Уголок патриотического воспитания в группе детского сада

Методическое объединение педагогических работников

2013

Харланчук Ольга Валентиновна

МОУ детский сад № 341

27.02.2013

« Человеку никак нельзя жить без Родины,

 как нельзя жить без сердца».

К. Паустовский.

 Родина, Отечество… В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те кто дает жизнь новому существу.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос: с улицей, по которой ходил не раз, с двором, где посадил первое деревце.

На мой взгляд очень важна работа с детьми по ознакомлению с родным городом в том плане, что она несет познавательную, духовно- нравственную, природоохранную функции. Ребенку-дошкольнику можно рассказать много интересного о его «маленькой» Родине (об историческом и современном городе, о живописных местах, о памятниках природы и архитектуре, и о многом другом (см. фото 1-3).

Успех в воспитании патриотических чувств у дошкольников может быть достигнут только в том случае, если сам воспитатель будет знать историю своего города, своей страны. И прежде чем учить детей, необходимо научиться самому, уметь преподнести материал доходчиво, понятно. И от того, как он это сделает, зависит, воспримет ли ребенок эти знания, появится ли у него желание узнать, что то новое.

Поэтому в своей работе я занимаюсь, прежде всего самообразованием, разрабатываю конспекты познавательных занятий, а так же создала макеты: детского сада, улиц, достопримечательностей города (см. фото 4-6).

Постепенно в моей группе сложилась определенная система по ознакомлению детей с родным краем. Для этого мною разработаны: тематическое планирование занятий и система эколого- краеведческой работы с учетом окружающей социальной жизни и теми ближайшими и доступными объектами, которые окружают ребенка. Это дом, детский сад, исторический и современный город, а так же природное окружение: «зеленая зона» детского сада – это объекты экологической тропы, уголка природы; реки, лесная зона, памятники природы регионального значения, которые располагаются на территории города и области.

В своей работе я использую различные формы по знакомству детей с родным городом и родной страной:

* Целевые прогулки детей с родителями по достопримичательностям города;
* Беседы с детьми: о работниках почты, о том, «Как готовиться город к празднику Нового года», о транспорте, о часовых, караульных, стоящих на почетной вахте, объяснение, почему они стоят и т.д.
* Экскурсии детей на почту вместе с родителями, к почетным местам и мемориалам, обелискам; посещение Аллеи героев, музеев.
* Д/и «Герб города», «Заколдованный город», игра- лото «История родного города», настольная игра «Район в котором мы живем», игры из серии «Люби и знай свой край». (фото 7)

Эта работа ведется в организованной деятельности (фото8), совместной деятельности взрослого с ребенком и в самостоятельной детской деятельности (фото 9).

Понимая важность предметно- развивающей среды в формировании личности ребенка я уделяю большое внимание созданию в группе «краеведческих центров», которые способствуют формированию патриотизма и гражданственности у воспитателей, дошкольников и их родителей. Так в моей группе организованны: уголок природы (фото 10-12) где детей знакомим с природными объектами родного края, уголок «русского быта» (фото 13-15). Где знакомим детей с бытом русского человека, рассказываем о его устройстве, воспитываем интерес к особенностям русского характера, к традициям; мини- музей «жилище человека» (фото 16), где даются детям общие представления о доме, знакомят дошкольников с национальными жилищами; оформление патриотического уголка с российской символикой (фото 17).

Так же данную работу я строю в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. С привлечением родителей в своей группе я создала мини- музей «Сталинградская битва» ( фото 18-20), выставку рисунков посвященную Сталинградской битве ( фото 21).

Необходимо помнить, что хорошо налаженный контакт с родителями, их заинтересованность и активное участие – залог успеха всей работы (фото 22).