**Тема:** **Р/Р** Обучающее изложение (сжатое) (по материалам ГИА – текст из демоверсии текущего года).

**Цели урока:**

- Образовательные:

- Отработать умение выделять главное (существенное) в тексте;

-Отработать умение использовать различные приёмы компрессии при сжатии текста.

-Развивающие:

- Развивать мышление и речь учащихся.

-Воспитательные:

- Воспитывать речевую культуру учащихся.

**I. Оргмомент.**

**II. Сообщение темы и цели урока.**

**III. Предварительная беседа.**

- Сегодня мы будем писать сжатое изложение.

- Что значит сжать текст? (Сократить его, но при этом сохранить  основную мысль, идею автора в каждой микротеме, т.е. убрать всё лишнее и оставить главное.)

**IV. Прослушивание аудиозаписи, работа с черновиками.**

           Что такое нравственность? Это система правил поведения личности, прежде всего, отвечающая на вопрос: что хорошо, а что плохо, что добро, а что зло. Каждый человек при оценке своего поведения, поведения других людей пользуется этой системой правил. В основу этой системы входят ценности, которые данный человек считает важными и необходимыми. Как правило, среди таких ценностей жизнь человека, счастье, семья, любовь, благосостояние и другие.
          В зависимости от того, какие именно ценности выбирает человек для себя, в какой иерархии он их располагает и насколько придерживается их в поведении, и определяется, какими будут поступки человека – нравственными или безнравственными. Поэтому нравственность – это всегда выбор, самостоятельный выбор человека.
          Что может помочь сделать правильный выбор и обеспечить нравственное поведение человека? Только совесть. Совесть, которая проявляется в чувстве вины за безнравственный поступок. Это та единственная сила, которая может обеспечить нравственное поведение человека.

(По А. Никонову)                                                                                         135 слов

**V. Беседа.**

1. Определите тему текста. (Варианты: «Нравственность», «О нравственности» или «Что такое нравственность»?)

- Как вы определили тему текста? (По ключевому слову «нравственность» во всех частях текста.)

2. Что значит определить основную мысль текста? (Сформулировать ту мысль, которую автор хотел донести до сознания читателя. Основная мысль – это та мысль, ради которой текст написан автором.)

3. Определите основную мысль этого текста. (Нравственность – это система правил, в основу которой входят жизненные ценности, выбор поступка человеком – нравственного или безнравственного и его совесть.)

4. Выбор поступка человеком – нравственного или безнравственного – можно определить как поведение человека.

5. Сколько в тексте микротем (абзацев)? (3). Озаглавим их так, чтобы заголовок отражал основную мысль каждой микротемы (абзаца).

1) В основу нравственности входят жизненные ценности.

2) Нравственность определяется выбором поступка человека – нравственного или безнравственного.

3) Только совесть может обеспечить нравственное поведение.

**VI. Повторное прослушивание аудиозаписи.**

**VII. Сжатие текста (письменно) на черновиках.**

1. Назовите приёмы сжатия (компрессии) текста.

2. Сейчас мы поработаем над  языковыми приёмами сжатия текста практически. Необходимо сжать текст определённым приёмом компрессии.

 - А сейчас поработаем над сжатием текста.

- Какие приёмы сжатия вы использовали? Приведите примеры из собственной работы.

**VIII. Итоги урока.**

**IX. Домашнее задание: закончить работу.**