**Перспективно-тематическое планирование образовательной работы с воспитанниками средней группы в контексте программы «Детство» с учетом ФГТ.**

Месяц: **Сентябрь**

Тема месяца: **«Осенняя пора! Очей очарование!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема недели | | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Образовательные области | | | **Здравствуй, детский сад!** | **«Здравствуй, Осень!»** | **Фрукты. Сад.** | **Овощи. Огород.** |
|  | Образовательная область «Здоровье» | | | «О здоровой пище» | «Правильное питание» | «Чем полезны фрукты» | «Чем полезны овощи» |
|  | Образовательная область «Безопасность» | | | «Безопасное поведение в группе» (Правила поведения в группе. Анализ конкретных ситуаций). | «Улица полна неожиданностей» | Как правильно пользоваться носовым платком | «Безопасное поведение на участке» |
|  | Образовательная область «Социализация» | | | «Наш детский сад»  Знакомство с группой | «Мои друзья» | «Фрукты» | «Таблетки растут на грядке» |
| «Целевое посещение кухни детского сада» |  | «Волшебные витамины – где они живут?» |  |
|  | Образовательная область «Труд» | | | «Каждой вещи – свое место» | «Кто в поле работает?» | «Я умею одеваться» | Дидактическая игра «Что лишнее?» |
|  | Образова-тельная область «Познание» | Делаем первые шаги в математику | | «Наша группа»  (геометрические фигуры) | «Осень наступила» | «Выросли фрукты в саду» | «Овощи в огороде»Л.Н. |
| Ребёнок открывает мир природы | |  | «Что нам дарит осень?» (Путешествие в осень) |  | «Что у меня, а что у тебя?» |
|  | Образовательная область «Коммуникация | | | Рассказывание об игрушках | Рассказывание по картине «Ранняя осень» | «Составления рассказа о фруктах» | «Составление описательных рассказов об овощах» |
|  | Образовательная область «Чтение художественной литературы» | | | Рассказ В. Осеевой «Сторож» | Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка», А. Фет «Ласточки пропали». | Знакомство с малыми формами фольклора | Рассказывание  р.н.с. «Лисичка со скалочкой» |
|  | Образовательная область «Художественное творчество» | | Рисование | Что такое лето | «Осень в лесу» | «На яблоне поспели яблоки» | «Корзинка с овощами» |
| Лепка | Лепка «Шустрые мячики» |  | «Фрукты на тарелке» |  |
| Аппликация |  | «Золотая осень» |  | «Овощи на тарелке» |
| Конструирование |  |  | «Фрукты» (оригами) |  |

Месяц: **Октябрь** Тема месяца: **«Человек и окружающий мир».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема недели | | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Образовательные области | | | **В лес по грибы и по ягоды** | **Деревья и кусты** | **Любимый мой Нефтеюганск** | **Я человек.**  **Что я знаю о себе.** |
|  | Образовательная область «Здоровье» | | | Что самое важное в жизни (здоровье), что значит (быть здоровым) беречь здоровье. | Культура еды | Дид.игра «Я умею одеваться», чтение «Девочка-рёвушка».Барто | Как правильно вести себя за столом |
| 1 | Образовательная область «Безопасность» | | | Опасные растения (ягоды, грибы). Как вести себя в лесу. Лесной пожар - почему он случился? | Дид. игра «Найди и назови опасность» | Улицы города  Экскурсия к проезжей части (перекресток, подземный переход). | Открытые окна и балконы: как вести себя. Анализ конкретных ситуаций. |
|  | Образовательная область «Социализация» | | | Обучение детей отгадывать загадки | «Деревья и кустарники» | «Мой город – Нефтеюганск» | «Я – человек» (Что я знаю о себе) «Кто я такой и что могу – сам и вместе со всеми?» |
|  |  | «Дом, в котором я живу» |  |
|  | Образовательная область «Труд» | | | Как правильно сервировать стол | Выставка «Осенние фантазии» | Дежурим по столовой. | Следим за порядком в группе. |
|  | Образова-тельная область «Познание» | Делаем первые шаги в математику | | «Собираем ягоды, грибы» | «Деревья на нашем участке» | «Путешествие по Нефтеюганску» | «Мы идем гулять» |
| Ребёнок открывает мир природы | |  | Как узнать растение? (дерево, куст, траву) |  | «Сравнение комнатных растений» |
|  | Образовательная область «Коммуникация | | | «К зайчику в лес» | Описание деревьев  «Что за дерево?» | «Мой город» | «Мы разные» |
|  | Образовательная область «Чтение художественной литературы» | | | Чтение произведений о грибах и ягодах:  Сутеев «Под грибом», сказка Н.Павловой «Земляничка» | Загадки о деревьях.  Рассказ В. Осеевой «Синие листья», Н. Сладкова «Осень на пороге», Р.н.с. «Дурак и береза" | Малые формы фольклора (русское народное творчество) | Рассказывание  р.н.с. «Жихарка», Н. Носов «Степеньки» |
|  | Образовательная область «Художественное творчество» | | Рисование | «Кузовок с грибами» | «Дерево» | Улица города | Осенние фантазии |
| Лепка | «Мухомор» |  |  |  |
| Аппликация |  |  | Вот мой дом родной | Угощение к дню рождения |
| Конструирование |  | Гроздь рябины |  |  |

