**Тема: «Путешествие в мир сказок»**

**Цель:** развивать речь ребенка в процессе диалога персонажей знакомых сказок.

**Задачи:**

О - знакомить детей с творчеством А.С. Пушкина, его произведениями, закрепить знания детей о знакомых сказочных произведениях; учить детей обыгрывать знакомые сказочные произведения, используя в речи монологи, диалоги; пополнять словарный запас. Продолжать учить отгадывать загадки о животных персонажах.

**Р** - прививать интерес к театрализованной игре, желание участвовать в коллективных играх; развивать мимику, движения, умственную активность, творческие способности, собственную речь.

**В -** воспитывать любовь к народному творчеству; поощрять добрые отношения, внимание друг к другу, активность и самостоятельность.

**I. Психологический настрой детей.**

Дети здороваются с гостями, приглашают пройти в зал и вежливо предлагают присесть.

**Вос-ль:** Ребята, сегодня, я предлагаю вам поиграть в сказку. Но не только, а еще я хочу познакомить Вас с творчеством замечательного поэта А.С. Пушкина.

Родился Александр Пушкин в 1799 году в городе Москве, в семье, которая принадлежала старинному дворянскому роду. Будучи еще маленьким, он любил слушать сказки, которые сказывала ему любимая няня - Арина Родионовна. Став взрослым, любовь к творчеству в нем не пропала. Сколько замечательных стихов, поэм и сказок написал А.С. Пушкин. Про кораблик, что бежит себе в волнах на раздутых парусах. Про золотого петушка, который сидел на спице. И про умную золотую рыбку из синего-синего моря. Все волшебно в сказках Пушкина. Стихи его прекрасны!... Читаем их, и будто они поднимают нас над землей, и мы чувствуем, видим все, о чем писал поэт. Как много в его стихах тепла, сердечности, золотистости. Они звучат как музыка.

**Вос-ль.** Издает звуки, напоминающие комариные (з-з-з-з-з). - Кто это к нам в гости прилетел?

**Дети:** Комар.

**Вос-ль:** А как вы его узнали?

**Дети:** Маленький, летает, нос длинный как иголка, звенит.

Давайте встретим нашего необычного гостя.

Дети здороваются с Комаром и приглашают к себе поиграть.

**Комар:** (голосом воспитателя) Извините мне нужно лететь дальше.

**Дети:** Куда?

**Вос-ль:** Куда же ты путь держишь?

**Комар:** По морю, по океану в царство славного Салтана.

**Вос-ль:** Дети, этот Комар из сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане».

А вы хотите оказаться в этой сказке? **Дети:** Да!

**Вос-ль:** А каким образом? (Из нескольких ответов, выбирается один).

Давайте, скажем волшебные слова и превратимся в комариков. Тогда мы сможем полететь за нашим героем.

(Вос-ль вместе с детьми придумывают волшебные слова и произносят вслух).

Дети голосом изображают комаров (з-з-з-з-з)(тихо-громко) и, расправив руки, легко, на носочках, бегут по залу под музыкальное сопровождение. **Закройте глаза на минутку.**

**Теперь откройте. Дети! Где это мы с вами очутились? Дети:** В сказке.

**Вос-ль:** Сядем тихонько и посмотрим, что же будет дальше?

2. **Введение детей в мир сказки (инсценировка отрывка из сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане»).**

**Вос-ль:** Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком

**Девица:**

**Сабина:** Кабы я была царица...

То на весь бы мир одна Наткала бы полотна

**Девица:**

**Валерия**: Кабы я была царица...

То на весь крещеный мир Приготовила бы пир

**Девица:**

**Арина:** Кабы я была царица...

Я б для батюшки - царя

Родила богатыря.

**Вос-ль:** Только вымолвить успела,

Дверь тихонько заскрипела,

И в светлицу входит царь,

Стороны той государь...

Речь последней, по всему

Полюбилася ему

**Царь:**

**Никита**:3дравствуй, красная девица! Будь царица И роди богатыря Мне к исходу сентября. Вы ж голубушки сестрицы Выбирайтесь из светлицы Поезжайте вслед за мной, Вслед за мной и за сестрой. Будь одна из вас - ткачиха, **А** другая - повариха.

**Уходят.**

**Вос-ль:** Дети, в какой сказке мы с вами побывали? (Ответ: в «Сказке о царе Салтане») Давайте попрощаемся с Комариком, поблагодарим его.

