|  |
| --- |
| **Открытый урок 'Путешествие под парусами'(4-й класс)** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | ***Учитель: Верещенко Т.В.***  Тема: "Окончания имен прилагательных"  I. **Вступление**  Сегодня у нас необыкновенный урок. Это урок - приключение, полное опасностей и неожиданностей, путешествие к земле знаний.  На доске сказочная карта знаний, на ней указан наш маршрут.  Кто за приключения?  Все без исключения!  Давай поднимаем парус  И прямо в океан!  Ведь и для нас осталось  Еще немало стран,  Пока что не открытых,  Или давно забытых!  Дорог в морях немало -  Смелее у штурвала!  II. **Чистописание**  А отправляемся мы из порта Чистописания.  Небольшое волнение на море, как в этих строчках:  **лЛл ЛлЛ мМм МмМ**  И мои вам пожелания:  Большому кораблю - большое плавание. Счастливого пути!  III. **Словарная работа**  Вперед!  Вот уже мы в море Словарных слов, и думаем про наше путешествие.  **про путешествие (В.п.)  на корабле (П.п.)  с экипажем (Т.п.)  к горизонту (Д.п.)**  Но на таком корабле, да и с таким экипажем, можно плыть даже к самому горизонту.  Запишите словарные слова и поработайте с ними (ударения, безударные, предлоги и окончания). Определим падежи.  **Дует горько-соленый бриз.**  Дадим объяснение новому слову.  **Бриз - легкий ветерок, дует днем с моря, а ночью с суши.  Морской бриз, береговой бриз.**  IV. **Повторение. Имена собственные.**  Мы приближаемся к острову Повторения. Вдали виден мыс Ошибок.  Странный листок выпал из судового журнала. На нем записаны имена прилагательные, но соленая океанская вода размыла чернила.  SOS! Помогите мне - запишите слова в два столбика и объясните свой выбор   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Cн |  | о | | Чудесный |  | Доблестный | | Ужасный |  | Радостный | | Интересный |  | прелестный | | прекрасный |  | известный |   Назовите орфограмму, прочтите слова.  V. **Основная часть урока**  И вот мы в заливе Прилагательных.  1. Для чего нужны прилагательные?  2. Что такое имя прилагательное?  3. С какой частью речи связано имя прилагательное?  4. Безударные окончания имен прилагательных.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | М.р. |  |  | КАКОЙ? |  |  |  | Яркий, голубой, ясный |  |  |  |  | небосклон | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ж.р. |  |  | КАКАЯ? |  |  |  | Жаркая, летняя |  |  |  |  | погода | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ср.р. |  |  | КАКОЕ? |  |  |  | Синее, соленое |  |  |  |  | море | |   5. Каким членом в предложении бывает имя прилагательное?  6. Обратите внимание на согласование в роде, числе и падеже.  VI. **Физкультминутка**  Штормы и ветры нам не страшны.  Ждут берега нас далекой страны.  Пусть бури и ветры с тобой верный друг  И помощь протянут тебе сорок рук.  Будь смел и отважен -  Прочти много книг,  В большом море знаний  Плыви, ученик.  К заветной мечте и чудесной земле.  В нагруженном знаниями корабле!  Займите места в своих каютах.  VII. **Закрепление. Групповая работа**  Под парусами вьются на ветру яркие флажки. В каждом из них задания для бригад экипажа.  Готовим сообща, один рапортует.  Командам раздаются флажки.  Запиши, вычеркни лишнее слово. Объясни свой выбор.  **существительное  прилагательное  глагол  определение местоимение**  Продолжи ряд синонимов к прилагательному **смелый**  Придумай словосочетания (существительное + прилагательное):  **рояль  шампунь  фамилия  тюль**  Запиши все слова, подчеркни имена прилагательные: **синий, синеть, синева, синенький, синеватый, синь**  Запиши антонимы к прилагательным: **шумный, легкий, поздний, грустный, светлый**  Команды рапортуют о выполненных заданиях.  Если правильно сложить флажки, можно узнать, что увидел вдалеке капитан судна.  Учащиеся складывают из флажков слово "ЗЕМЛЯ".  Он кричит: - "Земля! Это остров Поэзии".  VIII. **Разбор предложения по членам**  Белеет парус одинокий  В тумане моря голыбом.  Что кинул он в краю далеком?  Что ищет он в краю родном?  Кто автор этих замечательных строк?  Запишите первое предложение в тетрадь, разберите по членам предложения.  IX. **Закрепление. Творческая работа**  Ежедневно ведется судовой журнал. Укрась сегодняшнюю запись дежурного, добавив имена прилагательные в предложения.  Ежедневно ведется судовой журнал. Укрась сегодняшнюю запись дежурного, добавив имена прилагательные в предложения.  Сегодня ... день.  Какое ... небо, какое ... море!  Впереди ... остров. На берегу ... песок и ... трава.  Вдали ... крепость. Мы садимся в шлюпку и плывем к ... острову. | |