|  |
| --- |
| **Открытый урок 'Путешествие под парусами'(4-й класс)** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Учитель: Верещенко Т.В.*** Тема: "Окончания имен прилагательных" I. **Вступление** Сегодня у нас необыкновенный урок. Это урок - приключение, полное опасностей и неожиданностей, путешествие к земле знаний. На доске сказочная карта знаний, на ней указан наш маршрут. Кто за приключения? Все без исключения! Давай поднимаем парус И прямо в океан! Ведь и для нас осталось Еще немало стран, Пока что не открытых, Или давно забытых! Дорог в морях немало - Смелее у штурвала! II. **Чистописание** А отправляемся мы из порта Чистописания. Небольшое волнение на море, как в этих строчках: **лЛл ЛлЛ мМм МмМ** И мои вам пожелания: Большому кораблю - большое плавание. Счастливого пути! III. **Словарная работа** Вперед! Вот уже мы в море Словарных слов, и думаем про наше путешествие. **про путешествие (В.п.) на корабле (П.п.) с экипажем (Т.п.) к горизонту (Д.п.)** Но на таком корабле, да и с таким экипажем, можно плыть даже к самому горизонту. Запишите словарные слова и поработайте с ними (ударения, безударные, предлоги и окончания). Определим падежи. **Дует горько-соленый бриз.** Дадим объяснение новому слову. **Бриз - легкий ветерок, дует днем с моря, а ночью с суши. Морской бриз, береговой бриз.** IV. **Повторение. Имена собственные.** Мы приближаемся к острову Повторения. Вдали виден мыс Ошибок. Странный листок выпал из судового журнала. На нем записаны имена прилагательные, но соленая океанская вода размыла чернила. SOS! Помогите мне - запишите слова в два столбика и объясните свой выбор

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cн |  | о |
| Чудесный |  | Доблестный |
| Ужасный |  | Радостный |
| Интересный |  | прелестный  |
| прекрасный  |  | известный |

Назовите орфограмму, прочтите слова. V. **Основная часть урока** И вот мы в заливе Прилагательных. 1. Для чего нужны прилагательные? 2. Что такое имя прилагательное? 3. С какой частью речи связано имя прилагательное? 4. Безударные окончания имен прилагательных.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| М.р. |  |  | КАКОЙ? |  |  |  | Яркий, голубой, ясный |  |  |  |  | небосклон |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ж.р. |  |  | КАКАЯ? |  |  |  | Жаркая, летняя |  |  |  |  | погода |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ср.р. |  |  | КАКОЕ? |  |  |  | Синее, соленое |  |  |  |  | море |

 |

5. Каким членом в предложении бывает имя прилагательное? 6. Обратите внимание на согласование в роде, числе и падеже. VI. **Физкультминутка** Штормы и ветры нам не страшны. Ждут берега нас далекой страны. Пусть бури и ветры с тобой верный друг И помощь протянут тебе сорок рук. Будь смел и отважен - Прочти много книг, В большом море знаний Плыви, ученик. К заветной мечте и чудесной земле. В нагруженном знаниями корабле! Займите места в своих каютах. VII. **Закрепление. Групповая работа** Под парусами вьются на ветру яркие флажки. В каждом из них задания для бригад экипажа. Готовим сообща, один рапортует. Командам раздаются флажки. Запиши, вычеркни лишнее слово. Объясни свой выбор. **существительное прилагательное глагол определениеместоимение** Продолжи ряд синонимов к прилагательному **смелый** Придумай словосочетания (существительное + прилагательное): **рояль шампунь фамилия тюль** Запиши все слова, подчеркни имена прилагательные: **синий, синеть, синева, синенький, синеватый, синь**Запиши антонимы к прилагательным: **шумный, легкий, поздний, грустный, светлый** Команды рапортуют о выполненных заданиях. Если правильно сложить флажки, можно узнать, что увидел вдалеке капитан судна. Учащиеся складывают из флажков слово "ЗЕМЛЯ". Он кричит: - "Земля! Это остров Поэзии". VIII. **Разбор предложения по членам** Белеет парус одинокий В тумане моря голыбом. Что кинул он в краю далеком? Что ищет он в краю родном? Кто автор этих замечательных строк? Запишите первое предложение в тетрадь, разберите по членам предложения. IX. **Закрепление. Творческая работа** Ежедневно ведется судовой журнал. Укрась сегодняшнюю запись дежурного, добавив имена прилагательные в предложения. Ежедневно ведется судовой журнал. Укрась сегодняшнюю запись дежурного, добавив имена прилагательные в предложения. Сегодня ... день. Какое ... небо, какое ... море! Впереди ... остров. На берегу ... песок и ... трава. Вдали ... крепость. Мы садимся в шлюпку и плывем к ... острову. |

 |