**Технология проведения воспитательного мероприятия: виртуальная экскурсия – «Кронштадт - живой памятник истории» III учебного курса (7 класс)**

**Кронштадтского морского кадетского корпуса**

**Введение**

Кронштадт – это город Воинской Славы, живой памятник истории. Историческая часть Кронштадта и Кронштадтская крепость входят в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. В городе, который является районом Санкт-Петербурга, расположено более 300 исторических памятников. Кадеты в этом городе живут и учатся, поэтому им очень важно знать историю города морских традиций и родины мировых открытий.

Мероприятие имеет форму виртуальной экскурсии по городу и служит отправной точкой к более глубокому изучению исторического материала для самостоятельного проведения экскурсий кадетами.

**Форма мероприятия**: виртуальная экскурсия

**Цель**: знакомство кадет с достопримечательностями города Кронштадта, истории города

**Задачи**:

**Образовательные**:

- заинтересовать кадет в получении новой информации о городе, в котором живут и учатся

**Развивающие**:

- развивать умение выражать свои мысли (устно) ясно и уверенно;

- развивать навыки публичного выступления

**Воспитательные**:

- воспитывать гордость за историческое прошлое и настоящее города Кронштадта;

- формировать чувство гордости за Россию

**Место проведения:** учебный класс

**Оборудование:** интерактивная доска, ноутбук, презентации кадет о памятниках города, фотоаппарат

 Внеурочное мероприятие в форме виртуальной экскурсии призвано познакомить кадет с историей города, сформировать чувство гордости за город и Россию в целом помочь развитию творческих способностей ребят.

 Результативность мероприятия зависит от правильно подобранной формы мероприятия в зависимости от конкретного коллектива учебного класса, и тем самым повысить заинтересованность кадет к предложенному материалу, от механизмов педагогического воздействия, которые способствуют активизации интеллектуальной деятельности.

Основные затруднения при проведении мероприятия могут возникнуть при низкой мотивации и интереса к получению материала.

**Технологическое описание воспитательного мероприятия:**

**виртуальная экскурсия «Кронштадт - живой памятник истории»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название этапа(продолжительность) | Основное содержание | Предполагаемый результат |
| 1. | Подготовительный(актуализация, мотивация, целеполагание)(6 часов) | Для подготовки виртуальной экскурсии педагогом был изучен и собран исторический материал о памятниках города Кронштадта. Разработаны вопросы для кадет по данному мероприятию. Совместно с группой кадет подготовлены иллюстрации для презентации «Кронштадт - живой памятник истории». Педагогом проведена ознакомительная прогулка по городу, кадетами сделаны фотографии для презентации | Заинтересованность кадет в предстоящем мероприятии |
| 2. | Основной (организация деятельности по достижению результатов)(25 минут) | Кадетам предлагается совершить виртуальную экскурсию по знаменитому городу Воинской и Военно-Морской Славы, расположенном на острове Котлин. Город Кронштадт занимает важное место в истории России. Кронштадт-это форпост западных рубежей великой России. Город покоряет своими архитектурными памятниками, красотой Финского залива. Каждая частичка Кронштадта имеет свою уникальную историю.Презентация «Кронштадт-живой памятник истории» | Вызвать желание кадет получать историческую информацию о городе;Вызвать интерес к подготовке цикла мероприятий о городе;Сплочение коллектива через совместную деятельность;Развитие творческих способностей кадет;Развитие навыков публичного выступления |
| 3. | Заключительный(рефлексия)(20 минут) | Работа с таблицей вопросов для кадет. Обсуждение ответов. Участие в городском фотоконкурсе Музея истории Кронштадта «Кронштадтский калейдоскоп» | Оценка и закрепление кадетами новых знаний приобретённых во время мероприятия;Планирование своих дальнейших действий для достижения результата  |

**План воспитательного мероприятия:**

**виртуальная экскурсия «Кронштадт - живой памятник истории»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название этапа | Деятельностьпедагога | Деятельность кадет | Формы, приёмы, методы деятельности |
| 1. | Подготовительный | Подготовка и изучение исторического материала, разработка маршрута ознакомительной прогулки по городу | Работа с источниками: книги, публикации, интернет-источники, прогулка по городу | Беседа, диалог проектная деятельность |
| 2. | Организационный | Объявление темы и цели мероприятия. Задаёт вопросы по теме мероприятия | Ответы на вопросы педагога | Диалог |
| 3. | Основной | Дополняет рассказы кадет о памятниках города | Кадеты показывают подготовленную презентацию и рассказывают о достопримечательностях города. Кадеты-слушатели задают вопросы  | Информационно-коммуникативная технология, диалог |
| 4. | Заключительный(рефлексия) | Предлагает кадетам таблицу с вопросами.Обсуждение ответов на вопросы. Предлагает кадетам участвовать в фотоконкурсе  | Отвечают на вопросы по закреплению полученных знаний. Высказывают своё мнение о мероприятии. Оценивают новые знания, приобретённые во время участия в виртуальной экскурсии. Планируют свои дальнейшие действия для участия в фотоконкурсе и достижения результата | Беседа, диалог проектная деятельность |

Кадеты проявили интерес к мероприятию, при обсуждении полученной информации проявляли активность и заинтересованность. С интересом смотрели презентацию, в которой были использованы фотографии, сделанные самими кадетами на ознакомительной прогулке по городу. Ребята изъявили желание повторить мероприятие и совместно с педагогом выбрали следующую тему для презентации - «Парки города». После мероприятия у кадет было хорошее настроение, ребята с желанием приступили к подготовке фотографий для конкурса «Кронштадтская коллекция». Инициативная группа кадет приступила к подготовке экскурсии, которую будут проводить для параллельного класса.

При этом следует учитывать, что данные показатели отражают не только данное мероприятие, но и всю предыдущую воспитательную работу.