Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
 комбинированного вида №22 «Аленький цветочек»

**Образовательный проект**

**Тема:** **«Моя малая Родина»**  
 (патриотическое воспитание посредством ознакомления детей с родным марийским краем)

***Сроки реализации проекта:*** октябрь 2012г. – апрель 2013г.

**Автор:** Семенова Наталья Михайловна, воспитатель старшей   
 группы МДОУ №22 «Аленький цветочек» г.Волжска, РМЭ

**Актуальность**

Важность патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в специальной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы», утвержденной Правительством РФ в феврале 2001 года.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа. Поэтому базой формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к своей культуре и своему народу, к своей земле, воспринимаемым в качестве родной, естественной и привычной среды обитания человека.

Патриотизм в современных условиях – это с одной стороны, преданность своему Отечеству, а с другой – сохранение культурной самобытности каждого народа, входящего в состав России.

Народ жив, пока живы его культура и язык. К ценностям национальной культуры в первую очередь необходимо приобщать детей дошкольного возраста. Детство – это время, когда возможно наиболее полное погружение в истоки национальной культуры, самый синзетивный этап в развитии личности.

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице на которой он живет, детскому саду, городу.

Воспитывая любовь ребенка к тому, что его окружает, к самому близкому и дорогому – мы воспитываем патриотизм.

**Программа.**

**Цель:** создание комплекса организованных мероприятий по воспитанию у старших дошкольников любви к малой Родине, через ознакомление с историей, культурой и бытом марийского народа, его традициями.

.

**Задачи:**

* Изучить и проанализировать специальную литературу по данной теме.
* Наметить основные направления, методы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами детей.
* Создать условия для развития любознательности у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным краем.
* Организовать совместную деятельность с родителями.

**Гипотеза:**

Воспитание патриотизма у детей будет более успешным если:

* Обеспечить организацию работы по воспитанию уважительного отношения к культуре марийского народа.
* Привлечь родителей к процессу общеразвивающей работы.
* Регулярно обращать внимание детей на отношение к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу, республике, к своему народу.

**Реализация проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности.** | **Цели и задачи.** | | **Сроки выполнения.** |
| **Подготовительный этап** | | | |
| Подбор методической и художественной литературы, наглядного материала; составление социального паспорта группы. |  | октябрь 2012 г. | |
| Создание предметно-развивающей среды | Оформить уголок с символами РФ и Республики Марий Эл, с иллюстрациями, предметами быта марийского народа. | октябрь 2012 г. | |
| **Основной этап** | | | |
| 1. **Образовательная область «Познание»**   **Экскурсия в этнографический музей**  **НОД на тему:** «Моя Родина-Марий Эл»  **НОД на тему:** «Растения и животные марийского края (заповедник)»  **НОД на тему:** «Путешествие по городу»  **Тема:** «Марийские народные приметы» | Познакомить дошкольников с историей, культурой и бытом марийского народа, его традициями;  Формировать знания истории, географии своего края в котором живет ребёнок. Раскрыть многогранную красоту и богатства родной Республики.  Обогатить представление детей о растениях и диких животных родного края, их повадками и условиями жизни; познакомить детей об охране природы, помощи человека диким животным.  Познакомить с помощью иллюстраций с достопримечательностями столицы Марий Эл – Йошкар-Ола.  Рассмотреть фотоиллюстрации города Волжска и учить рассказывать о своем городе. Воспитывать любовь к родному городу.  Познакомить детей с марийскими народными приметами, дать объяснение. | октябрь 2012  октябрь 2012  ноябрь 2012 г  февраль 2013 г.  в течение года | |
| **Образовательная область «Художественная литература»**  - Чтение сказки А.Юзыкайна «Изий»  - Марийская народная сказка об Онаре.  - Чтение и разучивание некоторых марийских поговорок пословиц | Познакомить детей с марийскими литературными произведениями. На литературных примерах продолжать знакомить детей с историей марийского народа: бытом, обычаями, гостеприимством.  Знакомить детей с устным марийским народным творчеством, пословицами, поговорками, прибаутками; активизировать и обогащать словарь. | декабрь 2012  январь 2013  в течение года | |
| **Образовательная область: «Художественное творчество»**  **Рисование на тему:** «Дорожка для матрешки Айвики»  **Рисование на тему:** «Мой город, моя улица» | Учить детей рисовать элементы марийского узора; воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии марийских узоров.  Воспитывать у детей интерес к окружающему, развивать наблюдательность, передавать в рисунке особенности своего родного города, улицы. | январь 2013  февраль 2013 | |
| **Образовательная область «Социализация»** Марийские подвижные игры:  - «Водящая палка»  («Топик тоя»)  - «Пеньки и пенечки»  («Пундыш влак»)  - «Волк и ягнята»  («Пире ден пача-влак») | Познакомить детей с марийскими народными играми. Развивать ловкость и координацию движений, устойчивое равновесие, быстроту реакции. | в течение года | |
| **Образовательная область «Музыка»** | Познакомить детей с некоторыми марийскими музыкальными инструментами, песнями, танцами.  Просмотр видеофильма. | март 2013 | |
| **Организация работы с родителями** | Привлечь родителей к совместной работе. Предложить составить генеалогическое дерево своей семьи, рассказать детям о своем роде. | Январь 2013 | |
| **Заключительный этап** | | | |
| Проведение тематического занятия на тему: «Моя Родина – Марий Эл» | Обобщить знания детей о своей малой Родине. | апрель 2013 | |

**Ожидается, что разработанный и проведенный комплекс мероприятий проекта будет способствовать:**

- повышению интереса дошкольников к своему городу, своей стране;

- овладению детьми информацией по истории, культуре и быту марийского народа в соответствии со своим возрастом;

- формированию представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит.

- воспитанию нравственных качеств личности: доброты, уважения к старшим, любви к Отчизне и др.