Месяц: **Ноябрь**

Тема месяца: **«До свидания осень!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема недели | | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Образовательные области | | | **В мире игрушек** | **Посуда. Продукты питания. Этикет.** | **Мебель.**  **Безопасность в доме.** | **Я и моя семья.** |
|  | Образовательная область «Здоровье» | | | Правила гигиены, чтение А.Барто «Девочка чумазая» | Д/Игра «Полезно - вредно» | Дид.игра «Научим Петрушку вытирать руки насухо» | Дид.игра «Покажем, как нужно складывать вещи перед сном» |
|  | Образовательная область «Безопасность» | | | Опасные предметы Знакомство детей с предметами домашнего обихода, которые могут представлять для них опасность. | Опасные ситуации за столом и во время еды.  «Когда я ем, я глух и нем» | Безопасность в быту- «Каждой вещи – свое место». | Контакты с животными |
|  | Образовательная область «Социализация» | | | Во что я люблю играть | Знакомство с обобщающим понятием «посуда» | Знакомство с обобщающим понятием «мебель» | «Дружная семейка»  Наши имена. |
| Дымковская игрушка | Готовимся встречать гостей |  | «Кто такая мама моей мамы?» |
|  | Образовательная область  «Труд» | | | Наши игры мы бережем. | Пригласим гостей на обед. | Приведём книжки в порядок. | Наши куклы аккуратные и красивые. |
|  | Образова-ельная область «Познание» | Делаем первые шаги в математику | | «Мои любимые игрушки» | «Встречаем гостей» | «Переезжаем на новую квартиру» | «Моя семья» |
| Ребёнок открывает мир природы | |  |  | Домашние животные - наши милые друзья | «Чем люди отличаются друг от друга?» |
|  | Образовательная область «Коммуникация | | | Составление описательных рассказов об игрушках | «Составление рассказов о посуде» | «Что живет в шкафу» | «Составление рассказа по картинке «Моя семья» |
|  | Образовательная область «Чтение художественной литературы» | | | Рассказывание  р.н.с. «Гуси – лебеди», стихи А. Барто «Игрушки» | Чтение К.Чуковский  «Федорино горе» | Чтение С.Михалков  «Дядя Стёпа» | Г. Галина «Спи, сын!»,Л. Толстой «У бабки была внучка», Л. Квитко «Бабушкины руки» |
|  | Образовательная  область «Худож. творчество» | | рисование | «Кошкин дом» | «Чашки для кукол» | «Что ты, Осень, нам в подарок принесла?» | «Цветы для мамы» |
| лепка |  | «Чашка» |  | - |
| аппликация | «Веселые неваляшки» |  |  | Цветок для мамы |
| конструирование |  |  | Стаканчик |  |

