Поурочное планирование по русскому языку в 11 классе. (ЭП).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата  провед.  урока | Количество часов | Примечание |
| 1. | ***Речевой этикет в письменном общении.***  Речевой этикет как правила речевого поведения. |  | 2 | Беседа. |
| 2. | Речевой этикет в частной и деловой переписке. Особенности речевого этикета при дистанционном письменном общении. |  |  | Беседа. Практикум |
| 3. | ***Пунктуация.*** |  | 32 |  |
|  | Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания. |  | 3 | Практикум |
| 4 | Структура предложения и пунктуация. |  |  | Беседа. Практикум |
| 5 | Основные функции пунктуационных знаков. Разделительные, выделительные знаки препинания, знаки завершения. |  |  | Практикум |
| 6 | Разделы русской пунктуации. |  |  | Практикум |
| 7 | ***Знаки препинания в конце предложения.***  Предложение и его основные признаки. |  | 1 | Практикум |
| 8 | ***Знаки препинания внутри простого предложения.***  Знаки препинания между членами предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. |  | 13 | Практикум |
| 9 | Знаки препинания между однородными членами предложения. |  |  | Практикум |
| 10 | Однородные члены, не соединённые союзом. Однородные члены, соединённые неповторяющимися, повторяющимися и двойными союзами. |  |  | Практикум |
| 11 | Однородные и неоднородные определения. |  |  | Практикум. |
| 12 | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами**.** |  |  | Восстановление деформированного текста. |
| 13 | Обособленные определения распространённые и нераспространённые, согласованные и несогласованные. |  |  | Практикум |
| 14 | Обособления приложений. |  |  | Комментированный диктант |
| 15 | Обособление обстоятельств, выраженных одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. |  |  | Работа с деформированным текстом. |
| 16 | Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом. |  |  | Практикум |
| 17 | Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. |  |  | Практикум |
| 18 | Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обращениями. |  |  | Практикум |
| 19 | Пунктуационное выделение междометий, утвердительных, отрицательных, вопросительно – восклицательных слов (*нет уж, что ж, как же, что же…)* |  |  | Практикум |
| 20 | Тест по теме «Знаки препинания внутри простого предложения». |  |  | Тест |
| 21 | ***Знаки препинания между частями сложного предложения***.  Грамматические и пунктуационные особенности сложных предложений. Виды сложных предложений. |  | 8 | Пунктуационный  практикум |
| 22 | Знаки препинания между частями ССП. |  |  | Практикум |
| 23 | Употребление знаков препинания между частями СПП. |  |  | Практикум  Мини - тест |
| 24 | Знаки препинания в БСП. |  |  | Практикум |
| 25 | Знаки препинания в сложных предложениях с несколькими придаточными. |  |  | Практикум |
| 26 | Сочетание знаков препинания в сложном предложении. |  |  | Практикум |
| 27 | Проверочный тест по теме «Знаки препинания в сложном предложении» |  |  | ТЕСТ |
| 28 | ***Знаки препинания при передаче чужой речи.*** Прямая и косвенная речь. Диалог. |  | 2 | Составление схем |
| 29 | Разные способы оформления цитат. |  |  | Практикум |
| 30 | ***Знаки препинания в связном тексте.***  Связный текст как совокупность предложений, объединённых одной мыслью, общей стилистической направленностью и единым эмоциональным настроем***.*** |  | 3 | Анализ текста |
| 31 | Авторские знаки препинания. |  |  | Анализ текста |
| 32 | Абзац как пунктуационный знак, передающий структурно – смысловое членение текста. |  |  | Анализ текста |
| 33 -34 | Итоговый тест |  |  | Тест |