Администрация Городецкого муниципального района Нижегородской области

Управление образования и молодежной политики

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей

**«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РОВЕСНИК»»**

г. Заволжье

**Методическая разработка конспекта занятия на тему: *«Изготовление сувениров в подарок»***

Выполнил:

педагог ДО

Колпакова Марина Юрьевна

г. Заволжье

2013

 **Пояснительная записка.**

Данная методическая разработка предназначена для педагогов дополнительного образования по декоративно-прикладному творчеству. Занятие направлено на закрепление у детей умений использовать в работе различные виды ручных швов, развитие навыков выкраивания деталей, воспитание заботливого отношения к близким людям, желания изготавливать для них красивые и полезные вещи. Занятие предназначено для детей младшего школьного возраста.

Умение использовать различные виды ручных швов необходимо для изготовления лоскутных ковриков, панно, предметов домашнего обихода. Обычное упражнение в выполнении швов может быть скучным для детей, поэтому им предлагается сшить какое-нибудь несложное изделие: салфетку, прихватку, кошелек или чехол для очков. Тем самым у детей появляется стимул делать работу аккуратно и красиво.

Шитьем люди занимаются уже много столетий. Одежда, предметы быта несомненно есть в каждом доме. Дети, занимающиеся в объединении «Аппликация из ткани» с увлечением учатся создавать не только красивые, но и нужные, полезные для себя и своих близких вещи. Я предлагаю изготовление трех несложных футляров: для очков, мобильного телефона или ключей (по выбору детей). Используя описание работы в технологических картах вы сможете без труда сшить эти изделия вместе с детьми.

 **Аннотация.**

Данное занятие проводится с учащимися после ознакомления с различными видами ручных швов. Сначала педагог проводит беседу с детьми о том что значит забота о ближних, как она проявляется. Затем предлагает сшить один из полезных и красивых сувениров по выбору детей. Перед тем как начать работу, педагог предлагает учащимся рассмотреть изделия, обговаривает, какие швы использованы в работе и для каких целей они использованы. Затем дети вспоминают, как необходимо правильно выкраивать детали, для чего их перед шитьем скалывают булавками, как нужно выполнять швы. Учащиеся рассматривают технологические карты и по ним изготавливают сувениры. Работу можно сопровождать музыкой. После окончания изготовления проводится обсуждение, анализ качества получившихся изделий.

Данные полезные сувениры послужат хорошим подарком к празднику и просто доставят много радости для родителей, братьев и сестер, бабушек и дедушек.

Разработка может быть использована как в учреждениях дополнительного образования, так и в школе на уроке технологии и в группе продленного дня, так и в домашних условиях.

При изготовлении этих несложных изделий у детей развивается усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца, умение самостоятельно подбирать материалы по цветовой гамме.

 **Материально-техническое обеспечение, оформление.**

1.Кабинет

2.Столы, стулья

3.Музыкальный центр

4.Образец изделия

5.Иголки, цветные нитки, ножницы, мел, кусочки драпа, бусины

6.Шаблоны

7.Технологические карты и схемы выполнения ручных швов

 **Методические советы на подготовительный период.**

Педагог на предыдущих занятиях знакомит детей с видами ручных швов и их назначением. Для данного занятия изготавливается образец, технологические карты, шаблоны, материалы и оборудование. Разрабатывается план-конспект, подбирается музыкальное сопровождение.

  **Методические советы на период проведения занятия.**

Для того чтобы закрепить полученные знания и умения, педагогу необходимо привлечь детей к пояснению способов выкраивания деталей, показу правильного выполнения ручных швов, анализу работ. К рассказу и показу привлекаются дети, хорошо усвоившие тему предыдущего занятия. Музыкальное сопровождение может быть связано с тематикой занятия: используются песни о маме, папе, бабушке или дедушке.

 **Методические советы на период подведения итогов.**

Поведение итогов проводится в четыре этапа: учащиеся вспоминают оценочные критерии, рассматривают сувениры, оценивают их качество и оригинальность, затем педагог обобщает оценку работы детей.

 **План-конспект занятия.**

**Дата:** 30 октября 2013 года

**Тема:** «Изготовление сувениров в подарок»

**Цель**: Закреплять различные виды ручных швов путем создания несложных изделий.

**Задачи:**  Закреплять полученные ранее знания и умения: правильно выкраивать детали, подбирать материалы по цветовой гамме, выполнять ручные швы «вперед иголку», петельный, через край. Воспитывать терпение, аккуратность, заботливое отношение и уважение к родным и близким.

