

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 «Теремок»
МО Староминский район

Предметно - развивающая среда

в старшей группе детского сада



Подготовила: воспитатель Грищенко Ю.В.

2013 год

Содержание предметно-развивающей среды в старшей группе детского сада.

Предметно-развивающая среда - это система материальных объектов деятельности ребенка, единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной деятельности детей.

При организации предметно-пространственной среды в детском саду необходима деятельность всех педагогов ДОУ, т.к. разнообразие игрушек не является основным условием развития детей.

Создавая предметно-развивающую среду для детей, необходимо уделять внимание ее развивающему характеру. Предметный мир должен обеспечить реализацию потребности ребенка в активной и разноплановой деятельности.

Предметно-развивающая среда позволяет обогатить опыт эмоционально-практического взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом, включить в активную познавательную деятельность всех детей группы. Среда стимулирует развитие самостоятельности, инициативности, в ней дети реализуют свои способности.

Создавая развивающую среду группы, очень важно, чтобы окружающая детей обстановка была комфортной и эстетичной. Красота формирует ребенка. Поэтому следует уделять большое внимание эстетике уголка. Его оформление должно быть привлекательным для детей и вызывать у них стремление к самостоятельной деятельности. В то же время необходимо научить детей поддерживать порядок в уголке и воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Одна из задач воспитателя – создать для каждого ребенка разностороннюю развивающую среду, чтобы дать ему возможность проявить себя. Большое количество игрового оборудования и материалов для творческой деятельности должно быть сделано руками воспитателей.

Групповая комната представляет собой помещение прямоугольной формы, по периметру которого располагается мебель, детские столики для занятий, настольных игр, приема пищи.

Всё групповое пространство распределено на центры, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Дети знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр-инсценировок.

Хочется немного рассказать об оформлении раздевальной комнаты.

Здесь оформлен уголок для родителей, уголок-выставка детских работ по ИЗО и уголок по лепке. Здесь выставляются детские работы.



Зона двигательной активности

Потребность в движении является важной задачей при организации предметно-развивающей среды. Для этого отведено большое пространство в группе. Имеется различное оборудование: мячи, обручи, каталки и игрушки на колесах, скакалки, мешочки, набитые песком, мягкие кирпичики, разноцветные флажки, ленточки, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики. Много поделок сделано руками воспитателей и родителей совместно с детьми.



Игровая зона

Основной вид деятельности детей – игровой. В нашей «Игровой зоне» собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта. Дети не только знакомятся с новыми для них предметами, но и учатся действовать с ними. А затем переносят полученные знания и навыки в повседневную жизнь.

В группе игровая среда наполнена разнообразным материалом и оборудованием. Это, прежде всего, игрушки-персонажи, кроватки и коляски для кукол, кухонная мебель с набором крупной игрушечной посуды. Они доставляют радость и удовольствие детям, формируют представления об окружающем мире, побуждают к активной игровой деятельности.

В группе имеются специальный игровой уголок, оборудованный по принципу подбора игр по игровым зонам: «Больница», «Кухня», «Столовая». В отдельных нижних ящиках находится строительный материал, которым дети с удовольствием пользуются во время игры, а так же зона для мальчиков: военная техника, машины разных видов и т.д.



Книжный уголок

В уголке по художественной деятельности – книжный уголок - книги, литературные игры – викторины, сюжетные картинки.

Так как развитие активной речи является основной задачей развития детей, то в центре любимой книги и развития речи подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин, игры по познавательному развитию и речевому развитию, портреты писателей и поэтов. Дети любят, когда мы читаем с ними книги и рассматриваем картинки, поэтому здесь у нас много книг по программе, если ребенку захотелось заняться художественным творчеством, рядом имеется уголок ИЗО.



Уголок ИЗО – оснащен необходимым материалом для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.)

Место для уединения.

В группе организовано место для уединения – где дети могут почитать любимую книжку, и просто посидеть и отдохнуть от детского коллектива. Этим простым способом достигается создание «своего» личного пространства.



Уголок природы

Для развития экологически грамотного и бережного отношения к окружающему в группе оборудован природный уголок. Здесь представлены модели, отражающие взаимосвязь живой и неживой природы: климат, ракушки, камни, позволяют детям получить представления о многообразии мира природы.

В нашей группе существует зона для детской экспериментальной деятельности, располагается рядом с природным уголком, здесь находятся природный материал, принадлежности для игр с водой и песком, различные колбочки, бутылочки, материалы для экспериментирования. Развитие способности детей экспериментировать представляет собой определенную систему, в которую включены демонстрационные опыты, осуществляемые педагогом в специально организованных видах деятельности, наблюдения, лабораторные работы, выполняемые детьми самостоятельно в пространственно-предметной среде группы. С помощью микроскопов, лупы, простейших опытов и экспериментов, дети «открывают» свойства воды и воздуха, магнетизма и т.д.



Музыкально-театральный уголок.

Дети в восторге от нашего музыкально-театрального уголка. Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут, различные музыкальные дидактические игры. Кроме того, они развивают фонематический слух и чувство ритма у ребенка.

Мы стараемся знакомить детей с различными видами театра, что бы каждый ребенок мог выбрать именно тот театр, который ему наиболее близок и удобен. Здесь у нас есть настольный театр, пальчиковый. Встреча с куклой помогает ребятишкам расслабиться, снять напряжение, создать радостную атмосферу.

Так же в нашей группе есть уголок развития речи, так как развитие активной речи является основной задачей развития детей. Здесь подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин, игры по познавательному развитию.



Кубанский уголок.



Так как мы живем на Кубани, в ней группе создан Кубанский уголок, где дети знакомятся с Кубанскими традициями.

Формирование у дошкольников духовных ценностей, интереса к изучению культуры своих предков, любовь к родному краю. Воспитывать у детей гордость за культуру кубанского казачества, желание ее сохранить, воспитывать патриотические чувства, уважение к прошлому, интерес к истории своей Родины, расширять знания о кубанском фольклоре, народных играх, продолжить знакомить и приобщать дошкольников к традициям культуры, традициям народных праздников, знакомить с народными кубанскими ремеслами.

Уголок ПДД

Для профилактики дорожно-транспортного травматизма в нашей группе создан уголок по ПДД.



Воспитатели старшей группы: Грищенко Ю.В.
Панарина Е.А.