**Конспект урока обучения грамоте.**

**Тема: "Звук (ч), буква Ч, ч".**

**Цель:**

* познакомить учащихся с мягким согласным звуком [ч], буквой Ч, ч;
* развивать фонематический слух, речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность, память;
* воспитывать взаимопомощь.

**Задачи:**

* учить выделять, дифференцировать и характеризовать звук [ч] в словах;
* способствовать формированию правильного, сознательного, выразительного чтения и рассказывания;
* работать над межпредметными связями.

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Учащиеся |
| **Повторение пройденного**. Прочитаем, что написано на доске. | Есть **условие** и **вопрос,**Мы не будем вешать нос.Голову в карман не пряча,Мы решим одну …….. |
| **Послушаем**Черепаха Тортилла прислала Чебурашке по почте наручные часы, 3 свечки, картину с чертополохом и 4 чупа-чупса. Сколько всего предметов прислала по почте Тортилла?Перескажите условие задачи. Что мы будем искать? |  |
| **Определение темы урока.** Вспомните слова условия задачи. Что в них общего? | Черепаха, Чебурашка, наручные, часы, свечки, чертополох, чупа-чупс. Во всех этих словах присутствует звук ч. |
| Определите тему урока. Какие цели мы сегодня можем поставить? | Звук и буква Ч. Научиться узнавать в словах звук Ч и читать букву Ч. |
| Посмотрите на следующие иллюстрации. Назовите их. (При затруднении учитель поясняет слова: слово СЫЧ, ЧАБАН). Объедините, пожалуйста, в группы слова. | Чеснок, чайка, грач, чешки, чистотел, перчатки, чемодан, сморчки, сыч, чабанчеснок-сморчки-чистотелграч-сыч-чайка |
| Характеристика звука [Ч]. Дайте характеристику звуку Ч.  | Согласный, потому что встречает преграду голосом. Глухой, всегда мягкий. |
| **Чтение сочетаний и слов с буквой Ч.** Мальчики прочитают первую строчку, девочки – вторую. | Чтение сочетаний и слов. ЧА-ЧЕ-ЧУ – КРУЧУ-ВЕРЧУ-СКАЧУЧИ-ЧУ-ЧА – СВЕЧА-КРИЧА-СТУЧАЧАН-ЧЕН-ЧУН – ДРАЧУН-ВОРЧУНЧИН-ЧУН-ЧАН – КОЧАН-ТОПЧАН |
| **Чтение слов рядами.****Раздели слово на слоги.** | Черника чаща черешня чернотаЧаща черешня чернота черникаЧернота черника чаща черешня |
| **Разминка.** Соедините правильно танцы с картинками: чарльстон, ча-ча-ча, чардаш, чечётка.Делу – время, потехе – час! |  |
| **Чтение.** Прочитайте. Сколько предложений вы прочитали. Что можно сказать об этих предложениях. | **Четыре девочки читали Чехова.** Чесноков чертил чёрными чернилами очень чисто чертёж. **Рассказ был про мальчиков.** Чашка черники чудесна. **Они хотели убежать из дома.**Слова в предложении связаны по смыслу. Это не текст, так как предложения не связаны по смыслу. |
| **Работа в парах.** Составить рифмы. | Чо-чо-чо плечо горячоЧи-чи-чи молчи стучи**Ча**-ча-ча свеча крича**Чу**-чу-чу учу кричу |
| **Сочетания ЧА,ЧУ.** | **ЧА** чары чайник куча часовой**ЧУ** чудеса чум чугун Чукотка |
| **Работа в группах.** Не имей сто рублей. | А имей сто друзей. |
| **Подведение итогов.** Что нового мы сегодня узнали на уроке? Понравился ли вам урок? Мы ставили цель научиться узнавать в словах звук и букву Ч. Цель достигнута. Подумайте, как вы работали на этом уроке, выберите символ. |  |