Месяц: **Декабрь.**

Тема месяца: **«Здравствуй, Зимушка-Зима!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Области | | | **Зима. Сезонные изменения в природе** | **Одежда. Обувь.**  **Головные уборы** | **Край мой северный (животные, народности)** | **Новый год** |
|  | Образовательная область «Здоровье» | | | Почему нужно полоскать рот после еды | Как мы высушим мокрую одежду? | Как и когда мы пользуемся салфеткой? | Как вести себя в умывальной комнате. |
|  | Образовательная область «Безопасность» | | | Пожароопасные предметы | Дид.игра «Отбери предметы, которые нельзя трогать и объясни, почему» | Дид. игра «Что такое свето-фор», чтение «Светофор». | Безопасность в праздничные дни. |
|  | Образовательная область «Социализация» | | | Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице | Во что я люблю одеваться. | Знакомство с жизнью  народов Севера | Скоро праздник  Новый год |
|  | «Знакомство детей со свойствами ткани» |  | «В гостях у дедушки мороза» |
|  | Образовательная область «Труд» | | | Кто расчищает нам дороги? | Труд работников прачечной | Труд оленеводов | Труд работников пищеблока |
|  | Образовательная область  «Познание» | Делаем первые шаги в математику | | «Здравствуй зимушка-зима»  Л.Н. Коротовских стр.75 | «Идем в гости»  Л.Н. Коротовских стр.77 | «Мы на севере живем»  Л.Н. Коротовских стр.79 | «Наряжаем елочку»  Л.Н. Коротовских стр.80 |
| Ребёнок открывает мир природы | | Как живут растения зимой. |  | Как дикие звери готовятся к зиме. |  |
|  | Образовательная область «Коммуникация | | | «Зимушка - зима» | Предметы зимней одежды. | «Животные нашего леса» | «Составление описательного рассказа о новогодней игрушке» |
|  | Образовательная область «Чтение художественной литературы» | | | Чтение стихотворений о зиме: И Никитин «На дворе и домах лежит снег полотном» | Рассказывание р.н. сказки  «Заюшкина избушка», П. Воронько «Обновки», К. Чуковской «Чудо дерево» | Чтение К.Чуковский «Ёлка», Л. Толстой «Нашли дети ежа», В. Берестов «Мишка, мишка, лежебока» | Рассказывание укр. сказки «Рукавичка», Одоевский «Мороз Иванович», Я. Аким «Елка наряжается» |
|  | Образователь-ная область «Художествен-ное творчество» | | Рисование | Ели | «Нарисуй что хочешь» | Снегурочка из леса к нам пришла | Наша нарядная ёлка |
| Лепка | «Мы гуляем на участке» | - | «Отгадай и вылепи» | - |
| Аппликация | - | «Сарафанчик расписной для матрешки озорной» |  | «Приглашение на елку» |
| Конструирование | - |  | Гирлянда для новогоднего праздника - |  |

Месяц: **Январь**

Тема месяца: **«Зимние забавы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема недели | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Образовательные области | | **Зимние забавы** | **Транспорт.**  **Безопасность на дороге.** | **Домашние животные** | **Дикие животные.** |
|  | Образовательная область «Здоровье» | | Как предупредить болезни. Роль закаливания | Дид.игра «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит» | Как вести себя во время болезни | Где живут микробы? Как их победить? «Прикрываем рот и нос, когда чихаем» |
|  | Образовательная область «Безопасность» | | Гололед. Гололед на дороге - чем он опасен для пешехода? | Машины-помощники (экскаватор, скорая помощь, пожарная машина). | Бездомные кошки и собаки. Правила поведения при встрече с ними. | Использование и хранение опасных предметов |
|  | Образовательная область «Социализация» | | «Зимние забавы» | «Знакомство с обобщающим понятием - транспорт» | «Город – село» | Чем люди отличаются от животных? |
|  | «Знакомим со светофором и пешеходным переходом» |  |  |
|  | Образовательная область «Труд» | | Человек красен трудом | Дидактическая игра «Какой инструмент нужен для этой профессии?» |  | Дидактическая игра «Чей это след?» |
|  | Образовательная область  «Познание» | Делаем первые шаги в математику | «На прогулке» | «Машины на дорогах» | «У бабушки в гостях» | «Путешествие в зимний лес» |
| Ребёнок открывает мир природы | Прогулка в зимний лес |  | Зимовье зверей. Как зимуют дикие звери? |  |
|  | Образовательная область «Коммуникация | | «В гости к Мишке» | «Едем, плаваем, летаем» | «Составление рассказов по картине "Собака со щенятами"» | «В гости к зверятам» |
|  | Образовательная область «Чтение художественной литературы» | | Р.н.с. «Мороз и заяц», рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» |  | Рассказывание венгерской сказки «Два жадных медвежонка» | Рассказывание р. н. сказки  «Заюшкина избушка», С. Черный «Волк», С. Маршак «Детки в клетке» |
|  |  | Рисование | «Кто пришёл на ёлку?» | «Автобусы на нашей улице» | Мой питомец | «Зайчик под кустом» |
| Лепка |  | «Вертолет» (по игрушке) |  | «Хитрая лиса» |
| Аппликация | «Снеговик с метлой» |  | - |  |
| Конструирование |  |  | Выставка машин |  |