**Наглядные пособия**:

-готовые изделия

-технологические карты

-схемы выполнения ручных швов

**Необходимые материалы и инструменты:**

-ножницы;

-разноцветные нитки;

-иглы;

-кусочки разноцветного драпа;

-шаблоны из картона;

-мел;

-бусины, пайетки.

**Тип учебного занятия**: Закрепление нового материала.

 **План:**

1 этап: Организационный момент 2 минуты

 -приветствие участников

2 этап: Введение: 8 минут

 -беседа с детьми о добром отношении к близким людям;

 -сообщение темы;

 -называние цели и задач

3 этап: Повторение пройденного материала: 10 минут

 -анализ изделия;

 -повторение способов выкраивания деталей;

 -напоминание способов выполнения ручных швов;

 -ознакомление с технологической картой

4 этап: Практическая работа: 60 минут

5 этап: Подведение итогов: 10 минут

 -анализ качества готовых сувениров детьми;

 -обобщение итогов педагогом

 **Ход занятия:**

1 этап: Организационный момент

Приветствие, организация рабочего места, проверка необходимых инструментов и материалов.

2 этап: Введение:

Ребята, у вас у всех есть родные и близкие люди: мамы, папы братья, сестры, дедушки и бабушки. Они очень любят вас и всегда заботятся о вас. Вы тоже по мере сил, я думаю, можете проявить заботу и внимание к родным для вас людям. Как это можно сделать? Правильно, помогать в домашних делах, хорошо учиться и конечно делать подарки. Их можно дарить не только в праздники, но и в обычные дни, приходя с наших занятий. Изделия, сделанные своими руками, принесут вашим близким людям много радости, потому что вы вложили в них свой труд, умение, старание, частичку своей души.

Сегодня мы будем изготавливать полезные подарки: чехлы для мобильных телефонов, очков и ключей.

3 этап: Повторение пройденного материала.

-Давайте рассмотрим чехлы. Чем они отличаются? Почему? От чего зависят размеры изделия?

-Из каких деталей состоит чехол? Как правильно выкроить эти детали? Как украшены чехлы? Удобно ли будет пришивать оформление к уже сшитому чехлу? Каким швом оно пришито? Как правильно выполнять этот шов? Каким швом сшиты чехлы? Как правильно выполнять этот шов? Не забывайте смотреть на схему выполнения ручных швов. Посмотрите на наши технологические карты. Кому что непонятно?

4 этап: Практическая работа.

Проходит под музыку. У каждого из вас есть ткань для чехла. Так же на столе есть шаблоны и ткань для оформления. Подберите кусочки ткани, подходящие для ваших чехлов. Подумайте, какое изделие и для кого будете шить .Не забудьте сначала выкроить и детали чехла и детали оформления. Для чего мы прикалываем детали булавками? Где мы оставляем узелок нитки при шитье? В шве «вперед иголку» должны быть очень мелкие стежки для аккуратного пришивания. Не забывайте пользоваться технологической картой. Выберите сами способ сшивания чехла: через край или петельный. Не забыли ли вы что при выполнении этих швов, нитка входит в ткань только с одной стороны. Старайтесь делать работу аккуратно, ведь вы хотите доставить радость и удовольствие вашим родным.

5 этап: Подведение итогов.

Все работы разложены на столе.

-Все ли чехлы вам понравились? Почему?

-Везде ли аккуратно и правильно выполнены швы?

-Кто придумал самое красивое оформление? А кто самое необычное?

-Как вы думаете, справились ли мы с заданием?

**Технологическая карта по изготовлению сувениров-чехлов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы изготовления |  Эскизы |
| 1. | Обвести шаблоны мелом на изнанке ткани для чехлов |  |
| 2. | Вырезать детали с припусками на швы 5 мм |  |
| 3. | Обвести по шаблону и выкроить детали оформления |  |
| 4. | Приколоть детали оформления булавками и пришить швом «вперед иголку», украсить бусинами |  |
| 5. | Сколоть булавками две части чехла изнанка к изнанке и сшить швом через край или петельным |  |
| 6. | Пришить пуговицу с петлей, кнопку или «липучку» |  |