

 **ПАМЯТКА**

 **ПИШЕМ СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ.**

Написание сжатого изложения – это информационная обработка текста. Ученик должен уметь выделить в тексте микротемы, определить в них главное, существенное, отсечь второстепенное. Эти умения формируются не только на уроках русского языка и литературы, но и при изучении иностранного языка, истории, биологии, географии и пр. Иными словами нужно уметь связно и достаточно кратко передать полученную информацию.

**УЧИМСЯ ПИСАТЬ СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ.**

**Первое чтение текста**

**1.Этап определения темы текста.**

Учащиеся отвечают на вопрос: «О чем текст?»

Определяют тему текста.

**Как же определить тему?** Тема определяется различными способами:

-по началу текста;

-по ключевым словам;

-по ключевым эпизодам;

-по поступкам или размышлениям героев (автора);

-по заглавию текста

**2.Этап определения идеи текста**

Отвечаю на вопрос: «Зачем автор его написал?» «Какую мысль хотел выразить?»

**Что нам помогает сформулировать идею?**

-общая тональность звучания текста;

-настроение, которое вызывает прочтение текста;

-отношение автора к событиям, героям;

-наличие в тексте тезиса, формулирующего прямо или косвенно основную мысль (определение авторской позиции).

**3.Этап определения структуры текста**

Назовите композиционные части текста.

Запишите основное содержание каждой композиционной части в форме тезиса.

 **Композиция текста – построение текста.**

Как правило, основными композиционными частями текста являются

**вступление, основная часть, заключение.**

**Тезис** – положение, сформулированное как предложение (простое или сложное), в котором сжато выражена главная мысль, идея высказывания.

Как сформулировать тезис?

Из нескольких предложений составляется одно, в котором факты, явления, признаки изложены обобщенно.

**Формулирование тезиса** – один из приемов сжатия текста.

**Второе чтение текста**

**4.Этап абзацного членения текста:**

**Определение микротем текста как частей общей темы.**

**Выполнения задания:**

«Определите на слух количество абзацев в тексте по количеству больших интонационных пауз читающего».

«Определите микротему каждого абзаца».

Запишите ее кратко, ответив на вопросы:

«Одинакова ли роль каждого предложения в микротеме?»,

«Какие предложения являются основными?»

Абзацы пронумеруйте.

**Абзац** – показатель микротемы, поэтому внимательно следите за интонационными паузами учителя, читающего текст изложения. **Сколько больших интонационных пауз – столько в тексте абзацев.**

**Микротема** – содержание нескольких самостоятельных предложений текста, связанных одной мыслью – абзац.

Как определить **микротемы** текста?

По **ключевым словам** и **ключевым предложениям** абзаца.

Как определить **микротему кратко**?

При написании сжатого изложения необходимо разграничивать основные и дополнительные (избыточные, пояснительные и др.) предложения микротемы.

К **основным** относятся предложения, без которых невозможно раскрыть тему и идею текста, т.е. сохранить его цельность и связность.

К **дополнительным** относятся предложения, содержащие подробности, детали, описательные элементы (избыточные). Их можно опустить или сформулировать кратко на основе обобщения.

**Исключение избыточной информации – еще один прием сжатия текста.**

**5.Этап моделирования сжатого изложения**

Снимите нумерацию абзацев – микротем.

Соедините в текст, сохраняя абзацное членение.

**Как соединить содержание микротем в текст?**

Использовать лексический повтор, однокоренные слова, синонимы, местоимения, наречия, союзы и союзные слова, частицы.

**ПРИМЕР:**

**ТЕКСТ ДЛЯ СЖАТОГО ИЗЛОЖЕНИЯ.**

Может показаться парадоксальным, но людям нужны не только рациональные идеи, но и вовсе не рациональные мечты.

Цель всегда конкретна, измеряема, достижима. Например, целью может быть поступление в вуз или покупка мотоцикла. В любом случае можно просчитать, чтобы этого достичь.

А вот мечта – это совсем другое дело. Это что-то волшебное. Мечта всегда связана с чем-то безусловно добрым и прекрасным – с тем, что принято называть нравственным идеалом. Ведь сама мечта не способна появиться у того, кто не умеет отличать добро от зла. В мечту люди просто верят, и она позволяет человеку верит в лучшее, в то, что в конце концов всё будет хорошо.

И это, как ни странно, работает. Психологи объясняют это тем, что человек, мечтая, подсознательно сам создаёт себе условия для действий, которые постепенно приближают его к желаемому. И даже жизненные препятствия тут не помеха. Они просто на некоторое время откладывают исполнение желания, как бы предполагая нам обходительные пути. Важно набраться терпения и не слишком торопиться. Неизвестно ещё, не выиграет ли тот, у кого исполнение мечты откладывается.

Например, мы мечтаем съездить в далёкую страну и ограничиваемся, что не можем сделать этого сейчас. Время идёт, и мы постепенно всё больше узнаём о том, что так притягивает нас. Может быть, мы даже решаем связать свою профессию с путешествиями или заниматься изучением нужного нам языка. И когда мечта осуществляется, мы понимаем, что она действительно наполнила нашу жизнь содержанием и смыслом на много лет. Она сделала нас любознательнее, серьёзнее, интереснее. Благодаря мечте мы сами стали добрее и лучше.

**№ абзаца Микротема**

 1 Людям нужны не только рациональные цели, но и нерациональные мечты.

 2 Цель всегда конкретна, измеряема, достижима.

 3 Мечта – это что-то волшебное, всегда связанное с добрым и прекрасным. В

 мечту люди просто верят, а она позволяет верить в лучшее.

 4 Человек, мечтая, подсознательно сам создаёт себе условия для действий,

 которые постепенно приближают его к желаемому, невзирая на возможные

 препятствия.

 5 Стремление к осуществлению мечты наполняет нашу жизнь смыслом на

 много лет и делает нас добрее и лучше.

**ПРИМЕР СЖАТОГО ИЗЛОЖЕНИЯ.**

Парадоксально, но людям нужны не только рациональные цели, но и вовсе не рациональные мечты.

Цель всегда конкретна, достижима и измеряема. Всегда можно заранее продумать, что нужно сделать, чтобы ее достичь.

А вот мечта это совсем другое, это что-то волшебное. Она всегда связана с чем-то добрым и прекрасным. Мечта не появится у того, кто не отличает добро от зла. В мечту люди просто верят, и она позволяет человеку верить в лучшее.

И это действительно работает. Человек, мечтая, создает себе условия для исполнения желаний. Даже жизненные препятствия тут не помеха. Только нужно набраться терпения.

Идя к своей мечте, человек на много лет наполняет свою жизнь содержанием и смыслом и становится лучше и добрее. (111 слов)