Месяц: **Февраль**

Тема месяца**: «Страна, в которой мы живем».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема недели | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Образовательные области | | **Домашние птицы.** | **Дикие птицы** | **Наша армия. День защитников Отечества.** | **Страна, в которой мы жи-вем (символика, история)** |
|  | Образовательная область «Здоровье» | | «О личной гигиене дома и в детском саду». | «Что я знаю о себе»  Знакомство со строением человека | «Что я чувствую» Учить распознавать свои чувства и ощущения. Анализ конкретных ситуаций. | Что делать, если человек заболел? |
|  | Образовательная область «Безопасность» | | Огонь. Чем опасен дым? | С кем ты приходишь и уходишь из детского сада? | Почему дети ссорятся? | «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковский |
|  | Образовательная область «Социализация» | | Домашние птицы | «Наши пернатые друзья  зимой» | Без друзей жить нельзя | Наша родина - Россия |
|  |  | Наша армия родная | Культура и традиции русского народа |
|  | Образовательная область «Труд» | | Дидактическая игра «Чей это след?» | Дидактическая игра»Кому что нужно для работы?» | Дидактическая игра «Профессии» (мужчин) | Дидактическая игра «Что лишнее?» |
|  | Образовательная область  «Познание» | Делаем первые шаги в математику | «Путешествие на птицеферму» | «Зимующие птицы» | «Наша армия»Л.Н. | «Мы живем в России» |
| Ребёнок открывает мир природы | «Домашние птицы» | Сравнение и рассматривание воробья и вороны» |  |  |
|  | Образовательная область «Коммуникация» | | «Пересказ текста произведения Е. Чарушина «Курочка»» | «Птицы нашего леса» | «Армия родная» | «Игрушки». |
|  | Образовательная область «Чтение художественной литературы» | | Рассказывание р.н.с. «Петушок и бобовое зёрнышко» | сказка В. Осеевой «Сороки» | Рассказывание сказки «Как собака друга искала», Г. Цыферов «Самолетик» | Малые формы фальклора: «Пошла Маня», «Ходит конь», «Наша-то хозяюшка» |
|  | Образовательная область «Художественное творчество» | Рисование | «Птичий двор» | «Снегири» | Поздравим солдат – защитников. | Летят самолеты сквозь облака |
| Лепка | «Петушок» | - |  | - |
| Аппликация | - | «Вот на ветках птички: снегири, синички» |  | «Корабли на рейде» |
| Конструирование | - |  | Поздравительная открытка  для папы |  |

Месяц: **Март**

Тема месяца: **«Весна идет! Весне - дорогу!»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема недели | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Образовательные области | | **Наши мамы** | **Животные жарких стран** | **Профессии** | **Неделя доброты** |
|  | Образовательная область «Здоровье» | | Дидактическая игра «Почему заболели ребята?» | В. Берестов «Больная кукла» Личная гигиена | Что мы делаем, когда кашляем и чихаем. | Безопасное поведение на улице |
|  | Образовательная область «Безопасность» | | Правила поведения в общественном транспорте. Анализ конкретных ситуаций. | Если ты потерялся на улице. | Обучение правилам пользования телефоном 01, 02, 03 (в игровой форме анализ конкретных ситуаций). | «Опасные ситуации: кон-  такты с незнакомыми  людьми на улице» |
|  | Образовательная область «Социализация» | | Хочу быть похожей на маму | Зоопарк | Профессии нашего города | «Вежливые слова» |
| «Моя мама – продавец» |  | Целевое посещение медицинского кабинета |  |
|  | Образовательная область «Труд» | | «Я полы подмету, вымою посуду» | Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» | Дидактическая игра «Все профессии важны» | Дидактическая игра «Что лишнее?» |
|  | Образовательная область  «Познание» | Делаем первые шаги в математику | «Прогулка с мамой» | «Мы идем в зоопарк» | «Кем работают наши мамы?» | «Добрый - злой» |
| Ребёнок открывает мир природы |  | Жизнь диких зверей весной |  | Птицы весной |
|  | Образовательная область «Коммуникация | | «Описание внешнего вида человека» | «Встречаем гостей из жарких стран» | «Кому что нужно для работы» | «Я хочу…» |
|  | Образовательная область «Чтение художественной литературы» | | Стихи о маме и бабушке, Е. Благинина «Вот какая мама» |  |  | Н. Носов «Метро», Чтение «А что у вас?» С.Михалкова |
|  | Образовательная область «Художественное творчество» | Рисование | Мамочка любимая | Телевизор | Роспись птицы | Весна, солнце ярко светит. |
| Лепка |  | Вылепи какое хочешь животное из жарких стран | - | Посуда Федоры |
| Аппликация | Поздравительная открытка  для мамы |  |  | - |
| Конструирование | - |  | Мы – строители  (работа со строительным материалом) |  |

Месяц: **Апрель**

Тема месяца: **«Мы – жители планеты Земля!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема недели | | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Образовательные области | | | **Неделя здоровья** | **Космос. Мы - жители**  **планеты Земля** | **Бытовая техника**  **Электроприборы** | **День Земли.**  **Хлеб – наше богатство.** |
|  | Образовательная область «Здоровье» | | | Дид. игра «Кукла Катя заболела» | Напомним игрушкам «Где лежат наши вещи» | Мы уже почти большие и умеем содержать свои вещи в порядке. | Наши красивые и аккуратные вещи. |
|  | Образовательная область «Безопасность» | | | Закрепление: предметы домашнего обихода - источник опасности | Что значит понимать чувства и желания других? Зачем это нужно? Анализ конкретных ситуаций. | Предметы, требующие осторожного обращения. | Как вести себя в лесу. Лесной пожар - почему он случился? |
|  | Образовательная область «Социализация» | | | «Витамины в жизни человека» | «День космонавтики» Космическая техника | Предметы бытовой техники | «Земля – наш общий дом» |
| «Для чего нужна зарядка» |  | Профессия пожарный |  |
|  | Образовательная область «Труд» | | | Дидактическая игра «Опиши, а мы отгадаем». | Дидактическая игра«Кому нужен инструмент?» | Дидактическая игра «Что лишнее?» | Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» |
|  | Образовательная область  «Познание» | Делаем первые шаги в математику | | «Я здоровье берегу» | «Наша Земля» | «Электроприборы у меня дома» | «Хлеб – наше богатство» |
| Ребёнок открывает мир природы | |  | Составление описательных рассказов о комнатных растениях. |  | «Хлеб всему голова» |
|  | Образовательная область «Коммуникация | | | «Делаем зарядку» | «В космическую даль» | «Бытовые приборы» | «От зернышка до булочки» |
|  | Образовательная область «Чтение художественной литературы» | | | К.Чуковский «Айболит» | Стихи и загадки о звездах и о небе. | Чтение «Пожар» | Рассказывание сказки «Горшок каши» |
|  | Образовательная область «Художественное творчество» | | Рисование | Дымковская птица | Полёт в космос | Почему матрешка грустная? | Роспись барашка |
| Лепка | - | Космическая ракета | - | Два жадных медвежонка |
| Аппликация | Мы строители |  |  | - |
| Конструирование | - |  | «Троллейбус»  (Конст. из бумаги) | - |

Месяц: **Май** Тема месяца: **«Цветущая весна».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема недели | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Образовательные области | | **Праздник Победы** | **Весна. Сезонные изменения в природе.** | **Неделя безопасности** | **Насекомые.**  **Цветы.** |
|  | Образовательная область «Здоровье» | | Дид.игра «Что полезно детям?» | Постираем одежду у кукол. | Приберём одежду кукол в порядок в шкафу. | Как мы умеем быстро одеваться. |
|  | Образовательная область «Безопасность» | |  |  | «Загадки из спичечного коробка» | Взаимодействие ребенка с незнакомыми детьми и подростками. Анализ конкретных ситуаций. |
| «Зебра» на дороге. Правила перехода дороги. Анализ конкретных ситуаций. | Правила поведения у водоема. Анализ конкретных ситуаций. |
|  | Образовательная область «Социализация» | | «Этот День Победы» | «Знакомство со свойствами дерева и металла» | «Огонь друг, огонь – враг» | «Человек +природа=удивительные вещи» |
| «Эмоциональное состояние детей и взрослых (радость, грусть, злость и др)» |  | «Предметы, требующие осторожного обращения» |  |
|  | Образовательная область «Труд» | | Дидактическая игра «Из чего сделано?» | Дидактическая игра | Дидактическая игра | Дидактическая игра |
|  | Образовательная область  «Познание» | Делаем первые шаги в математику | «День Победы» | «Путешествие в весну» | «Путешествие по улице» | «Насекомые». |
| Ребёнок открывает мир природы |  | Путешествие в весенний лес (обобщающая беседа о весне) |  | Беседа о насекомых |
|  | Образовательная область «Коммуникация | | «Идем на парад» | «Здравствуй весна» | «Прогулка в лес» | «На лесной полянке» |
|  | Образовательная область «Чтение художественной литературы» | | Произведения о ВОВ | А. Кушнер «Почему я от всего отказался», «Что в углу?» | Чтение правил пожарной безопасности, ППД, ОБЖ | Е. Благинина «Черемуха» |
|  | Образовательная область «Художественное творчество» | Рисование | Праздник Победы. Салют | Весенние цветы для моей мамочки | «Волшебница весна» | Жёлтые одуванчики растут на лужайке |
| Лепка | Лодочка с вёслами | - |  |  |
| Аппликация | - | «Волшебный сад» | - | «Цветик - семицветик» |
| Конструирование | - | - | -«Букет сирени» |  |