**Муниципальное казённое учреждение общеобразовательная школа-интернат «Панаевская школа-интернат среднего (полного) общего образования»**



**Анализ работы ученического самоуправления**

**за 2012-2013 учебный год**

**Подготовила:** Большакова С.Ю.,

педагог-организатор



**Панаевск, 2013**

*«Осмысливание своего труда ведет к его совершенствованию, к более эффективной работе в дальнейшем».*

 Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления.

         Ученическое самоуправление – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Оно реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанных нами по отношению к своей деятельности и коллективу.

         Самоуправление через организацию личностно – значимой для нас деятельности позволяет включить его в реальную социально - востребованную деятельность, помочь в овладении необходимым социальным опытом, сформировать гражданскую готовность к творческой, социально – преобразовательной деятельности, развивать лидерский потенциал, расширить сферы общения и самореализации ребёнка.

Создание и совершенствование и системы самоуправления способствует развитию социальной одарённости детей (одарённости в сфере общения, творческой, лидерской деятельности). Это тем более важно, что в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания учащихся оттесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении.

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

Нельзя забывать, что всякое Ученическое самоуправление строится под руководством педагога-организатора.

Её работа предполагает не потребление детьми созданных чужими руками удовольствий, а пробуждение к собственной разнообразной творческой деятельности. Мы сами создаем радость игры и общения. Интересная жизнь возникает изнутри, из вспышек фантазии, из переживания удовольствия от совместной работы, из осознания своих творческих возможностей. При проведении праздников и настоящих театрализованных представлений, в котором мы участвуем, дают для нас возможность раскрыть и показать своё внутреннее «Я», свою индивидуальность, приобретая при этом умение держаться, владеть собой, а так же приобретать навыки артистичности, высокого уровня выразительности речи.

С целью привлечения нас к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает Ученический Совет, который руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. Ученический Совет является организаторами всех общешкольных дел.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Традиции – это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет  иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовимся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким - то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать  своё участие в определённом деле.  Такая прогнозируемость  и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к.  каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября. Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией членов Ученического Совета и участием ученического актива  проходят на высоком уровне.

Также по сложившейся традиции в течении учебного года проводились операции «Внешний вид» и «В школу без опозданий».

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в сентябре проходит месячник безопасности.

В рамках месячника была проведена командно-ролевая игра по станциям по правилам дорожного движения «Азбука безопасности» для обучающихся начальной школы. Двигаясь от станции к станции, дети отрабатывали и повторяли правила дорожного движения и проверяли, как они умеют применять их на практике. На каждой станции их ждали члены ДиМОО «МОРЖ».

В игре приняли участие все обучающиеся и педагоги. Игровые станции располагались на территории школы. То там, то тут проходили команды ребят, скандируя свой девиз и агитируя изучать и не нарушать дорожные правила. От станции к станции дети передвигались по маршрутным листам, не нарушая правил дорожного движения. Ребята выполняли задания  (отгадывали кроссворды, загадки, ребусы, сочиняли стихи, сказки, рисовали рисунки, называли и квалифицировали по группам дорожные знаки,  придумывали новые -  несуществующие, сдавали экзамен по ПДД, участвовали в велосоревнованиях, оказывали медицинскую помощь пострадавшим в случае дорожно-транспортного происшествия), зарабатывали баллы и получали положительные эмоции.

Все команды проявили активность и показали свои знания правил дорожного движения. За организацию данного мероприятия членам Школьного парламента была объявлена благодарность.

Так в игровой форме, дети еще раз получили возможность повторить правила дорожного движения и осознать необходимость бережного отношения к жизни. Пусть это только игра, но очень нужная и полезная.

С целью повышения патриотического сознания, привития любви и чувства гордости к родному поселку мы приняли участие в празднике, посвященном юбилею села. Для обучающихся 1-11 классов прошли уроки истории родного города.

С целью патриотического воспитания подрастающего поколения, знанию истории своей Родины, своего района, села, сохранению культурных и исторических мест прошел трудовой десант в поселке. Мы приняли участие в акции «Сделаем вместе».

Масштабным и значимым событием стали выборы в Ученический Совет. Задействованы были все, с 1-11 класс. По итогам Выборов председателем на второй срок была избрана Подгорных Татьяна.

С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки в первой и второй сменах вели учителя-дублеры, в том числе члены актив ученического Совета, обучающиеся 9-11 классов. По окончанию второй смены был проведен итоговый педсовет, на котором присутствовали весь педагогический состав школы и учителя-дублеры. На педсовете были подведены итоги Дня самоуправления, учителя-дублеры в театрализованной форме высказали свои впечатления о нелегком учительском труде, а также подготовили сюрприз для всего педагогического коллектива -  поздравительные открытки с номинациями и пожеланиями для каждого учителя. Учителям-дублерам  за творческий подход, оригинальное проведение праздничного педсовета и качественное проведение Дня самоуправления была объявлена благодарность.

