**Индивидуальный образовательный маршрут по русскому языку**

**ученицы 8 класса МБОУ Первомайская СОШ, обучающейся по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида**
**Григоренко Ларисы**

**Период работы:** 2.10 – 10.04.2013

**Цель работы:**  освоение материала по теме «Правописание корней с чередованием».

**Задачи:**

1. Актуализировать знания по теме «Безударная гласная в корне слова», «Чередования гласных звуков в слове».
2. Совершенствовать навык разбора слова по составу и орфографического разбора.
3. Овладеть орфограммой «Правописание корней с чередованием а//о, е//и, а(я)//им, ин».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебное содержание | Что нужно знать? | Что нужно уметь? | Источники информации | Советы учителя  | самооценка  |
| теория | практика | «5» | «4» | «3» |
| Проверяемая и непроверяемая безударная гласная в корне слова. | - формулировку орфографического правила;- условия выбора орфограммы | - выделять корень;- подбирать однокоренные слова;- изменять форму слова;- ставить ударение,- пользоваться орфографическим словарём | П.50 | Упр. 5-6 | - постарайся расширить свой словарный запас - вспомни правила выполнения разборов № 2, 4, 6 |  |  |  |
| Классификация безударных гласных в корне слова. | - на какие группы делятся безударные гласные в корне слова | - отличать разные виды безударных гласных друг от друга | Опорная таблица (с.192- п) | Упр. 5 -8 | - внимательно изучи содержание таблицы на с.12 (практика) |  |  |  |
| Правописание корней с чередованием гласных а // о. | - перечень корней с а//о;- условия выбора гласных  | - правильно писать слова с а//о в корне;- отличать слова с проверяемой гласной в корне от слов с чередующейся гласной в корне | П. 51 | Упр.7 – 142 | - проанализируй ошибки, допущенные в предыдущей работе;- составьте список корней с а//о в СТ, - составьте ОК на тему «Условия выбора гласной в корнях с а//о» (воспользуйтесь материалами упр.6) |  |  |  |
| Правописание корней с чередованием гласных е // и. | - перечень корней с е//и;- условия выбора гласных  | - правильно писать слова с е//и в корне;- отличать слова с проверяемой гласной в корне от слов с чередующейся гласной в корне | П. 52 | Упр. 9 -17 | - проанализируй ошибки, допущенные в предыдущей работе;- составьте список корней с е//и в СТ, - составьте ОК на тему «Условия выбора гласной в корнях с е//и»  |  |  |  |
| Правописание корней с чередованием гласных а(я) // им, ем. | - перечень корней с а(я)//им, ин;- условия выбора гласных  | - правильно писать слова с а(я)//им, ин в корне;- отличать слова с проверяемой гласной в корне от слов с чередующейся гласной в корне | П. 52 | Упр.11 - 21 | - проанализируй ошибки, допущенные в предыдущей работе;- составьте список корней с а(я)//им, ин в СТ, - составьте ОК на тему «Условия выбора гласной в корнях с а(я)//им, ин»  |  |  |  |
| Обобщение и повторение по теме. | - полный список корней с чередованием гласных | - грамотно писать слова с чередованием гласных;- не путать слова с безударной проверяемой и непроверяемой гласной от чередующейся гласной | Памятки (раздаточный материал) | Упр. 8 - 10, 13- 14, 17, 18, 21, 28 29-37, 41, 56, 59, 81 -172(раздаточный материал) | задания выполняй на листах с заданиями, а не в рабочей тетради |  |  |  |
| Итоговый контроль |  |  |  | - упр.182- контрольная работа- тест | - выучи наизусть весь список корней с чередованием гласных;- запомни содержание ОК «Условия выбора гласной в корнях с //»;- составь алгоритм работы с корнями с чередующейся гласной |  |  |  |