Министерство образования и науки Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 58

Отчёт

Довгаль Зинаиды Степановны преподавателя общественных дисциплин ГБОУНПОПУ-58К.К. об использовании информационно - коммуникационных технологий.

Организация мною процесса обучения предмета " Обществознание" и "Экономика" проходит с использованием информационно-коммуникационных технологий, где в качестве источника информации использую электронные средства. Информационные технологии позволяют мне эффективно реализовать педагогические задачи:

- развить умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладеть практическими способностями работы с информацией, позволяющей обмениваться информацией с помощью современных технических средств;

- способствовать повышению познавательного интереса к предмету, расширяя возможности для самостоятельной творческой деятельности , создавая ситуации успеха для каждого учащегося;

- развить навыки самоконтроля и взаимоконтроля ;

- развить умение наглядного представления познавательной деятельности.

Использование ИКТ на уроках позволяет развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладеть практическими способностями работы с информацией, развить умение позволяющее обмениваться информацией с помощью современных технических средств , выходить в мировое информационное сообщество, использовать мировые информационные ресурсы в учебных целях.

ИКТ способствует повышению познавательного интереса к предмету, расширяя возможности для самостоятельной творческой деятельности, выдавая большой объём информации по частям. Активизировать процесс мышления, воображения и памяти. Учащиеся с помощью технологии могут наглядно представлять объекты познавательной деятельности человека, политической , экономической и социальной жизни общества;

ИКТ позволяет демонстрировать на уроке:

- фотографии известных людей, политических лидеров, учёных, изобретателей, деятелей культуры; видеоматериалы на темы " Экологические проблемы", "Сущность и организация государства" , "Политическая жизнь общества", "Развитие культуры и цивилизации"; схемы , таблицы ; тесты, кроссворды, задачи, задания для проверки знаний; музыкальное сопровождение при демонстрации фото и видеоряда, аудиозаписи , представлять обучаемому информацию в различной форме: текст , графика, аудио, видео, анимацию.

- наглядное представление объектов познавательной деятельности человека, политической , экономической и социальной жизни общества;

- явления социализации общества;

- систему тестового контроля.

Широкое использование анимации, моделирования с использованием компьютера делают обучение более наглядным, понятным, интересным и запоминающимся.

Использование виртуальных экскурсий значительно расширяет кругозор учащегося. ИКТ способствует созданию ситуации успеха для каждого учащегося.

Использование мультимедийных презентаций позволяет представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

ИКТ позволяет сделать аналитический обзор, реферат по сформулированной теме, что приводит к проектной деятельности : учащиеся составляют бизнес-план фирмы, выбирают продукцию, расширяют ассортимент, определяют правовую форму фирмы, составляют штатное расписание, определяют зарплату и изучают рынок сбыта.

Сводная таблица

результатов мониторинга качества знаний учащихся по предмету экономика при традиционной форме обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | группа | Кол-во уч-ся | отметки | | | | %  успеваемости | %  Качества знаний | Средний бал % |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| 2010-2011 | 21/10  АМ | 29 | 11 | 9 | 9 | 0 | 100 | 69 | 85 |
| 2011-2012 | 20 К | 13 | \_ | 9 | 4 | 0 | 100 | 69 | 85 |
| 2011-2012 | 16Д | 22 | \_ | 8 | 14 | 0 | 100 | 36 | 68 |

Сводная таблица

результатов мониторинга качества знаний учащихся по предмету экономика при использовании ИКТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | группа | Кол-во уч-ся | отметки | | | | %  успеваемости | %  Качества знаний | Средний бал % |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| 2010-2011 | 21/10  АМ | 29 | 11 | 7 | \_ | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 2011-2012 | 20 К | 13 | \_ | 11 | 2 | 0 | 100 | 82 | 91 |
| 2012-2013 | 16Д | 23 | \_ | 20 | 3 | 0 | 100 | 82 | 91 |

Выводы: Использование ИКТ в работе позволяет моим учащимся успешно усваивать знания, развиваться, добиваться успешных результатов. Уровень подготовки обучающихся по экономике соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Свои знания учащиеся подтверждают на контрольных работах, тестах, экзаменах. В моей работе наблюдается положительная динамика учебных достижений обучающихся. При 100% успеваемости качество знаний при использовании ИКТ повысилось 58% ( 2010-2011 учебный год) до 90% (2012-2013 учебный год).

Директор ГБОУ НПО ПУ-58 К.К. В.А. Цюпа

Зам. директора по ОД Н.П. Порошина