**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение «Заветильичёвский детский сад «Солнышко»**

***«Бабушка, бабушка, расскажи мне сказку»***

***Литературная викторина по русским народным сказкам .***

(Разновозрастная группа)

подготовили воспитатели

Субботина Валентина Александровна

Ермакова Евгения Николаевна

п. Заветы Ильича

**Образовательная область «Чтение художественной *литературы»***

Цель:

- Закрепить представление детей о жанре «сказка

- Уточнить и обогатить представление детей о разнообразии р. н. сказок;

- Расширять кругозор детей;

- Воспитывать желание победить, интерес к русским народным сказкам

- Воспитывать любовь к художественной литературе, к сказкам. Развивать эмоциональную сферу детского воображения

***Интеграция образовательных областей***

**Коммуникация**

**-**: развивать речь детей, расширять активный словарь;

- активизировать устную речь:

побуждать детей понятно и правильно отвечать на вопрос воспитателя, обсуждать хорошо известные им сказки.

**Социализация**

- создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности (поощрять исполнительское творчество, развивать способность свободно и раскрепощено держаться при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений и интонации и т.д.);

- обеспечивать взаимосвязь театрализованной с другими видами деятельности в едином педагогическом  процессе;

-  продолжать учить отгадывать загадки и драматизировать сказку;

- создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых.

**Безопасность**

- напомнить детям о том, что нужно всегда соблюдать правила безопасности жизнедеятельности, чтобы не случилось беды.

**Музыка**

- через любимую мелодию создать атмосферу доброго отношения к сказкам.

**Ход занятия.**

**Звучит музыка из программы «Спокойной ночи, малыши»**

***Воспитатель***. Ребята, сегодня я приглашаю вас побывать в гостях у сказки. Я знаю, что вы все их очень любите. "Бабушка, расскажи нам сказку"- можно было услышать и сто, и двести, и пятьсот лет назад. Бабушка брала в руки веретено или спицы и спрашивала: "Какую хотите сказку, внучата?". Рассказывает бабушка сказку, сама прядет или вяжет.

Ребята, а кто придумывает сказки?

А придумывали сказки люди и рассказывали один другому, так через века дошли сказки и до нас.

Ребята, а какими словами сказки начинаются?

***Дети***. Жили - были, жил - был.

***Воспитатель***. А что такое сказка?

***Дети.*** Необыкновенная история, с животными. С героями случаются необыкновенные события. Волшебство. Говорят звери, вещи, птицы.

***Воспитатель***. А как сказки заканчиваются?

***Дети.*** Добро побеждает зло, счастливый конец, мы радуемся вместе с героями

***Воспитатель.*** Ребята, мы с вами читали много сказок. А сейчас проведем викторину, посмотрим, кто у нас лучше всех знает русские народные  сказки.

К вам сегодня в гости пришла Бабушка***.*** Она знает очень много сказок.



***Бабушка.*** Здравствуйте, дети! У меня много внучат и я всегда рассказываю им сказки. А ваши бабушки рассказывают вам сказки? Давайте вместе вспомним русские народные сказки.

1 задание.

Я прочитаю вам отрывок из сказки, а вы скажете ее полное название.

а) Кликнула Жучка кошку Машку. Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку…("Репка")

б) Лез-лез, лез-лез – никак не мог влезть и говорит:

- Я лучше у вас на крыше буду жить.

- Да ты нас раздавишь!

- Нет. Не раздавлю.

- Ну, так полезай!

Влез медведь на крышу. Только уселся ….. ("Теремок").

в) Пришла она в самую глушь, в самую чащу. Видит – стоит избушка. Постучала, не отвечают. Толкнула она дверь, та и открылась. (Маша и медведь)

2 задание.

Я буду вам показывать иллюстрации, а вы назовите мне сказку.

а) «Маша и медведь».

б) «Мужик и медведь».

в) «Волк и семеро козлят».

г) «Заюшкина избушка».

д) « Колобок».

е) «Кот, петух и лиса».

**

3 задание.

А сейчас вы должны узнать сказку по следам. Что за герой скрывается?

а) хвост в проруби («Лисичка сестричка и серый волк»)

б) с яблони падает яблоко («У страха глаза велики»)

Физкультминутка

Медвежата в чаще  жили,

Головой своей крутили.

Вот так, вот так

Головой своей крутили.

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали.

Вот так, вот так

Дружно дерево качали.

Вперевалочку ходили

И из речки воду пили.

Вот так, вот так

И из речки воду пили.

А потом они плясали,

Лапы дружно поднимали.

Вот так, вот так

Лапы дружно поднимали.

4 задание – загадки

а) узнать героев по описанию, отгадайте?

Книжку ребята в руках я держу, а как называется – вам не скажу, но все же вы сейчас догадайтесь сами:

- Перед волком не дрожал,

  От медведя убежал.

  А лисице на зубок,

  Все ж попался    (колобок)

б) Помогла нам яблонька,

    Помогла нам печка,

    Помогла хорошая, голубая речка,

    Все нам помогали, все нас укрывали,

    К матушке и батюшке мы домой попали.

    Кто унес братишку? Назовите книжку?   (Гуси-лебеди)

5 задание

Из какой сказки строчка? Какой герой их произнес?

- "Битый небитого везет, битый небитого везет" («Лисичка-сестричка  и серый волк».        Лиса)

6 задание

Сказочное лото

Я называю первое слово, а вы отгадайте полное название сказки.

                        Гуси - (лебеди)

                        Красная (шапочка)

                        Заюшкина  (избушка)

                         Царевна     (лягушка)

Молодцы, ребята!

7 задание

Дети, вам надо вспомнить сказки, в которых малыши не слушались взрослых, и поэтому им угрожала опасность. («Гуси – лебеди», «Жихарка», «Кот, петух и лиса», «Волк и семеро козлят»).

Бывает ли так в жизни. Вспомните, были ли такие истории у вас.

А сейчас мы покажем вам русскую народную сказку "Репка".

Инсценировка русской народной сказки "Репка".



Награждение победителей викторины.

**Воспитатель.**

В мире много сказок грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло

Пусть добро навеки побеждает зло!

