В аттестационную комиссию министерства

 образования и науки Краснодарского края

 Довгаль Зинаиды Степановны преподавателя

 экономики Государственного бюджетного

 общеобразовательного учреждения начального

 профессионального образования профессионального

 профессионального училища №58 Краснодарского

 края.

Заявление

 Прошу аттестовать меня в 2013- 2014 учебном году на установление высшей квалификационной категории по должности преподаватель.

В настоящее время имею первую квалификационную категорию, присвоенную по должности преподаватель приказом ДОН № 10-15 от 02.04. 2010года

срок её действия по 02.04.2015год.

 Основанием для установления указанной в заявлении квалификационной категории считаю следующие результаты работы.

 Обучение учащихся провожу в соответствии с требованиями новых государственных образовательных стандартов, учебным планом, рабочей программой и перспективно-тематическим планом. Это подтверждено не только административной проверкой планирующей документации: журналов поурочного планирования, анализами посещённых уроков, но и итогами аккредитации в марте 2011года. Систематически использую в своей работе следующие педагогические технологии: "Теория решения изобретательских задач", "Проектная деятельность учащихся", "Лекционно- семинарско - зачётная технология обучения","Технология развивающего обучения", "Технология позиционного обучения", "Групповая технология обучения", "Здоровье сберегающие технологии", "Коллективный способ обучения".

Периодически использую: "Модульную технологию", "Кейс- технологию", технологию "Дебаты", информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы.

 Использование технологий позволяет учащимся усваивать знания, развиваться, добиваться успешных результатов. Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС. Свои знания учащиеся подтверждают на контрольных работах, тестах, зачётах, экзаменах. В результате применения технологий на уроках наблюдается положительная динамика учебных достижений учащихся:

- по учебной дисциплине "Обществознание" в группе 20К за 2011-2012 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Т Традиционные уроки | Т Технология ТРИЗ |
|  4 46% | 8 82% |

- по учебной дисциплине "Обществознание" в группе 22К за 2012-2013 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Т Традиционные уроки | П Проектная деятельность учащихся |
| 6 60% | 8 84% |

- по учебной дисциплине "Обществознание" в группе 41АМ за 2012-2013 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Т Традиционные уроки | Т Технология КСО |
|  62% | 8 84% |

- по учебной дисциплине "Экономика" в группе 22/10АМ за 2010-2011 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Т Традиционные уроки | Т Технология позиционного обучения |
|  55% | 8 84% |

 Цифровые образовательные ресурсы я применяю для коллективной и индивидуальной учебной деятельности. Электронные учебники по экономике и обществознанию - это анимации, таблицы, схемы, мультимедийные презентации, интерактивные модели, тестовые материалы и задания, опорные конспекты и др. При использовании цифровых образовательных ресурсов качество знаний увеличилось с 78% в 2010- 2011уч.г. до 92% в 2012- 2013уч.г.

 На своих уроках использую информационно-коммуникационные технологии : мультимедийные презентации ("Общение и деятельность", "Государственное регулирование внешне - экономической деятельности","Ценообразование на предприятии"), виртуальные экскурсии, анимации, системы тестового контроля, электронные учебники. Информационно-коммуникационные технологии позволяют добиться успешных результатов по учебной дисциплине "Экономика" на контрольных работах, тестах, экзаменах, зачётах. . Имею свой сайт на портале "Социальная сеть работников образования". Наблюдается положительная динамика обучающихся, качество знаний увеличилось с 68% 2010-2011уч.г. до 90% 2012-2013уч.г.

 Программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с требованиями нового государственного образовательного стандарта и утверждены педсоветом Пр. №1 от 30.08.2012года , рецензированы научно-методическим центром до вузовского профессионального образования Министерства образования и науки Краснодарского края, кандидатом философских наук, доцентом, преподавателем высшей категории НПОУ ВПО "АСПИ" Тепоян Р.Г. Программы опробированы и способствуют формированию у учащегося обще-предметных и профессиональных компетенций .

 Мною подготовлены методические пособия для самостоятельной работы и углубления знаний учащихся, по темам: "Предмет и история экономической науки" , "Общие проблемы экономической теории" ," Микроэкономический анализ, основы теории рынка" , "Основы макроэкономического анализа" ," Основы теории государства", они рецензированы преподавателями НПОУ ВПО "АСПИ", что позволило расширить обще- предметные знания и профессиональные компетенции учащихся, которые необходимы для более полного усвоения дисциплины. По всем разделам учебной дисциплины "Экономика" подготовлены комплекты дидактических материалов для самостоятельной работы, что увеличило качество знаний учащихся на 30%.

 Я являюсь членом методического совета училища и председателем методического объединения общеобразовательных дисциплин. С 2009 года по 2013 год объединение общеобразовательных дисциплин является победителем в конкурсе "Лучшее методическое объединение училища". Опыт работы , как руководителя методического объединения, был представлен на методических советах и педсоветах.

 С 2009 по настоящее время я осуществляю экспертную деятельность по аттестации работников профессионального образования. (Курсы повышения квалификации ККИДППО для экспертов по аттестации педагогических работников).

 На протяжении многих лет вхожу в состав оргкомитета, жюри училища по проведению мероприятий (конкурсов проф. мастерства, предметных недель, тематических конкурсов, конкурсов на лучший кабинет, предметных и технических кружков, выставок, ярмарок), разрабатывая положение, программы конкурсов, критерия оценок с целью развития профессионального мастерства и углубления знаний учащихся по предмету.

