**Почему хорошо на свете?**

Молодой Скворушка научился летать. Летал-летал по саду, сел на макушку березки, огляделся. Хорошо кругом! И защелкал, засвистал:

-Почему так хорошо на белом свете?

Выглянуло Солнышко из-за тучки, улыбнулось по-доброму и сказало:

 -Хорошо потому, что все мы делаем что-нибудь хорошее.

 (П.Дудочкин)

**Цель:** формирование умения отличать рассуждение от других типов речи.

**Задачи:**

1. формирование умения учащихся ориентироваться в содержании текста: определять тему, находить главную мысль;
2. формирование умения выражать свои мысли, выражать свое мнение и позицию.

Вопросы:

-Прочитайте текст. О чем текст? ( О молодом скворушке, который радовался жизни и задумался, почему же так хорошо на свете?).

- Прочитайте название. Что отражает заголовок? ( Тему текста).

-Какой факт описывает автор? ( Скворушка летал-летал по саду, сел на макушку березки, огляделся и увидел, что кругом хорошо).

-Сколько мини частей в этом тексте? ( Две мини части в тексте).

-Почему вы так думаете? ( В первой части говорится о Скворушке, а во второй части о Солнышке).

-Какой тип связи использован в тексте? ( Смешанная связь. Цепная плюс параллельная. В первой части предложения о Скворушке связаны по смыслу. Во второй части в разговор вступает Солнышко ).

- В каком времени употребляются глаголы ? ( В прошедшем времени, только в последнем предложении глагол употребляется в настоящем времени ).

 - Сохраняется ли единый временной план? (Нарушается только в последнем предложении).

-Определите тип текста. ( Текст-рассуждение).

-К какому виду рассуждения относится текст? Рассуждение-объяснение или рассуждение-доказательство? ( Рассуждение-объяснение).

-Над каким вопросом размышляет Скворушка ? ( Почему так хорошо на белом свете?)

-Как бы вы ответили на этот вопрос? ( Потому-что, мы живем на свете, у нас есть близкие родные люди, мы только начинаем жить и нас ждет много интересного в жизни).

- Какой ответ содержится в тексте? ? (Хорошо потому, что все мы делаем что-нибудь хорошее.)

- Кто помог ответить Скворушке на его вопрос? ( Солнышко)

- Если в тексте доказательство? Приведены аргументы, факты? ( Нет, только мнение высказанное Солнышком).

 Возможно ли выполнить рисунки к этому тексту, чтобы отразить происходящее событие? ( Нет. В тексте говорится о том, чего нельзя увидеть, только можно понять

 -Согласитесь ли вы с объяснением Солнышка? ( Солнышко каждый день смотрит с высоты на нашу планету и видит , там где делают что-то хорошее- всем окружающим хорошо)

-Какой вы сделали вывод для себя? ( Надо стараться в своей жизни делать больше хороших поступков)