ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа –интернат»

Внеклассное мероприятие для учащихся 7-9 классов

**«Я СЛУЖУ РОССИИ»**

Воспитатель

Забелина Татьяна Борисовна

Звенигово

**Внеклассное (общешкольное) мероприятие для 7-9 классов**

**«Я служу России».**

**Цели:**

* рассказать о войне в Афганистане и Чечне;
* показать героизм солдат и офицеров в этой войне;
* воспитать чувство патриотизма и гражданственности.

**Методическое обеспечение:**

* **компьютерная презентация «Локальные войны»**
* **видеоролик «Я служу России»**
* **плакаты и газетные статьи по теме**

**учитель:** Есть в Конституции нашей страны

 Обязанность почетная такая-

 Защитником Отечества должны

 Стать, кто мужчиною себя считает.

 Чтец. О, Россия! С нелегкой судьбою страна!
 У меня ты, Россия, как сердце одна.
 Я и другу скажу, я скажу и врагу:
 Без тебя, как без сердца, прожить не могу.

Показ видеоролика «Я служу России»

 Учитель: Наше мероприятие посвящается воинам-интернационалистам, выполнявшим свой интернациональный долг в Афганистане, Таджикистане, Абхазии, Приднестровье, Чечне, … других горячих точках, всем Защитникам Отечества

**Чтец 1.**

Его зарыли в шар земной,
А был он лишь солдат,
Всего, друзья, солдат простой,
Без званий и наград.

Чтец 2.

Ему, как мавзолей, земля –
На миллион веков,
И млечные Пути пылят
Вокруг него с боков.

Чтец 3.

На рыжих скатах тучи спят,
Метелицы метут,
Грома тяжелые гремят,
Ветра разбег берут.

Чтец4.

Давным-давно окончен бой…
Руками всех друзей
Положен парень в шар земной,
Как будто в мавзолей.

Учитель:

 Что нам до жизни, коль служит расплатою Честь, Та, что рубиться заставит и мертвые руки. Что нам до смерти и мук, если есть Ради кого принимать даже смертные муки? Тех, кто в жестоком бою не гадал, что почем, Боги, бывает, хранят и своим ограждают мечом. Кончится бой, и тогда только время найдешь Каждому голосу жизни как чуду дивиться. Тихо баюкает дерево дождь. Звонко поет, окликая подругу, синица. Вешнее солнце капель пробудило лучом... Павших друзей помяни. И живи. И не плачь ни о чем...

Песня «Зажгите свечи (исполняют Мамаева Е. и Богданова Р.)

Класс выходит на сцену с зажженными свечами.

 Включается презентация «Афганистан. Чечня …» и далее слова ведущего.

**Учитель**:

 У этих войн еще нет истории. Она не написана. Мы знаем о них ровно столько, сколько нам не опасно знать, чтобы не увидеть себя такими, какие мы есть. Но у этих войн есть свидетели. Тысячи свидетелей. И они хотят быть услышанными раньше, чем их придумают такими, какими они будут удобны и опять кому-то для чего-то нужны. Они хотят быть нужными правде и памяти.

 Чтец 1.

Давно закончилась самая тяжелая и страшная – Великая Отечественная война. Потом Афганистан. В разные годы через Афганистан прошло около 600 000 солдат и офицеров. 15 лет назад, 15 февраля 1989 года в 10 часов 20 минут через контрольно-пропускной пункт “Кушка” последним пересек границу генерал - лейтенант Пищев, а “мост дружбы” через Амур-Дарью – генерал-лейтенант Громов.

Чтец 2.

Но и сегодня уходят мальчики на войну. Многие из них не возвращаются. Афганистан… Чечня… “Горячие точки…”

**Звучит группы Любэ «Давай за …»**

**На экране фотография Сергея Репина, бывшего ученика Звениговской санаторной школы- интернат, погибшего в Чечне во время выполнения интернационального долга.**

**Чтец 3.**

Получают мальчики повестки
И уходят мальчики служить.
Есть обязанность у них такая:
От врага Отчизну защитить.

**Чтец 4.**

Матери сынов провожают
И наказы им дают,
Поцелуют крепко, перекрестят
И по-бабьи жалобно всплакнут.

**Чтец 1.**

И отцы, махнув по рюмке “горькой”,
Зная, как тяжел солдата путь,
Говорят, сжимая крепко руку,:
“Ты, сынок, писать не позабудь”.

**Учитель:**

Юноши России присягают,
Клятву перед знаменем дают.
Юноши пока еще не знают,
Что домой они не все придут.

**Чтец 2.**

Поседевших пап и мам все меньше,
Все они уходят в мир иной…
А сынок в граните остается,
Остается вечно молодой.

**Учитель:** Эти стихи написаны матерью, потерявшей на афганской войне единственного сына. Десять страшных лет продолжалась война в Афганистане. Это называлось “выполнением Интернационального долга”. И наша армия, наши ребята выполнили свой долг с честью.

Наверное многие узнали этого вечно молодого парня на экране компьютера. Это **Сергей Репин, бывший ученик Звениговской санаторной школы- интерната, который погиб выполняя интернациональный долг.**

Эта песня посвящается Сергею.

**Чтецы (в плащ-палатках) выходят на сцену .**

**Чтец 1**

Мы шли пружинисто и дружно,
Две сотни ног в единый шаг,
И слава русского оружья
Звенела в нервах и ушах.

**Чтец 2**

Туда, где полковое знамя
Цепляло верхние слои,
Взмывали соколы орлами
И соловьями – воробьи.

**Чтец 3**

Земля сама под шаг просилась,
Десантный шаг, и потому
От грома небо покосилось,
Берету вторя моему.

**Чтец 4**

И окна радостно сверкали
Сквозь вишен розовый туман…
И мы тогда еще не знали
Словца мудреного “душман”.

**Учитель.** Тех, кто служил в Афганистане, в Чечне , в других горячих точках мы узнаем не только по орденским нашивкам. Мы узнаем их по спокойным и твердым лицам. Это люди, на которых можно положиться. В стихах и песнях, привезенных оттуда, нет места тщеславию и мести. В них говорится о Родине, долге, о любви и боевом товариществе.

**Песня в исполнении Родиона Сапаева «Расскажи отец»**

**Учитель: на нашем мероприятии присутствует воин – интернационалист, служивший в Афганистане. Это…… . Ему слово.**

**Ведущий (учитель).** Афганскую войну проиграли политики. Вооруженные Силы выполнили свой долг с честью. Время еще даст свою оценку и сделает выводы обо всем происходящем за долгие и тревожные годы. Но то море цветов, слез счастья, братских рукопожатий, которыми встречали наших ребят – “афганцам” запомнится на всю жизнь. Их встречала Родина, народ, как своих героев.

Давно закончилась та война, так почему же волнуются матери, провожая своих сыновей в армию?

**Чтец 3.**

Ищу на карте крохотную точку,
Политую свинцом и кровью омут,
Чтоб вставить в поэтическую строчку
Короткое название – “Бамут”…

**Чтец 4.**

Закрою атлас, снова открываю…
На сердце боль и тяжесть у меня,
Так вот она – та точка роковая.
Кто знал ее вчера? Она Чечня.

**Звучит песня О. Газманова “Офицеры”.**

**Чтец 1..**

Я не знаю зачем, и кому это нужно,
Кто послал их на смерть, не дрожащей рукой,
Только так бесполезно, так зло и не нужно,
Отпускали их в вечный покой.
Закидали их елками, замесили их грязью
И пошли по домам под шумок толковать,
Что пора положить бы конец безобразию.

Чтец 2.
Сколько можно парней посылать умирать?
И никто не додумался просто встать на колени,
И сказать этим мальчикам, что в бездарной стране,
Даже светлые подвиги – это просто ступени
В бесконечные пропасти неподступной войне.

**Учитель:** О войне говорить тяжело, но мы не имеем права забывать о ней. О тех кто не вернулся, и о тех кто вернулся с искалеченной душой. Но несмотря на все жизнь продолжается, продолжается своими контрастами: черное – белое, темное – светлое. И мы надеемся и желаем Вам, чтобы темные и черные дни никогда не вернулись, чтобы для жен и матерей не повторились, а остались в прошлом те мучительные дни и ночи ожидания тревог.

*Александр Карпенко*

 *МАМЕ*

*На крутой, беспощадной войне
И привал - долгожданная милость.
И порою так хочется мне,
Чтобы ты мне, родная, приснилась!*

*Ты приснись в первозданной мечте,
Долгой жизни безоблачной ранью;
Ты приснись в подвенечной фате,
В час, когда не страшны расставанья...*

*Я увижу тебя среди снов,
Обниму - и не хватит дыханья:
Ныне, присно, во веки веков
Я - твой смысл и твое оправданье*

*Разгорается зарево дня.
Поднимается яростный ветер.
Сколько лет проживешь ты на свете,
Если пуля догонит меня?*

Песня ….

**Чтец 3.**

Посвящается двадцатилетним!
Прожившим так мало,
Прожившим так много!
Я словно в пропасть, в утренний туман
Ныряю, не задерживаясь долго.
Горит Чечня, горит Таджикистан,
Как в сорок третьем том, горела Волга.

**Чтец 4.**

Улетают секунды в прошлое,
Им обратной дороги нет.
Что с того, что мы мало прожили,
Что с того, что нам двадцать лет.
Захватили житейские хлопоты.
Мы идем навстречу ветрам.
Нам порой не хватает опыта,
Не хватает нежности нам.
Не хватает написанной песни,
Не хватает не прожитых дней.
И еще никому не известно,
С чем я встречусь в жизни своей.

**Чтец 3.**

Может быть, через год, через месяц,
Через день, через час, через миг
Мне придется судьбу свою встретить
Оценить, что узнал, что достиг.
Разграничить – что было и стало,
Разделить – темноту и свет.
Что с того, что мы прожили мало,
Что с того, что нам двадцать лет.

**Чтец 4.**

Мы порою грубы, простите.
В сердце каждого свой тайник.
Но спросите у нас, вы спросите,
Что мы думаем в этот миг?
В миг, когда выжить пытаемся,
Замерзая в кровавом снегу,
И с последней гранатой взрываемся,
Чтоб живым не достаться врагу.

**Чтец 5.**

И сияет в глазах поблеклых
Отголоском счастливых снов
Небо – синее, словно в окнах
Деревенских российских домов.
И поверьте словам, вы поверьте,
Нашим мыслям в последнем бою,
Говорят, что за миг до смерти
Вспоминаешь всю жизнь свою.

**Чтец 6.**

Руки матери, запах хлеба,
Скрип калитки в ночной тишине,
Голубое российское небо
В небольшом деревенском окне.
Голубые снега России,
Разве есть что-нибудь родней,
Разве есть что-нибудь красивей,
Разве есть что-нибудь милей?

**Звучит песня “Память”.**

 **Учитель:** Это мероприятие мы посвятили памяти солдат и офицеров, погибших в “горячих точках”. Прошу почтить их память вставанием и минутой молчания (все встают)

*Мы хороним любимых, но сколько бы
Не безмерна утрата была.
Нам дано отвлекаться от скорби
На веселые наши дела.
Возвращаются радость и гордость,
Осыпается траур с лица –
Лишь чеченская терпкая горечь
Не спеша покидает сердца.
Нам в ушедших нельзя воплотиться,
Возвратить им угаснувший свет.
И минута молчания длиться
В тех кто вынул счастливый билет.*

На этом мы заканчиваем свое мероприятие. Спасибо всем, кто принял в нем участие.