**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита**

2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессиям начального профессионального образования (далее НПО) 112201.01. Хозяйка(ин) усадьбы

Организация-разработчик: ГООУНПО ПУ 35

Разработчики:

Афанасьева С.А. преподаватель

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).

Заключение Экспертного совета №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_ г.

 *номер*

*©*

*©*

*©*

*©*

*©*

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 8 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 9 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям НПО, входящим в состав укрупненной группы профессий  *112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы*

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

-  вести бухгалтерский учет и отчетность;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать*:

- сущность и содержание бухгалтерского дела;

- основные правила и методы ведения бухгалтерского учета;

- виды бухгалтерских счетов;

- учет движения денежных средств

- экономическую сущность налогов, их функции;

- принципы и методы налогообложения;

- способы уплаты налогов;

- основы налогового законодательства;

- аудит активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и финансовых результатов сельской усадьбы

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 121 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 81 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часа.

**2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов**  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** |  **121** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **81**  |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы | 30 |
|  практические занятия |  |
|  контрольные работы |   |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  **40** |
| в том числе: |  |
|  индивидуальное проектное задание |   |
|  тематика внеаудиторной самостоятельной работы |   |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета |

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета, налогов, аудита»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1 Основы бухгалтерского учета** |  |  |  |
| Тема 1.1. Предмет и метод бухгалтерского учета | Хозяйственный учет и его виды. Предмет и задачи бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств предприятия. Классификация источников образования хозяйственных средств. Метод бухгалтерского учета и его элементы. | 8 | 2 |
| Тема 1 .2 Документация | Понятие документа и его значение. Классификация документов. Реквизиты документов. Понятие о документообороте. | 4 | 2 |
| Тема 1 .3. Бухгалтерские счета и их значение, двойная запись, бухгалтерский баланс | Бухгалтерские счета и их значение. Двойная запись. Синтетические и аналитические счета. Оборотная ведомость. Бухгалтерский баланс. Виды бухгалтерского баланса. Влияние хоз. операций на валюту баланса. Классификация счетов. План счетов. | 14 | 2 |
| **Практические занятия**Практические занятия |  |  |
| 1. Классификация хозяйственных средств1. Составление бухгалтерских проводок | 6 |
| 2. Составление бухгалтерских проводок2. Составление оборотной ведомости | 6 |
| 3. Составление бухгалтерского баланса3. Составление бухгалтерского баланса | 6 |
| Тема 1.4. Учетные регистры. Формы бухгалтерского учета | Учетные регистры и их значение. Виды и содержание учетных регистров. Исправление ошибок. Формы ведения бухгалтерского учета. | 10 | 2 |
| Тема 1.5. Учет денежных средств | Задачи учета денежных средств. Формы безналичных расчетов. Учет кассовых операций. Учет операций но расчетным, валютным и др. счетам | 6 | 2 |
|  | **Практические занятия** |  |  |
| 1. Правила составления кассовых документов
 | 4 |
| **Раздел 2. Основы налоговой системы. Принципы налогообложения** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 2.1 Понятие налогов, сборов и налогообложения и ихэкономическая сущность | Понятие налога, сбора. Экономическая сущность налогов. Налоговая политика государства. | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Налогообложение | Функции налогов. Элементы налога. Классификация налогов. Порядок и способы исчисления налога. Порядок и способы уплаты налогов. | 4 | 2 |
| Практические занятия |  |   |
| 1. Основные принципы налогообложения
 | 4 |
| **Раздел 3. Налоговая система РФ** |  |  |  |
| Тема 3.1. Понятие и строение налоговой системы РФ | Совокупность налогов и сборов в РФ. Основные принципы построения налоговой системы РФ | 4 | 2 |
| Тема 3.2. Налоговый кодекс РФ | Налоговый кодекс РФ. Виды налогов и сборов в РФ. | 2 | 2 |
| **Раздел 4 Аудит** |  |  |  |
| Тема 4. 1 . Основы аудита | Организация аудиторской деятельности. Виды аудита. Законодательная и нормативная база аудита. Права , обязанность и ответственность аудиторских организаций | 4 | *2* |
| Тема 4.2.Методология аудита | Основные формы аудиторской деятельности. Основные методы аудиторской деятельности. Аналитические процедуры. Технологические основы аудита, аудиторское заключение. | 8 | 2 |
| Тема 4.3. Аудит финансово-хозяйственной деятельности | Аудит операций с денежными средствами и операций в валюте. Аудит расчетов кредитов и займов. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Аудит операций с мпз. Аудиторская проверка капитала и резервов, финансовых результатов. | 7 | 2 |
|  | Практические занятия |  |  |
| 1. Аудит
 | 4 |
|  | Дифференцированный зачетДифференцированный зачет | *2* |  |
|  | Всего | 81 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории по количеству обучающихся

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Учебник Бухгалтерский учет в с/х Р.Н. Ростаргуева 2007 г.

Издательский центр Академия

1. Учебник Н.В. Брыкова Основы бухгалтерского учета 2008 г., издательский центр Академия
2. Учебник Ю.А. Бабаев Бухгалтерский учет 2009 г.

***Дополнительные источники:***

1. Учебник Л.А. Русалева Теория бухгалтерского учета 2010 г
2. Сборник задач по бухгалтерскому учету 2006г.
3. Рабочая тетрадь Н.В. Брыкова Основы бухгалтерского учета 2006 г.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| *1* | *2* |
| **Умения:**  |  |
| -  вести бухгалтерский учет и отчетность;  | Компьютерное тестирование, письменный опрос, устный опрос Составление презентации  |
| **Знания:** |  |
| -содержание бухгалтерского дела; | Компьютерное тестирование, письменный опрос, устный опрос , внеаудиторная самостоятельная работа |
| - методы ведения бухгалтерского учета; |  Компьютерное тестирование, письменный опрос, устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - виды бухгалтерских счетов | Компьютерное тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - движение денежных средств | Компьютерное тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - сущность налогов, их функции;принципы и методы налогообложения; | Компьютерное тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа |
| -способы уплаты налогов; | Компьютерное тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - основы налогового законодательства; | Компьютерное тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - аудит активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и финансовых результатов сельской усадьбы | Компьютерное тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа |