Отзыв на урок

Дата 12.03.2012г.

Предмет: Экономика.

Преподаватель: Довгаль Зинаида Степановна

Тема: Фирма. Деятельность фирм.

Цель посещения: Использование технологии "Теория решения изобретательских задач" на уроке.

Данный урок проведён в системе уроков по технологии " Теория решения изобретательских задач". Процесс обучения проходил по методу мозгового штурма, позволяющий преподавателю за ограниченное время урока подвести учащихся к оптимальным решениям задач.

Метод предусматривает наличие в нём следующих этапов:

- подготовительного;

- генерации идей;

- анализа и оценки идей

Построение системы логических операций для выполнения поставленных целей, чётко сформулированные приёмы и формы работы обеспечили активность и самостоятельность мышления учащихся. Преподаватель вовлёк всех учащихся в работу на уроке, удачно скомплектовал творческие группы из разных по характеру и уровню развития учащихся. Для управления работой был назначен ведущий, который на подготовительном этапе понял и сформулировал задачу, определил участников для следующего этапа, провёл тестирование учащихся, где определил на одной стороне - генераторов идей, на другой - аналитиков. Обеспечил фиксацию идей (запись на телефон). Во время урока преподаватель обстоятельно отмечал успехи учащихся, показывая, что творчество посильно каждому, что нет абсурдных идей, то что сегодня кажется несерьёзным, завтра может оказаться эффективным решением, показывая что творчество общедоступно.

На уроке была создана атмосфера поиска. Активность обучающихся, степень рациональности и эффективности использования метода была высокой. Учащиеся хорошо усвоили цепочку шагов метода и её реализацию, производить генерацию идей, анализировать и оценивать идеи.

В целом можно сделать следующий вывод: цели и задачи урока были достигнуты, преподаватель использовал современные методы обучения, урок прошёл на высоком уровне сложности в соответствии с требованиями технологии "Теория решения изобретательских задач".

Учащиеся хорошо усвоили цепочку шагов метода "Гирлянд случайностей и ассоциаций" и её реализацию, продемонстрировали умение решать учебные задачи, выполнять задания по предлагаемому алгоритму, делать выводы, отстаивать своё мнение, оценивать своё решение и решение товарищей.

Цель урока соответствовала его конечным результатам.

Всё содержание урока было реализовано через использование технологии "Теории решения изобретательских задач".

Зам. директора ГБОУ НПО ПУ-58 К.К. Порошина Н.М.

Первая квалификационная категория.