 Являясь классным руководителем на протяжении нескольких лет на основе плана работы, осуществляю целенаправленную системную и тщательно- планируемую деятельность для создания условий саморазвития и самореализации личности каждого из учащихся, его успешной социализации в обществе. Формирую у каждого учащегося мотивацию к учению, и получению профессии. Творческий подход в организации в неурочной самостоятельной деятельности учащихся по предмету и классное руководство помогло мне создать систему обучения по предмету. На мероприятиях проводимых мною во внеурочное время: тематические классные часы ( "О защите прав потребителей", "Рынок труда города Армавира"); конкурсы ("Своё дело", "Почему я выбрал эту профессию") ; предметные недели по обществознанию ("Её величество "Вода", "Экология вокруг нас", "Человек и космос"); выставки (рисунков, технического творчества, рекламной продукции) расширяются и углубляются знания по предмету, показывается взаимосвязь с жизненными ситуациями, приобретается опыт, умения и навыки по профессии.

Моя группа, являясь активным участником всех обще-училищных мероприятий, занимает призовые места.

 Как классный руководитель, большое внимание уделяю работе с родителями. Тематика родительских собраний составлена с учётом возрастных особенностей учащихся и подобрана по наиболее важным вопросам воспитания, обучения, роли родителей в жизнедеятельности училища ( Выполнение закона 15-39 "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае","Самовоспитание личности учащихся", "Здоровый образ жизни. алкоголь - как один из факторов риска для здоровья", "Наркомания- один из факторов деградации общества", "Наши слова- наше лицо... БРАНЬ - разрушает культурное лицо человека в обществе"). Цели, которые ставлю при планировании собраний, способствуют выработке единых требований к воспитанию учащихся, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребёнка. Как преподаватель экономики и обществознания я посещаю родительские собрания в тех группах, в которых преподаю предмет. Индивидуальные беседы с родителями и учащимися ведут к повышению процента успеваемости и качества знаний, ( в среднем на 30% ). Результаты работы как классного руководителя подтверждены приказами, отзывами родителей, грамотами.

 Темой моей научно- исследовательской, и инновационной деятельностью при преподавании предмета является рационализаторская и изобретательная деятельность учащихся на уроках обществознания, которая показывает, что каждый учащийся может быть изобретателем, позволяет выявить и развить изобретательский потенциал учащихся. Результаты этой работы обобщены в методическом пособии, которое имеет положительную рецензию о возможностях применения.

 С целью обобщения и распространения собственного педагогического опыта проводились мною открытые уроки с использованием технологий по темам: "Предпринимательство и творчество", "Труд, виды труда. Творческий труд"; с использованием технологии коллективного способа обучения: "Экономические системы. Виды." , " Фирма. Виды фирм.", " Безработица. Виды безработицы." ; с использованием технологии проектно - исследовательской деятельности "Значение экономики в жизни общества" (подтверждено отзывами коллег, родителей, приказами).

 Мониторинг исследования качества образования учащихся представлен в аналитической справке.

 Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Учебные года | Коэффициент успеваемости % | Качество знаний % |
| 2009-2010 |  99,8 |  76 |
| 2010-2011 |  100 |  79 |
| 2011-2012 |  100 |  83 |
| 2012-2013 |  100 |  85 |

 Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях по предметам обществознание и экономика: олимпиады , предметные недели , экономические журналы, выставках предметных кружков и технического творчества, профессиональных конкурсах .

 Перспективной является учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках по овладению оперативными знаниями в процессе социализации. Реализованы проекты : "Моё собственное дело","Экологические проблемы Краснодарского края и города Армавира", "Использование природных ресурсов и экологические проблемы".

 Профильная направленность дисциплины "Экономика" ярко проявляет себя при проведении конкурсов профессионального мастерства, в котором учащиеся используя экономические знания и профессиональные компетенции создавали проекты малых фирм. В 2013 году в апреле месяце все группы представили презентации своих фирм на конкурсе профессионального мастерства, где моя группа заняла первое место.

 С 2009 по 2011 год я являлась руководителем кружка " Реклама" . Мною была разработана программа дополнительного образования по специальности "Агент рекламный" утверждённая краевым центром технического творчества. Программа позволила учащимся кружка получить вторую специальность " Агент рекламный". Свидетельства второй специальности краевого центра технического творчества получили 15 учащихся кружка.

 Особое место в моей деятельности как преподавателя занимает повышение профессионального мастерства: систематически повышаю свою квалификацию централизованных и нецентрализованных формах.

- Курсы повышения квалификации ККИДППО для экспертов по аттестации педагогических работников профтехобразования с 25.06.2012г. по 6.07.2012г (Пр.№182-0 от 18.06.2012г).

- Семинар ККИДППО "Проведение основ предпринимательской деятельности в образовательных учреждениях НПО" .

-Курсы повышения квалификации АФККИДППО (свидетельство №1446 от 28.03.2010г .

- Второе высшее образование по профилю деятельности (Московский Центральный институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов народного хозяйства в области патентной работы), присвоена квалификация патентовед.

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование: высшее.

Наименование образовательного учреждения, год окончания: Томский Государственный университет, 1981год.

Специальность экономист.

Квалификация экономика промышленности.

Стаж педагогической работы - 37 лет, в данной должности - 24 года, в данном образовательном учреждении- 11 лет.

Наград ( отраслевых, государственных), званий, учёной степени, учёное звание: не имею.

С порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений ознакомлена.

25 апреля 2013 года подпись ........................

телефон: 8 953 11 78 851