## Конспект урока по русскому языку. (2 класс)

Тема: « Имя прилагательное».

Ход.

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Объяснение темы и цели урока

- Сегодня на уроке мы повторим всё, что изучили об имени прилагательном.

4. У. Загадка.

- Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает? (весной)

У . Правильно, это весна, замечательное и прекрасное время года. В это время природа просыпается и оживает после зимнего снега. Недаром поэты называют весну «утром года ».

**Чтения стихотворения (о весне)**

У. – Весна приходит к нам не одна, а со своими друзьями. Угадайте, кто они?

- По тонкой нитке ручейка

Сбежал с пригорка снег

И на пригорке вдруг цветок

Раскрылся раньше всех. (подснежник)

У. – А это, что за цветок?

А я цветочек жёлтенький

С зелёным стебельком.

Раскроюсь утром ранним,

Закроюсь вечерком. (одуванчик)

- Это тоже один из первых весенних цветов.

Физкультминутка (с тренажёрами)

1. Работа в тетради.

Одуванчик, подснежник.

Первый весенний цветок – нежный подснежник.

- С помощью какой части речи показывается своеобразие цветка?

Нежный – имя прилагательное?

У. – Что такое имя прилагательное? Что оно обозначает? На какие вопросы отвечает?

(на доске правило, включаем магнитофончик).

У. – Какие весенние месяцы вы знаете? (март, апрель, май.)

- Сколько в слове « апрель» букв и звуков?

У. Апрель – месяц последнего снега и первых цветов. Именно в апреле на проталинах зацветают весенние первоцветы: мать-мачеха, голубая пролеска, медуница, хохлатка.

- А теперь запишем предложение.

Скоро поляны запестреют от душистых цветов. (Под диктовку)

- Подчеркнуть грамматическую основу.

6. Работа с экологической стенкой.

(скворцы, грачи, ландыши, одуванчики, подснежники, фиалки, жаворонки.)

- Прочитайте. На сколько групп можно разделить эти слова?

У. Подберите к названиям цветов подходящие имена прилагательные.

7. Разговор о весенних цветах.

- Сегодня мы поговорим о первых весенних цветах – первоцветах. (выставка рисунков).

- Что же такое первоцветы?

Это первые цветы, которые появляются после холодной зимы, когда ещё даже не везде растаял снег. Первоцветы вырастают быстро, цветы их скоро превращаются в плоды с семенами, а корни и луковицы растут и накапливают силу на будущую весну. Летом первоцветы увядают. Кажется, что растения погибли, но они спят и готовятся к новой весне.

8. Запись предложения с комментированием у доски.

Цветут синие пролески, белые ветреницы, лиловые медуницы, сиреневые хохлатки.

- Подчеркнуть имена прилагательные.

- Что обозначают эти имена прилагательные?

- Цвет

- Какова же роль имён прилагательных в нашей речи?

- Они украшают речь?

9. Рассказ о цветах (выступления уч-ся).

1) Пролеска

2) Ветреница

- А эти цветы – ярко-голубые звёздочки. Они растут на лесных полянах, опушках и в перелесках. Поэтому и назвали растение перелеской.

Стоит подуть даже слабому ветру, как закачаются на тоненьких стебельках белые цветки. Поэтому растение назвали ветреницей. Ох и хитрая эта ветреница. Стоит небу нахмуриться и собраться дождём, как цветы-снежинки закрываются. Но лишь солнце вновь приласкает землю своими лучами, цветы оживают, опять начинают кивать головками лёгкому весеннему ветру.

3) Ну, а самый храбрый из первоцветов - подснежник. Поэт Иванов посвятил ему стихи.

Цветок весны, идущий к нам по снегу,

Простой цветок, но сколько он несёт

Добра, и радости, и счастья человеку!

а) древняя легенда.

б) русская легенда.

в) сказка.

Физкультминутка.

Весной бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась!

Раз - росой она умылась,

Два – изящно покружилась

Три – качнулась и присела

И к цветочкам полетела.

А теперь, закрыли глазки и представляем.

- Улыбнулось из-за тучи весеннее солнышко. На лесных полянах расцвели такие тонкие, простые и милые подснежники. Земля наряжается в праздничный наряд. А чтобы нарисовать красоту нашей природы, родного края, какую часть речи мы должны использовать в своём описании? (ответы уч-ся)

10. Развитие речи. Работа по карточкам.

- Вставить в текст подходящие имена прилагательные.

( 5 тетрадей на оценку (самостоятельная с устной проверкой))

Наступила........весна. .......подснежниками покрывается........поляны.

Слова для справок: ранняя, голубыми, лесные.

Физкультминутка (на глаза).

11. Выполнение теста (под музыку).

(самопроверка)

12. Запись под диктовку.

Радостно смотреть человеку на чудесные цветы. Поля, луга, леса, чаруют сочной зеленью. (взаимопроверка) (на доске)

13. Итог.

14. Домашнее задание.

- Написать несколько предложений о красоте весеннего леса.

Подчеркнуть имена прилагательные. Устно (сочинить стихотворение или загадку о цветах).

Всем ребятам вручается открытка с первоцветами и стихотворением;

«Я должен над цветами наклониться

Не для того, чтоб рвать или срезать;

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать!»