Урок русского языка в 6 классе

Программа Бабайцевой В.В.

Русский язык. Практика: 6 класс. Учебник/Под редакцией Г.К Лидман-Орловой. –

М.: Дрофа, 2011

**Тема:** Правописание частицы НЕ с глаголами.

**Цели:** 1) Формировать навык правописания НЕ с глаголами.

2) Развивать речевые навыки, мышление, орфографическую зоркость, умение применять полученные знания на практике.

3) Воспитывать интерес к предмету, стремление к саморазвитию.

**Оборудование к уроку:** цветные карточки

Ход урока:

**I.Организационный момент:**

- Сегодня на уроке мы повторим изученные ранее правила правописания глаголов и вы сами постараетесь открыть для себя новые знания.

**II.Актуализация опорных знаний:**

1) Повторение знаний о глаголе с помощью сигнальных карточек.

Если согласны с утверждением, поднимите зеленую карточку, если нет – красную:

- Глагол – служебная часть речи;

- Глагол – самостоятельная часть речи;

- Глагол отвечает на вопросы какой? какая? какое?

- Глагол отвечает на вопросы кто? что?

- Глагол отвечает на вопросы что делал? что делает? что сделает?

- Глагол обозначает действие предмета;

- Начальная форма глагола – это 3 лицо, ед. число

- Начальная форма глагола – это неопределенная форма

- Глаголы бывают совершенного и несовершенного вида

- Только в прошедшем времени глаголы изменяются по родам

Обобщение (рассказать о глаголе, используя опорные слова):

1. Глагол - это часть речи, которая обозначает … и отвечает на вопросы … .

2. Под словами «действие предмета» мы понимаем действия, которые обозначают … .

3. Глаголы изменяются по …

По лицам и числам глаголы изменяются в … времени, а в прошедшем - по … .

4.В предложении глагол бывает … и образует с подлежащим … .

2) А сейчас повторим некоторые правила правописания глаголов :

Игра «Третий лишний»

- Нужно найти лишнее слово, объяснить по какому признаку, объяснить орфограмму:

а) красоваться, радоваться, огорчается

б) беречь, дочь, ночь

в) рисует, пишешь, танцует

3) Формулирование темы урока:

- Посмотрите на доску, определите орфограмму, сформулируйте тему сегодняшнего урока

* *(Не)выучишь правило- (не)выполнишь правильно задание.*
* *С добрым делом (не) опоздаешь.*
* *Крепкую дружбу и топором (не) разрубишь.*

- Тема урока «Правописание частицы НЕ с глаголами».

**III. Формирование новых знаний.**

1. Выполнение задания по выбору:

1) Списать пословицы с доски, раскрыв скобки.

2) Закончить пословицы самостоятельно:

Повинную голову меч ...... .Семеро одного ...... . Слово не воробей: вылетит - ...... .

Без труда ..... и рыбку из пруда.

Проверка: 1) кто-то у доски

2) фронтально

2. А сейчас давайте с вами решим Лингвистическую задачу. Сопоставьте (устно) примеры.

*1) Неприятель взял город в осаду. (непрятель-враг,соперник)*

*Не приятели это были, а враги. (не друзья)*

- Чем является НЕ в первом предложении и чем - во втором? ( Приставкой, частицей).

2) Подумайте и раскройте скобки

(Не)навидеть, (не)годовать, (не)доумевать.

Дети высказывают версии, обосновывая свои ответы.

Вывод:

В этих глаголах НЕ является частью корня. Без неё эти слова не употребляются. Не в таких словах пишется слитно. Правописание этих слов нужно запоминать.

**IV. Закрепление новых знаний.**

1. Задания по выбору:

1. Упр. 176 , с. 66 в учебнике (один у доски)
2. Работа с текстом (текст выдается учителем): выписать глаголы в 2 столбика (НЕ слитно и НЕ раздельно)
3. Карточки: раскрыть скобки.

Проверка:

1. Взаимопроверка
2. Фронтально
3. Самопроверка (листы самопроверки)

2. Письмо под диктовку с комментированием.

Не суди о человеке по наружности, не бросили товарища в беде, не стану мешать, недоумевать по поводу ответа, не хочу ссориться, негодовать из-за опоздания, не могу прийти, ураган неистовствует, не были на экскурсии, недомогать всю неделю.

**V. Подведение итогов урока:**

- Какое правило повторили? Что нового узнали?

Заучивание стихотворения.

*Не с глаголом отдельно пиши:*

*Не сердись, не скучай, не спеши.*

*Не выучил - не делай,*

*Не знаешь - не спеши.*

*С глаголами раздельно частицу не пиши.*

Но не забывате о глаголах-исключениях, которые без Не не употребляются и поэтому пишутся слитно.

**VI. Домашнее задание (по выбору)**

1)Упр. 177, с. 67

2) составить связный текст из 4-5 предложений на тему «Каким должен быть настоящий друг»

**VII. Рефлексия.**

- Был ли интересен для вас урок?

- Как оцениваете свою работу на уроке?

- За что можете себя похвалить?

ВСЕМ СПАСИБО ЗА УРОК!