**План-конспект НОД в подготовительной к школе группе**

 **«Путешествие по стране «Математика».**

*Воротникова Светлана Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Дружба» р.п. Дергачи, Саратовской области.*

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Образовательная область «Познание».

Задачи: упражнять в счёте в пределах 20,учить понимать, что числа состоят из одного десятка разного количества единиц; учить измерять отрезки; увеличивать число на 1; закреплять понятия «выше», «ниже»; развивать умение решать простые арифметические задачи; повторить состав чисел 5, 10; развивать творческие способности детей, логическое мышление; воспитывать аккуратность, интерес к математике.

«Коммуникация»: развивать свободное общение со взрослыми и детьми; употреблять существительные в именительном и винительном падежах; совершенствовать диалогическую речь; совершенствовать умение детей определять и называть местоположение предмета «»выше», «ниже».

«Социализация»: способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности.

Материал:

Демонстрационный: карта-план, карточки с цифрами, наборное полотно, таблицы с примерами, плакат с рисунком зайца, сказочный персонаж Колобок.

Раздаточный: карточки с кругами, с отрезками, с шариками, с утятами на каждого ребёнка, линейки для измерения отрезков на каждого ребёнка, простые карандаши.

 **Ход НОД.**

**1.Вводная часть.**

-Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по стране «Математика». Королева этой страны попала в беду. Злой колдун спрятал её в высокой башне. Мы должны помочь ей. Для этого нужно пройти нелёгкий путь. Предстоит преодолеть различные препятствия: нужно будет решать, считать, отгадывать. А поможет нам в этом карта-план. И ещё у нас будет верный помощник в пути. Угадайте кто?

Он говорит про себя так:

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

А от вас и подавно уйду.

- Кто же это? Конечно, Колобок. Идёмте вместе с ним, а то укатится без нас.

**2.Основная часть.**

*А)Игровое упражнение «Дорисуй».*

-Колобок какой?(круглый).

-Что можно ещё дорисовать к кругу, чтобы получился какой-то предмет, животное. Игрушка и т.д.?(дети дорисовывают ,затем показать что ещё можно нарисовать).

*Б) Измерение отрезков.*

-Отправляемся в путь. Впереди высокие горы. Как же далеко до них идти. Мы должны выбрать с вами правильную дорогу. У нас с вами есть два пути. По какому из них мы пойдём? Давайте измерим (измеряют отрезки на карточках, один на карте).Длина одной дороги 8 см, другой 5 см. По какой дороге лучше идти? Почему?(короче)

*В)Игровое задание «Какое число пропущено».*

-Теперь предстоит преодолеть высокие горы. Поднимаемся на вершину, называем число, опускаемся с горы, называем число, которое упало в ущелье.

-Сколько десятков, единиц в числах ,которые упали ? Если увеличить каждое число на единицу, какое получится следующее?

*Г)Игра «Ручеёк»(состав числа 10).*

-А теперь переходим через ручей (двое- «ворота» с числом 10, остальные с числами от 1 до 9 должны найти свою пару составив число 10 и пройти через «ворота», все выстраиваются за воротами, образуется ручей,5и5,4и6, 9и1, 8и2,7и3).

*Д)Игровое упражнение «Сколько человек в лодке?»*

-Теперь нам предстоит переплыть глубокое озеро. Но лодка не может вместить всех сразу. Нужно узнать по сколько человек можно переправиться в лодке .Для этого нужно дорисовать на рисунке столько шариков, чтобы их стало 5 (дети работают по карточкам, 1 ребёнок работает на наборном полотне с примерами 2+?=5, 4+?=5, 3+?=5, 1+?=5.

Вместо ? поставить правильно число, чтобы получилось 5-это число и будет соответствовать количеству человек в лодке).

*Физминутка.*

-А теперь привал.

Ветер тихо клён качает,

Влево, вправо наклоняет,

Раз наклон, два наклон,

Шелестит листвою клён.

*Е)Игровое упражнение «Сравни, ответь».*

-Мы вошли с вами в лес, где шелестят клёны и другие деревья. А какие ещё деревья растут в лесу, назовите? Деревья эти разной высоты. Какое дерево самое высокое, если берёза выше дуба, а ель выше берёзы?(ель).

*Ж)Игровое упражнение «Кто спрятался под деревом?»*

-Ой, здесь кто-то под елью сидит .Давайте посмотрим что это за зверь. Из каких геометрических фигур он состоит?(дети называют).

*З)Логическая задача.*

-Колобок довёл нас с вами до замка, но здесь висит большой замок на воротах .Ребята, какие слова звучат одинаково, а значение у них разное? Почему? (ударение).

-Чтобы открыть замок, нужно решить задачу:

Подарил утятам ёжик

Восемь кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят,

Сколько было всех утят?

\*Обвести утят, которым хватит восемь сапожек на карточках.

-Сколько обвели утят и почему?

**3.Подведение итогов.**

-Со всеми трудностями вы справились. Замок открыли и королева свободна. Она всех вас благодарит за своё спасение и просит рассказать о своём путешествии (дети рассказывают, что делали на занятии)