3. **Дыхательная гимнастика «Подуй на комара».**

**Дети встают в круг, воспитатель с «комариком» в центре, ф-ф-ф-ф. Песня комара «Летаем по поляне».**

**4. Введение в мир сказки (инсценировка сказки А.С.Пушкина  
«Сказка о рыбаке и рыбке»).**

**Вос-ль:** Жил старик со своею старухой У самого синего моря; Они жили в ветхой землянке Ровно тридцать лет и три года. Старик ловил неводом рыбу. Старуха пряла свою пряжу. Раз он в море закинул невод,-Пришел невод с одною рыбкой, С непростою рыбкой,- золотою. Как взмолится золотая рыбка, Голосом молвит человеческим:

**Рыбка:**

**Яна:** «Отпусти ты, старче, меня в море Дорогою за себя дам откуп

Откуплюсь чем только пожелаешь:

**Вос-ль:** Удивился старик, испугался: Он рыбачил тридцать лет и три года И не слыхивал чтоб рыба говорила. Отпустил он рыбку золотую И сказал ей ласковое слово:

**Старик:**

**Данил:** Бог с тобой, золотая рыбка!

Твоего мне откупа не надо: Ступай себе в синее море, Гуляй там себе на просторе.

**Вос-ль:** Возвратившись старик ко старухе, рассказал ей великое чудо.

**Старик:**

**Данил:** Я сегодня поймал было рыбку.

Золотую рыбку, не простую:

По нашему говорила рыбка,

домой в море синее просилась.

Дорогою ценой откупалась:

Откупалась чем только пожелаю. Не посмел я взять с неё выкуп:

Так пустил её в синее море.

**Вос-ль:** Старика старуха забранила: **Старуха:**

**Юлия:** Дурачина ты, простофиля не умел ты взять выкупа с рыбки!

Хоть бы взял ты с неё корыто, наше-то совсем раскололось.

**Вос-ль:** Спасибо, наши актеры. Дети, в какой сказке мы с вами побывали? Кто

написал ее («Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкин).

5. **Физкультминутка «Утречко». Пальчиковое упражнение.**

Солнышко встало - утро настало

Эй, Федя, разбуди соседей...

Вставай, большой,

Вставай, указка

Вставай, середка,

Вставай, сиротка!

Вставай, Митрошка!

Привет, ладошка!...

**6. Дидактическая игра «Узнай картинку и обыграй ее».**

На столе лежат иллюстрации из книг, русских народных сказок. Воспитатель предлагает детям узнать название сказки и обыграть ее.

**Петух: Роман: Заяц:**

**Петух: Заяц:**

**Петух:**

**7. Диалоги сказочных героев «Заячья избушка» Русская народная  
сказка.**

Чего, заинька, плачешь?

Как мне не плакать! Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась она ко мне в дом, да и выгнала.

Пойдем, заинька, я твоему горю помогу.

Куда, тебе, Петушок? Собаки гнали, не выгнали, медведь гнал, не выгнал. И тебе с Лисой не справиться.

Нет, выгоню!... Несу косу на плечи, хочу лису посечи, пошла вон лиса с печи. Ку-ка-ре-ку!

**Диалог русской народной сказки «Маша и медведь».**

**Медведь:** Сяду на пенек, съем пирожок.

**Маша:** Не садись на пенек, не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке.

Высоко сижу, далеко гляжу. **Медведь:** Ах! Какая глазастая! Высоко сидит, далеко глядит!

**Диалог из сказки Ш.Перро «Красная Шапочка».**

**Волк:** Куда идешь, Красная Шапочка?

**Кр.Шапочка:** К своей бабушке. Несу ей пирожки и горшочек маслица.  
**Волк:** А где живет твоя бабушка?

**Кр.Шапочка:** Вон за тем лесом.

**Воспитатель хвалит детей за инсценировки.**

**8. Игра-загадка «Отгадай и покажи».**

Он в берлоге спит зимой Под большущею сосной, А когда придет весна, Просыпается от сна. **(Медведь)**

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет.

**(Лиса)**

Кто зимой холодной Ходит злой, голодный. **(Волк)**

Это, что за зверь лесной Встал как столбик под сосной? И стоит среди травы-Уши больше головы. **(Заяц)**

Сердитый недотрога Живет в глуши лесной. Иголок очень много, А нитки не одной. **(Еж)**

**9. Подведение итогов.**

**Вос-ль:** (подводя итоги) Что мы с вами делали? **Дети:** Играли в сказки!

**Вос-ль:** Какие сказки мы с вами вспомнили, с каким поэтом познакомились?

**(ответы детей)**

Мне понравилось, как вы друг другу помогали, были внимательны. Вы хорошо знаете сказки, а еще лучше научились рассказывать их и показывать. Молодцы! Спасибо за занятие.

**/**

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет.

**(Лиса)**

Кто зимой холодной Ходит злой, голодный. **(Волк)**

Это, что за зверь лесной Встал как столбик под сосной? И стоит среди травы-Уши больше головы. **(Заяц)**

Сердитый недотрога Живет в глуши лесной. Иголок очень много, А нитки не одной. **(Еж)**

**9. Подведение итогов.**

**Вос-ль:** (подводя итоги) Что мы с вами делали? **Дети:** Играли в сказки!

**Вос-ль:** Какие сказки мы с вами вспомнили, с каким поэтом познакомились? **(ответы детей)**

Мне понравилось, как вы друг другу помогали, были внимательны. Вы хорошо знаете сказки, а еще лучше научились рассказывать их и показывать. Молодцы! Спасибо за занятие.