МКДОУ «БОГУЧАРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА « УЛЫБКА»

Комплексно – тематический план работы во 2-й младшей группе №1

По теме: «ПДД» (2-я неделя ноября)

Воспитатель: Матвиенко Л.А.

2-я младшая группа №1

Богучар 2013г.

**Задачи:**

Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.

Познакомить с трудом водителя.

Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Закрепить знания детей о машинах. Закреплять навыки культурного поведения «на дороге».

Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.

Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, бережное отношение к игрушкам – машинам.

**Итоговые события:**

Выставка «Моя любимая машинка»

Уголок «ПДД»

Досуг**:** «Красный, желтый, зеленый».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления****развития** | **Познавательно-речевое** | **Социально-личностное** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** |
| **Образовательные области** | **Коммуникация** | **Познание** | **Чтение художественной литературы** | **Социализация** | **Труд** | **Безопасность** | **Художественное творчество** | **Музыка** | **Физкультура** | **Здоровье** |
| **Виды совместной деятельности** | **Беседа** «Как нам транспорт помогает» (1;143), «Не попади в беду на дороге» (1; 153), «Будем вежливы» **«Отгадай загадки»** (4; 94) Загадки см. приложения. | **Беседа** «Грузовой транспорт, «Труд водителя» (1;151).**Беседа о светофоре.****«Строим дорожку»** (из кирпичиков), обыграть их. (1;141). **Игры** «Разноцветный поезд» (2;14), «Две дороги» (2;17), «Расставь машины».  | **Чтение стихотворений** «Машина моя», «Машины» (4;146)*С. Михалкова* «Одна рифма» *Обыгрывание ситуации* (2;122). *А. Чурбанова* «Что такое? Встали все…». *Обыгрывание ситуации* «Светофор на перекрестке» (2; 133).**Беседа по мультфильму** «Паровозик из Ромашкова».  | **Беседа** «Пассажирский транспорт» (1;142), «Безопасность на дороге» (1;152)**Д/и** «Домик для светофора», «Светофор».  | **Игра** «Гаражи» (1; 155). Игры с конструктором.  | **Игра** «Найди безопасный путь». ***Создание игровой ситуации*** «Как перейти дорогу» (2; 133). «Так нельзя», «Не успел», «Спаси куклу» (2; 134). | **Рисование** «Дорога для машин» (1;146); «В машине, машине…» (1;156) **Аппликация** «Автобус для зверят» (1; 146) «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!" (1;156) **Раскрашивание** «Светофор», «Полезные машины». «Обведи по точкам» | В. Кожевников «Песенка о правилах…». И. Лешкевич «Светофор». **Детские песни** «Песня паровозика», «Кручу педали, кручу…», «Правила дорожного движения», «Транспорт», «Приключения зебры».  | **П/и** «Поезд», «Кот и мыши», «Воробышки и автомобиль», «Самолеты» (1; 145), «Цветные автомобили», «Машины», «Стоп – идите», «Автомобили» (2; 81)**Двигательная гимнастика** «Автомобиль» (3; 35), «Поливальная машина» (3; 14) **Физкультминутки** «На улице нашей» (4; 120), «Пешеходы» (4; 159). **Утренняя зарядка** (см. приложение) | **Зрительная гимнастика** «Светофор» (3; 14), «Скорая помощь» (3; 34). **Пальчиковая гимнастика** «Поезд» (3; 34), «Машина» (3; 23), «Автобус» (3; 14) |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности детей** |  | **Книжный уголок:** Книги для чтения и рассматривания.**Уголок для ролевых игр:**Макет перекреста, дорожки, знаки, различные виды транспорта для обыгрывания.**Презентация:** «Осторожно улица», «Безопасность, правила дорожного движения». |
| **Взаимодействие с семьей** |  | **Информация в уголок для родителей:** «Правила дорожного движения и безопасного поведения», «Как приобщить дошкольников к безопасному поведению на дороге», «Где прячется опасность», «Зимние опасности», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?».**Участие в оформлении выставки:** «Моя любимая машинка».**Анкета** для родителей (см. 4; 137) |

**Литература:**

1.Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Развитие и воспитание детей дошкольного возраста: Практическое пособие для воспитателей детских садов. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2001. – 392 с.

2. Кузнецова А. Е. лучшие развивающие игры для детей от трех до семи лет. – М: ООО «ИД РИИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ. XXI век», 2008. – 189 с. – (серии «Учимся играючи», «Азбука развития»).

3. Зрительная гимнастика для детей 2 -7 лет / авт. – сост. Е.А. Чевычелова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 123 с.

4. Правила дорожного движения для детей 3 – 7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии/ авт. – сост. Г. Д. Беляевскова (и др.) – Волгоград; учитель, 2013. – 170 с.