Составила: учитель начальных классов

Средней общеобразовательной школы №2

Города Можайска Московской области

Урок русского языка в 3-м классе.

 **Тема**: "***Правописание слов с мягким знаком. Правописание слов с мягким знаком после шипящих на конце имен существительных женского рода"***

***Цели:*** познакомить с новой орфограммой “Правописание мягкого знака на конце существительных после шипящих;

умение анализировать; прививать навыки самостоятельной работы;

 развитие внимания, зрительной памяти учащихся.

 воспитывать культуру общения, умение работать индивидуально и коллективно;

 Ход урока

1. ***Чистописание***

Тетрадь наклонно положу,

Ручку правильно держу,

 За посадкою слежу,

- Отгадайте, написание какой буквы мы сегодня повторим на минутке чистописания:

**Нарисуем нежно капельку
Букву капелька смягчит —
Слово мягко прозвучит.**

Ь ь ь ь ь ь ь ь ь ь ь ьь ь ь ь ь ь



-Какова роль Ь в словах?

2. ***Словарная работа***.

Спишите слова, вставьте пропущенные буквы.

В.р.б.и, т.традь, п.л.то, учител., к.н.ки**, вернут..**., к.рабл., к.ртофел.

Какое слово лишнее? Почему?

--Что объединяет оставшиеся слова?

--Какая буква есть во всех словах?

**Какую работу может выполнять мягкий знак?**

- как показатель мягкости

-служить разделительным мягким знаком и отделять согласную от гласной.

Назовите слова, где Ь знак показатель мягкости, а где служит как разделительный Ь знак.

3. ***Работа над новой темой урока.***

Мы отправляемся с мягким знаком в Путешествие в Страну Существительных.

Помогать нам будут сказочные человечки. Кто они?

--- Ребята, как отличить мальчика от девочки только по лицу? Ответите на вопрос - отгадаете шифр к тайне.

Девочка украшает себя бантами (к рисунки на доске девочке прикрепляют бантики, заколочки, бусы).

ФеяСтраны Существительных оставила украшения для девочки. Буквы – серьги. А какая буква?

[**Мягкий знак**](http://www.uchportal.ru/load/46-1-0-10615) **– хитрый знак
Не сказать его никак.
Он не произносится,
Но в слово часто просится**.
(девочке надевают сережки с буквой **Ь**)

Букву Ь учёные называют буквой-помощницей.

--Как вы думаете для каких имен существительных с шипящими на конце какого рода необходим мягкий знак? Вывод: если сущ. **Ж.р.,** то надо писать **Ь,** если м.р., то не надо**)**

**Ь** сначала отправился в Страну Существительных с шипящими согласными на конце слова совершать добрые дела. Он узнал, что в этой стране в заточении находятся несколько слов, оканчивающихся на шипящий согласный звук, и поспешил к ним на помощь.

 О каких шипящих идёт речь? **(Ж Ш Щ Ч)**

**Бывают иногда слова – загадки –**

**Не знаешь, как их написать в тетрадке.**

**Писать после шипящих мягкий знак?**

**Ты на вопрос ответить можешь КАК?**

В каких существительных с шипящими на конце пишется Ь знак, а в каких нет? Составим план рассуждения: .

Алгоритм:

**Это имя существительное.**

**Определяю род.**

**Женский род – Ь пишу, мужской род – не пишу.**

Вооружившись знаниями. Все дружно отправляемся в путь. Освобождать существительные из плена. В путь.

|  |  |
| --- | --- |
| дочь |  карандаш |
| глушь |  чиж |
| молодёжь |  врач |
| ночь |  душ |
| помощь |  мяч |

Молодцы. потрудились наславу, пора отдохнуть - пойти в цирк. А чтобы получить приглашение в цирк нужно выполнить задание.

***Запишите слово продолжив предложение:***

Она бывает устной и письменной – **речь**

Плохое настроение вместе с детскими капризами **– плач**

Он бывает на берегу реки или моря -- **пляж**

Бьёт из-под земли -- **ключ**

Правда лучше, чем **-- ложь**

Суп со свёклой -- **борщ**

Под полом таится, кошку боится **мышь**.

**(Ожегов*) Мышь – небольшой грызун с острой мордочкой, усиками и длинным хвостом.***

А еще что мы называем мышкой?
-- Подберем родственные слова к слову мышь (***мышка, мышонок, мышеловка, мышиный****). Разобрать слова по составу*

--Какое еще есть значение слова мышь?

***Мышь – устройство для ввода информации на компьютере.***

Приглашение получено. Осталось посетить представление. Для этого запишем текст. Вместо точек надо поставить Ь знак, если нужно.

На манеж… вышел циркач… и его доч… На нём был плащ… . Скрипач… заиграл марш… . Вот морж… поймал мяч.. . В зале сидела молодёж… . А ты любишь цирк?

-Проверим.

4. Групповая работа.

Отгадывание ребуса.



1. Если хорошо заточен,
Все легко он режет очень. (Нож)

2. Утка в море, хвост на заборе. (Ковш)

3. Зимой дрова ест, а летом спит. (Печь)

4. Под полом таится, кошки боится. (Мышь)

*Если верно разгадать кроссворд, то в выделенных клеточках можно прочитать ответ на загадку:*

По небу лебедь черный
Рассыпал чудо-зерна. *(Ночь. Звезды)*

-В заключении мне хочется вам сказать, чтобы наука не была для вас ночью, тьмой, а свет знаний освещал вашу дорогу, давайте воспользуемся звёздами, которые лежат у вас в конвертах (они разного цвета). Выберите соответствующую звезду:

 **жёлтую** – если было интересно и легко на уроке;

**голубую** – если не разобрались в теме урока;

- Посмотрите, сколько жёлтых звёзд. Я очень рада, что этот урок был для вас интересным и полезным. Спасибо за работу!