**Учитель начальных классов МАОУ СОШ 8**

**Проказова Л.Н.**

**Олимпиада**

**среди учащихся 2 классов,**

**приуроченная к Международному Дню родного языка.**

**Цели олимпиады**

- выявление уровня обученности по русскому языку, кругозора, общего культурного уровня учащихся;

- развитие у учащихся самостоятельности в работе;

- развитие у учащихся умения логически и нестандартно мыслить;

- воспитание специфической направленности личности, интереса и любви к родному языку.

**Условия проведения**

1. Количество участников олимпиады определяется учителем данного класса в зависимости от уровня подготовленности учащихся.
2. Время проведения олимпиады не должно превышать 40-45 минут.
3. Участники олимпиады должны сидеть по одному за ученическим столом.
4. Организатор в аудитории должен создать для участников комфортную атмосферу.

**Памятка для участника**

1. Олимпиадная работа состоит из 9 заданий : 4 задания средней сложности, 3 задания повышенной сложности, 2 задания с нестандартным решением.
2. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за их выполнение,-25.
3. Задания можно выполнять в свободном порядке.
4. Записи ответов должны быть выполнены чётко, без помарок, шариковой ручкой синего или фиолетового цвета.

**Оценивание олимпиадных заданий**

Задания олимпиады расположены в порядке усложнения и в зависимости от

сложности задания начисляется определённое количество баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Категория сложности задания*** | ***Номер задания*** |
| Средняя сложность | 1-4 задание |
| Повышенная сложность | 5-7 задание |
| Нестандартное решение | 8-9 задание |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Номер задания*** | ***Количество баллов за задание*** |
| 1-4 задание | 2 балла |
| 5-7 задание | 3 балла |
| 8-9 задание | 4 балла |

Максимальное количество баллов- 25.

**Подведение итогов олимпиады**

Среди участников олимпиады, набравших наибольшее количество баллов, выбирается 1 победитель и 2 призёра. Победители и призёры поощряются.

Методической комиссии необходимо провести анализ допущенных ошибок и дать учителям-предметникам рекомендации по работе с одарёнными детьми в области языкознания.

***Олимпиада « Мой родной язык».***

**Ф.И. участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 класс \_\_\_**

1. Вставь гласные буквы. Запиши словосочетание, в котором слова соответственно отвечают на вопросы *какой?* и *что?*

**крснй**  **кстм**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Объедини слова в пары по близости их значения. Запиши получившиеся пары слов.

Дитя, стужа, ложь, мощь, ребёнок, мороз, сила, обман.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Запиши предложение, правильно используя заглавные и строчные буквы.

(Р/р)ома (Р/р)ыбаков учился ловить (Р/р)ыбу у (Р/р)ыбаков.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Из данных слогов составь и запиши два трёхсложных слова:

**га** **ко до ло ро бок**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Обведи вариант, в котором слова не обозначают одно и то же?

а) сестра- сестрица

б) кора- корица

в) лиса- лисица

6. Обведи вариант, в котором первое слово употреблено в переносном значении.

а) намотать на катушку

б) намотать на руку

в) намотать на ус

7. Проанализируй значения слов. Найди и подчеркни «лишнее» слово.

**трамвай, транспорт, троллейбус, автобус, такси**

8. Можно ли ***мешать***, ни в чём никому не препятствуя? Приведи пример. Запиши словосочетание или предложение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Вставь в предложение подходящее по смыслу слово.

***На крыше дома сидела \_\_\_\_\_\_\_\_\_ воробьёв и весело \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

**Проверка олимпиадных заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Правильный ответ | Количество баллов |
| 1 | красный костюм | 2 |
| 2 | Дитя-ребёнок  Стужа-мороз  Ложь-обман  Мощь-сила | 2 |
| 3 | Рома Рыбаков учился ловить рыбу у рыбаков. | 2 |
| 4 | колобок, дорога | 2 |
| 5 | б | 3 |
| 6 | в | 3 |
| 7 | транспорт | 3 |
| 8 | Мешать тесто, раствор | 4 |
| 9 | стайка, чирикала | 4 |

**Олимпиада**

**для учащихся 2 классов,**

**приуроченная к Международному дню**

**родного языка**

**Подготовила:**

**учитель начальных классов**

**МАОУ СОШ № 8**

**Проказова Л.Н.**

Ст.Марьянская

2011 год