Министерство образования и науки Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 58

Отчёт

Довгаль Зинаиды Степановны преподавателя общественных дисциплин ГБОУНПОПУ-58 К.К. об использовании образовательных ресурсов .

Организация мною процесса обучения предмета " Обществознание" и "Экономика" проходит с использованием информационно-коммуникационных технологий. Результативность в процессе обучения повышается при использовании ЦОР. На уроках экономики и обществознания ЦОР помогают мне решать следующие педагогические задачи: - - вовлекать каждого учащегося в активный познавательный процесс, способствуя повышению интереса к предмету; - мобилизовать внимание учащегося, активизировать процессы мышления, воображение, творчества, создавая ситуацию успеха для каждого; - представлять познавательную деятельность (печатать, воспроизводить и комментировать информацию).

Таким образом, ЦОР : - способствует повышению познавательного интереса к предмету; - содействует росту успеваемости учащихся по предмету; - позволяет учащимся проявить себя в новой роли; - формирует навыки самостоятельной продуктивной деятельности; - способствует созданию ситуации успеха для каждого учащегося. В своей работе я использую набор ЦОР с экономической направленностью: "Введение в экономику. 10-11 класс" разработанных к учебникам И.В. Липсица "Экономика" и В.С. Автономова " Введение в экономику", выпущенных московским издательством "Вита-Пресс". "Обществознание", 10-11 класс , Салыгин Е.Н. , Салыгина Ю.Г. издательство "Вентана-Граф" .

ЦОР по предмету "Экономика" содержат анимации ,таблицы, схемы и презентации, интерактивные модели, текстовые материалы и тестовые задания. Они предназначены для поддержки всех этапов учебного процесса и с эффективностью применяются мною при изложении нового материала или закрепления, для проведения систематического контроля по темам и для контрольных работ. Набор ЦОР я использую для коллективной и индивидуальной учебной деятельности. Учебник " Обществознания" рассматривает вопросы производственно-экономической деятельности людей, в которой отражается культура , общественное сознание, интересы и потребности всех слоёв общества и человека в отдельности; обобщает современные научные представления о государстве, способствует формированию политической и правовой культуры. На уроках " Обществознания" я использую видеоматериалы о жизни известных людей: политических лидеров, учёных, изобретателей, деятелей культуры; презентации на темы: Экологические проблемы, Сущность и организация государства, Развитие культуры и цивилизации, Политическая жизнь. Для проверки знаний использую схемы, таблицы, тесты, кроссворды, задачи и др. Использую на уроках музыкальное сопровождение, фото, аудиозаписи. ЦОР помогает мне внедрению новых технологий. Позволяет выносить из учебного процесса материал по собственному усмотрению (меньший по объёму, существенный по содержанию), что позволяет индивидуализировать работу с учащимися, особенно в части домашнего задания и контрольных мероприятий. ЦОР необходим для самостоятельной работы учащихся. Он облегчает понимание изучаемого материала , освобождает от громоздких вычислений и преобразований, позволяя сосредоточится на сути предмета, просмотреть большое количество примеров. Представляет широкие возможности для самопроверки и контроля знаний, полезен при выполнении практических работ.

Сводная таблица

качества знаний по предмету " Экономика" при традиционной форме обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | группа | Кол-во уч-ся | отметки | | | | %  успеваемости | %  Качества знаний | Средний бал % |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| 2010-2011 | 21/10  АМ | 29 | 11 | 9 | 9 | 0 | 100 | 69 | 85 |
| 2011-2012 | 20 К | 13 | \_ | 9 | 4 | 0 | 100 | 69 | 85 |
| 2011-2012 | 16Д | 22 | \_ | 8 | 14 | 0 | 100 | 36 | 68 |

Сводная таблица

результатов мониторинга качества знаний учащихся по предмету " Экономика" при использовании ЦОР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | группа | Кол-во уч-ся | отметки | | | | %  успеваемости | %  Качества знаний | Средний бал % |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| 2010-2011 | 21/10  АМ | 29 | 11 | 7 | \_ | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 2011-2012 | 20 К | 13 | \_ | 11 | 2 | 0 | 100 | 82 | 91 |
| 2012-2013 | 16Д | 23 | \_ | 20 | 3 | 0 | 100 | 82 | 91 |

Выводы: Использование ЦОР в работе позволяет моим учащимся успешно усваивать знания, развиваться, добиваться успешных результатов. Уровень подготовки обучающихся по экономике соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Свои знания учащиеся подтверждают на контрольных работах, тестах, экзаменах. В моей работе наблюдается положительная динамика учебных достижений обучающихся. При 100% успеваемости качество знаний при использовании ИКТ повысилось 58% (2010-2011 учебный год) до 90% (2012-2013 учебный год). ЦОР помогли мне решать педагогические задачи, и я буду их применять на уроках с педагогическими технологиями.

Директор ГБОУ НПО ПУ-58 К.К. В.А. Цюпа

Зам. директора по ОД Н.П. Порошина