# Урок: "Устройство полов из керамических плиток"

**Цели урока:**

**Обучающие:**

1. Углубить и закрепить знания, полученные на предыдущих уроках по технологии устройства полов из керамических плиток.
2. Сформировать прочные знания о технологии облицовочных работ.
3. Обобщить и систематизировать знания по теме, о методах и приемах выполнения операций, используемом ручном инструменте.

**Развивающие:**

1. Сформировать и развить умения анализировать, сравнивать, делать выводы.
2. Установить связи причины и следствия, провести анализ элементов, свойств изучаемых объектов.
3. Научить учащихся рационально организовывать, планировать свой труд, находить пути совершенствования операций, приемов и навыков.

**Воспитательные:**

1. Сформировать нравственные, поведенческие качества, ответственное отношение к труду, трудолюбие.
2. Сформировать у учащихся стремление к постоянному развитию профессиональных качеств и способностей.
3. Сформировать способность адекватно оценивать результаты своего труда и труда товарищей.
4. Воспитать чувство коллективизма и взаимопомощи.

**Методическая цель урока:**

* использование приемов личностно-ориентированного обучения учащихся из числа выпускников коррекционных школ.

**Тип урока:**

* повторительно-обобщающий.

**Оснащение урока:**

1. Мультимедийный проектор.
2. Ноутбук.
3. Ручные инструменты штукатура:
4. Карточки-задания.
5. Презентация Microsoft Office PowerPoint

**Ход урока**

**1. Организационная часть:**

1. Сообщение темы урока, целей, форм и методов работы на уроке, этапов урока и их преодоление, оценивание работы учащихся по рейтинговой системе.

2. Выбор экспертной группы. Задача экспертной группы – фиксировать правильность ответов каждого учащегося, заносить баллы в «Ведомость успеха» .

3**.** Разбивка на две команды.

**2. Работа в командах:**

**I этап – «Разминка».**

Каждому учащемуся по очереди задаются вопросы по ранее изученным темам, ответы – «да» или «нет». Эксперты отмечают правильные ответы в «Ведомость успеха» .

За каждый правильный ответ – 1 балл.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Ответы** |
| 1. Подготовка-слой цементного раствора, который выравнивает поверхность перед облицовкой. | да |
| 2. Фриз- верхний ряд облицовки из фигурных или плоских плиток | Нет |
| 3. до начала плиточных работ должны быть закончены все строительные и монтажные работы. | Да |
| 4. основания под плиточные полы должны быть подготовлены так, что бы толщина растворной прослойки была не более 15 мм. | Да |
| 5. стяжка- междуэтажное перекрытие или естественный грунт | Нет |
| 6. фон-полосы из рядов плитки, примыкающие непосредственно к стене. | Нет |
| 7. гидроизоляция-прослойка из рулонных или окрасочных материалов, защищающая основание от проникновения влаги. | Да |
| 8. фриз-ряд плитки, часто отличающийся по цвету от фона и обрамляющий его | Да |
| 9. резку плитки производят резцом или стеклорезом. | Да |
| 10. для выполнения круглых отверстий применяют специальный зажим. | Да |
| 11. при облицовке «шов в шов» вертикальные швы в каждом вертикальном ряду смещены на половину размера плитки. | Нет |
| 12. облицовка «вразбежку»-самый простой способ облицовки | Да |
| 13. при облицовке «по диагонали» швы между плитками должны пересекать горизонтальную линию пола под углом 45о и быть взаимно перпендикулярными. | Да |
| 14. облицовку пола начинают с заделки | Нет |
| 15. швы между плитками заполняются в ходе облицовки | Нет |
| 16. облицовку начинают с установки маячных плиток | Да |
| 17. для стяжек применяют густой раствор | Да |
| 18. плитки перед укладкой не нужно смачивать | Нет |
| 19. швы между плитками затирают через день после укладки. | Да |
| 20. плитки, уложенные на клей, имеют более прочное сцепление с основанием, чем плитки, уложенные на цементно-песчаный раствор. | Да |

**II этап - Работа с тестом.**

Каждой команде выдается тестовое задание на выбор правильного ответа, в котором 5 вопросов с тремя ответами, один из которых - правильный.

Время на выполнение – 5 минут.

1. Как называется элемент пола, препятствующий проникновению грунтовых вод в подстилающий слой.

**А) гидроизоляция.**

Б) звукоизоляция

В) теплоизоляция

Г) стяжка

2. как называется элемент пола, препятствующий проникновению шума из расположенных ниже помещений.

А) покрытие.

Б) подстилающий слой.

**В) звукоизоляция**

Г) теплоизоляция.

3. как называется элемент пола, уменьшающий его теплопроводность.

А) стяжка.

Б) прослойка

**В) теплоизоляция**

Г) гидроизоляция

4. как называется верхний декоративный элемент пола, подвергающийся воздействию эксплуатационных нагрузок.

**А) покрытие.**

Б)подстилающий слой.

В) основание.

Г) прослойка.

5. как называется элемент пола, связывающий покрытие с нижележащим слоем.

А) основание

Б) стяжка

**В) прослойка**

Г) гидроизоляция

**III этап – «Узнай свой инструмент».**

Каждой команде предлагаются по три ручных инструмента. После подготовки и обсуждения в команде один учащийся должен назвать инструмент, дать ему характеристику, рассказать о назначении.

Время на подготовку – 5 минут.

**IV этап – «Собери цепочку».**

Каждой команде выдаются отдельные операции по настилке пола керамическими плитками.

Командам необходимо из отдельных фрагментов составить цепочку технологической последовательности выполнения операций.

Время на выполнение – 2 минуты.

* 1. Подготовка пола
	2. Разметка поверхности
	3. Подготовка плиток
	4. Установка фризового и реперного маяков
	5. Укладка маячных, фризовых рядов
	6. Настилка заделки и основного фона
	7. Затирка швов

Каждому учащемуся команды, быстрее справившейся с заданием, эксперты выставляют по 2 балла, учащимся другой команды – по 1 баллу.

**V этап – игра «Ипподром».**

Каждой команде даются карточки с вопросами и ответами. Задача учащихся в том, что бы правильно совместить карточки с вопросами и ответами.

Время на игру – 5 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы**  | **Ответы**  |
| Составляют основное поле облицовочной поверхности  | Рядовые плитки |
| Ряд плитки, примыкающий непосредственно к стене | Заделка  |
| Ряд плитки, часто отличающийся по цвету от фона и обрамляющий его | Фриз  |
| Основная площадь облицовки | Фон  |
| Инструмент для проверки горизонтальности поверхности | Уровень  |
| Инструмент для разметки и проверки прямых углов | Угольник  |
| Способ облицовки с совпадением вертикальных и горизонтальных швов всех плиток | Шов в шов |
| Способ облицовки с совпадением горизонтальных швов каждого ряда, но сдвижкой вертикальных | Вразбежку  |
| Способ облицовки с диагональным размещением плиток под углом 45о | По диагонали |
| Операции по измерению геометрической формы пола | Разбивка  |

Подведение итогов урока, подсчет баллов экспертной группой, выставление оценок.