**Характеристика на воспитанника**

 **МБДОУ «Детский сад №\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**1. Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**-Группа (возрастная**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Название**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**-Домашний адрес** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**-Дата рождения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**-С какого времени посещает ДОУ** ,**откуда поступил** (из семьи, другого детского сада)**,** **данную группу** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Характеристика семьи:**

**-Ф.И.О. родителей, место работы:**

**-Мама:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**образование:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**-Место работы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**-Папа:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**образование:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**-Место работы:**

**-Состав семьи:** полная, неполная, многодетная, наличие братьев и сестер.

**-Кто занимается воспитанием ребенка** (мать, отец, бабушка, другие)

**-Стиль воспитания и контроль за проведением свободного времени:**

- гипоопека и безнадзорность;

 - гиперопека (мелочный контроль);

 - по типу «золушки» (в условиях повышенной требовательности и строгости);

- по типу «кумира семьи» (при постоянном восхищении и переоценке ребенка)

 - правильное воспитание в условиях, способствующих всестороннему развитию ребёнка.

**3.Контакт воспитателей с родителями (родственниками**) был установлен/ не установлен (избегают общения, в данное время конфликтные), другое (указать)

**4.Манера, стиль общения ребенка с окружающими:**

* Доминантный стиль (уверен в себе, стремится навязать своё мнение, легко перебивает, но не дает перебить себя, нелегко признаёт свою неправоту);
* Недоминантный стиль (застенчив, уступчив, легко признаёт себя неправым, нуждается в поощрении при разговоре);
* Экстраверт (постоянно направлен на общение, легко входит в контакт, любопытен, открыт, полон внимания к окружающим);
* Интроверт (не склонен к контактам, замкнут, предпочитает общению деятельность, в разговоре не многословен).

**-Отношение к общественному мнению ребенка:**

* Активно - положительное (стремится исправить недостатки, учесть замечания и т.п.);
* Пассивно - положительное (понимает критику, согласен с ней, но недостатки не исправляет);
* Безразличное (не реагирует на критику, не меняет поведения);
* Негативное (спорит, не согласен с замечаниями, поведения не меняет);

**-Взаимоотношения с педагогами ребенка** – доверительные, идет на контакт/ избегает общения/ агрессивно настроен/ другое (указать) не выполняет просьбу, требование, хотя слышит и понимает содержание.

**-Соматическое здоровье** – редко болеет/ часто болеет простудными заболеваниями/ имеются хронические заболевания/ плохо ест/ трудно засыпает и беспокойно спит/ иное (указать)

**-Уровень самооценки:**

* Адекватная (правильно оценивает свои положительные и отрицательные качества, личные возможности и достижения);
* Завышенная (не критичен по отношению к себе, преувеличивает свои достижения);
* Заниженная (излишне критичен, недооценивает свои положительные качества и личные достижения).

**5.Особенности развития личности и эмоционально-волевой сферы:**

**-Настроение ребенка:**

- устойчивое, недостаточно устойчивое, неустойчивое (легко меняется от незначительных причин).

**-Преобладает:**

 - подавленное, хорошее (радостное).

**-Волевыми особенностями являются:**

- целеустремленность, самостоятельность, инициативность, решительность, настойчивость, активность/пассивность, деятельность/ инертность, бодрость/вялость, слабость волевого напряжения, неадекватное поведение, двигательная расторможенность, агрессивность, избалованность

**-Характер деятельности:**

 - устойчивый, работает с интересом;

 - неустойчивый, отсутствует мотивация, работает формально;

**-Реакция на требование и замечание:**

- адекватная (исправляет поведение в соответствии с требование, . замечанием);

 - неадекватная (негативная: делает назло, обижается, не реагирует, равнодушен к нему).

**-Реакция на одобрение:**

 - адекватная (радуется, ждет);

 - неадекватная (не реагирует, равнодушен к нему);

**-Страхи:**

 - не наблюдаются, наблюдаются (в каких условиях).

**-Изменение эмоционального состояния** **связано с** (приходом/уходом родителей, со сменой вида деятельности, др).

**-Управлять своим поведением:**

- умеет, умеет не всегда, не умеет.

**-Характерологические особенности:**

Спокойный / беспокойный (оживлённый); уравновешенный / импульсивный, легко возбудимый,

шумный / тихий, робкий, пассивный, медлительный, сонлив и вял в течение дня, характерна застреваемость, стремление к одиночеству; капризный, раздражительный;

Уверенный / неуверенный, расслабленный / напряжённый, с болезненным фантазированием, в незнакомой обстановке смущается, замкнутый;

Неконфликтный / конфликтный (драчливый, задиристый, нападает на товарищей, отнимает игрушки), с негативным отношение к просьбам и требованиям,

Добрый, ласковый, жестокий, резкий, грубый, агрессивный, упрямый.

Аккуратный, бережливый, неряшливый.

**-Обучаемость:**

- высокая, проявляет интерес к получению знаний, задания выполняет самостоятельно, осуществляет перенос показанного способа действия на аналогичные задания, переходит от более простого способа выполнения заданий к более сложному; сделанные ошибки замечает и устраняет без посторонней помощи;

 - средняя; при переносе показанного способа действия на аналогичные задания допускает неточности и ошибки, которые устраняет с помощью взрослого;

 - низкая, проявляет негативное отношение к обучению, с трудом овладевает необходимым

объёмом знаний (испытывает трудности при усвоении материала), помощь использует недостаточно, перенос знаний на аналогичные задания затруднен;

 - крайне низкая, проявляет частые реакции протеста и стойкое нарушение дисциплинарных норм, помощь не использует, нет переноса показанного способа действия на аналогичные задания.

**К занятиям (деятельности) относится**

**–** с выраженным интересом, который сохраняется до конца занятия (деятельности);

 - с интересом, но не всегда точно понимает общую цель и содержание задания, охотно принимается за выполнение заданий, не дослушав объяснения;

 - с заинтересованностью общей ситуацией, но не содержанием занятия, легко заинтересовывается, но быстро охладевает к работе; неусидчив, не доводит дело до конца; мешает педагогу и детям; быстро истощаем.

 - с безразличием (негативным отношением) к содержанию занятия и к его ситуации, не способен контролировать свою деятельность.

-**Игровая деятельность:** безразличие или интерес к игрушкам, любимые игрушки приносит с собой, (не)понимает ли правила игры,(не) выполняет правила игры, (не) вносит ли изменение в содержание игры, доступность воображаемой ситуации, роль в коллективной игре, поведение в конфликтной ситуации, (не)отражает ли свой опыт в игре, (не) умеет поддерживать игру.

**Нравственные качества:** адекватность отношений к родным, сверстникам, другим людям, чувство привязанности, добра, склонность прийти на помощь или вредить, обижать других, агрессивность, живость и т.д., (не)умение подчиняться требованиям взрослых, аккуратность, чистоплотность, адекватность эмоциональных реакций на одобрение и порицание.

**Основная сложность при взаимодействии с ребенком и его семьей:** родители не скрывают своего негативного отношения к сотрудникам детского сада, высказывание негативного мнения при ребенке; плаксивость, конфликтность; трудности при засыпании и беспокойство сна; не учитывает желаний и интересов сверстников в совместной деятельности или взаимоотношениях; навязчив при общении; агрессивен, оскорбляет нецензурными словами детей и сотрудников; мешает на занятиях;

**Дата заполнения**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Воспитатели:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Педагог – психолог:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заведующий:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_