизни человека: *работа, семья, увлечения.*

\*

\*

\*

Семья

Работа

Увлечения

*Человек, живущий полноценной многогранной жизнью, счастлив и здоров по всем аспектам!*

**Работа.**

*«Счастье не в том, чтобы делать всегда, что хочешь, а в том, чтобы всегда хотеть того, что делаешь»* [*Л. Толстой*](http://www.foxdesign.ru/aphorism/author/a_tolstoy_ln.html)

* Работа, приносящая радость самореализации в коллективе единомышленников нашей школы, всегда дает дополнительную жизненную энергию, которая сказывается и на физическом здоровье.

Участие в Международном симпозиуме «Образование в Европе для гармоничного развития учащихся», в конференциях и круглых столах (VI заседания научного педагогического клуба учителей ЮВАО г.Москвы и др.), МО и общешкольных мероприятиях позволяет реализовать потребности в самоактуализации: реализация своих целей, способностей, развитие собственной личности (высший уровень в иерархической системе потребностей человека, составленная американским психологом [А. Маслоу](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%BE%D1%83,_%D0%90%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%B0%D0%BC_%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B4)).

*  Активная жизненная позиция помогает идти по путь самосовершенствования. Участие и победа на окружном этапе конкурса «Учитель года Москвы-2006» оставило в моей жизни незабываемые впечатления и неповторимый опыт.

Участие определило направление моего профессионального саморазвития. Я окончила МГППУ и стала работать педагогом-психологом.

* Общение с молодым поколением дает возможность современному учителю быть всегда в ситуации постоянного развития, что способствует укреплению психического и интеллектуального аспекта здоровья. Видя всходы посеянного тобой добра, понимаешь важность и ответственность дела своей жизни.



Проведение «Уроков здоровья» и бесед для повышения психологической культуры учащихся поддерживают благоприятный психологический климат в школе.

* Я как педагог-психолог и просто коллега активно сотрудничаю с медиками школьного центра «Здоровье» по работе и для поддержания собственного здоровья.

**Семья**

*«Залог семейного счастья в доброте, откровенности,*

*отзывчивости...» Золя Э.*

* Наша дружная семья проживает совсем рядом со школой. Нас многие знают и уважают. **Мы всегда на виду.** Старший сын закончил, а младший еще учится в нашей школе. Ребята всегда активно участвовали в жизни школы, являются членами **Международного общественного движения «ДОБРЫЕ ДЕТИ МИРА».**

**Пример моей дружной и сплоченной семьи благоприятно сказывается на моем педагогическом имидже и помогает в формировании у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.**

**Увлечения**

*«Лучший отдых - это смена вида деятельности...» И.Павлов*

* **Отпуск-это не просто отдых для нашей семьи, это ежегодное общесемейное мероприятие. Мы посещает разные города, ходим в походы в горы, спускаемся в пещеры, сплавляемся по горным рекам и, конечно же, рыбачим.**
* **Каждый член семьи имеет свои увлечения укрепляющие здоровье и поддерживающие имидж семьи. Я увлекаюсь пилатесом (один из видов фитнеса), муж – профессиональной рыбалкой, старший сын - сноубордом, а младший занимается айкидо.**

Для профессионала-педагога очень важен эффективный взаимовыгодный контакт с окружающим миром для поддержания своего здоровья во всех его аспектах, поэтому определяющей частью его имиджа здоровья, по моему мнению, являются:

* Вера в доброжелательность Вселенной и вера в доброго человека. Толерантность и эмпатия.
* Жизненная установка на здоровый образ жизни.
* Социальная и личная ответственность за свое здоровье и здоровье своей семьи.
* Активная жизненная позиция.
* Желание профессионально развиваться и идти в ногу со временем.

***Понятие «здоровье в имидже» может быть применимо не только к одному человеку, но и к организации, городу, даже к стране. Я осознаю важность своей роли в имидже «Школы здоровья», в которой я не просто работаю, а вдохновляю учащихся своим примером и укрепляю их культуру здоровья.***