Поурочное планирование по русскому языку в 11 классе. (ЭП).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |   Тема урока | Датапровед.урока | Количество часов | Примечание |
|  1. | ***Речевой этикет в письменном общении.***Речевой этикет как правила речевого поведения.  |  | 2 | Беседа. |
|  2. | Речевой этикет в частной и деловой переписке. Особенности речевого этикета при дистанционном письменном общении. |  |  | Беседа. Практикум |
|  3. | ***Пунктуация.*** |  | 32 |  |
|  | Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания. |  | 3 | Практикум |
|  4 | Структура предложения и пунктуация.  |  |  | Беседа. Практикум |
|  5 | Основные функции пунктуационных знаков. Разделительные, выделительные знаки препинания, знаки завершения. |  |  | Практикум |
|  6 | Разделы русской пунктуации.  |  |  | Практикум |
|  7 | ***Знаки препинания в конце предложения.***Предложение и его основные признаки. |  | 1 | Практикум |
|  8 | ***Знаки препинания внутри простого предложения.***Знаки препинания между членами предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. |  | 13 | Практикум |
|  9 | Знаки препинания между однородными членами предложения. |  |  | Практикум |
|  10 | Однородные члены, не соединённые союзом. Однородные члены, соединённые неповторяющимися, повторяющимися и двойными союзами.  |  |  | Практикум |
|  11 | Однородные и неоднородные определения. |  |  | Практикум. |
|  12 | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами**.**  |  |  | Восстановление деформированного текста. |
|  13 | Обособленные определения распространённые и нераспространённые, согласованные и несогласованные. |  |  | Практикум |
|  14 | Обособления приложений. |  |  | Комментированный диктант |
|  15 | Обособление обстоятельств, выраженных одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. |  |  | Работа с деформированным текстом. |
|  16 | Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом.  |  |  | Практикум |
|  17 | Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. |  |  | Практикум |
|  18 | Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обращениями.  |  |  | Практикум |
|  19 | Пунктуационное выделение междометий, утвердительных, отрицательных, вопросительно – восклицательных слов (*нет уж, что ж, как же, что же…)* |  |  | Практикум |
|  20 | Тест по теме «Знаки препинания внутри простого предложения». |  |  | Тест |
|  21 | ***Знаки препинания между частями сложного предложения***.Грамматические и пунктуационные особенности сложных предложений. Виды сложных предложений. |  | 8 | Пунктуационныйпрактикум |
|  22 | Знаки препинания между частями ССП. |  |  | Практикум |
|  23 | Употребление знаков препинания между частями СПП. |  |  | ПрактикумМини - тест |
|  24 |  Знаки препинания в БСП. |  |  | Практикум |
|  25 | Знаки препинания в сложных предложениях с несколькими придаточными. |  |  | Практикум |
|  26 | Сочетание знаков препинания в сложном предложении. |  |  | Практикум |
|  27 | Проверочный тест по теме «Знаки препинания в сложном предложении» |  |  | ТЕСТ |
|  28 | ***Знаки препинания при передаче чужой речи.*** Прямая и косвенная речь. Диалог. |  | 2 | Составление схем |
|  29 | Разные способы оформления цитат. |  |  | Практикум |
|  30 | ***Знаки препинания в связном тексте.***Связный текст как совокупность предложений, объединённых одной мыслью, общей стилистической направленностью и единым эмоциональным настроем***.*** |  | 3 | Анализ текста |
|  31  | Авторские знаки препинания. |  |  | Анализ текста |
|  32 | Абзац как пунктуационный знак, передающий структурно – смысловое членение текста. |  |  | Анализ текста |
|  33 -34 | Итоговый тест |  |  |  Тест |