Ярко прошла Неделя осенних сюрпризов, в рамках которой было запланировано провести выставку рисунков и поделок «Осень в тундре». Обучающиеся школы очень творчески подошли к участию в выставке. А организовали участие школьников в конкурсе члены Ученического Совета. Ребята изготавливали из природного материала поделки, использовали дары осени – фрукты, овощи. Все работы членами жюри были признаны творческими и оригинальными. В конце первой четверти были организованы осенние праздники. Для 1-4 классов - «Золотая осень», а для 5-11 классов праздничная дискотека «Осенняя катавасия».

В настоящее время большое распространение среди молодежи получили спортивно-интеллектуальные игры. В целях пропаганды здорового и активного образа жизни, а также организации интересного и занимательного досуга обучающихся, членами Школьного самоуправления было принято организовать цикл игр «Спорт. Духовность. Творчество». В течение учебного года проводились соревнования: по баскетболу, по мини-футболу, по теннису, по шашкам и шахматам.

В ноябре месяце проходит месячник по ЗОЖ. Курение – одна из сильнейших зависимостей, подстерегающих человечество. Об ошеломляющих фактах  курения было рассказано волонтерской группой Школьного самоуправления. Их тематическая программа призывала подростков отказаться от пагубной привычки – курить.  Примечательно то, что о вреде курения собравшимся рассказывали не врачи и сотрудники милиции, а их сверстники. Школьники призвали всех позаботиться о своём здоровье и отказаться от пагубной привычки. В рамках соревнований классов, свободных от курения прошел целый ряд мероприятий по ЗОЖ. Обучающиеся 7 класса провели агитблоки по классам, раздавали листовки о вреде курения. Школьники с интересом отнеслись к акции. Подобная акция проводиться в школе уже не первый год.  Этот позитивный метод помочь большинству курильщиков отказаться от курения, помогает многим сделать первый - самый сложный - шаг на пути отказа от вредной привычки. Насколько она повлияла на умы школьников, конечно, не известно, но положительный эффект от этого ежегодного мероприятия на лицо.

Не без внимания остался самый теплый и нежный праздник – День матери, которому посвятили целый месяц. Первого ноября стартовал месячник Материнства. Члены Школьного самоуправления с большим удовольствием поддержали акцию «Моя мама лучше всех», рисовали портреты своих мам и организовали выставку работ. Подготовили и на высоком уровне провели Готовились к праздничный концерт.

В преддверии Нового года Ученический совет актива организовал в школе акции «Почта деда Мороза» и «Мастерская деда Мороза», в рамках которых обучающиеся должны были украсить всю школу новогодней мишурой и украшениями, а обучающиеся начальной школы – написать деду Морозу письма о своих самых заветных желаниях. Состоялся долгожданный и красивый конкурс на лучшую Новогоднюю елку среди классов и обучающихся школы, выставка с самыми разными оригинальными елками украшала коридор школы до самого Нового года. Также члены Школьного самоуправления организовали и провели праздничное представление в праздновании Нового года.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности. Члены Школьного парламента хорошо продумали ход проведения месячника.

Начался месячник с торжественной радиолинейки, на которой был дан старт месячнику. Силами ученического актива была выпущена стенгазета, посвященная защитникам Отечества «Они защищали Родину» и организован конкурс рисунков «Слава тебе, победитель – солдат!». В рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы, в целях воспитания у обучающихся патриотизма, бережного отношения к историческому прошлому родного города и края, формирования нравственных ценностей школьников, была проведена игра «Командарм. Патриот – 2013».

20 февраля совместными усилиями коллектива школы и непосредственно под руководством Большаковой С.Ю. на базе Панаевской школы – интерната прошел праздник «Один день их жизни солдата», посвященный Дню Защитника Отечества.

В мероприятии приняли участие учащиеся с 5 по 11 классы. Они проходили станции-задания. Эти станции были разработаны при помощи и поддержке актива ДиМОО «МОРЖ» и Ученического самоуправления. Эта было самое массовое мероприятие, прошедшее в школе и собравшее в этот день около двухсот мальчишек и девчонок. «Меткий стрелок», «Военно-полевая кухня», «Рота - подъем!», «Патриотическая», «Силачи», «На плацу», «Мозговая атака», «Медсанчасть», «Военно-патриотическая песня», «На привале» и другие задания вызвали у ребят положительные эмоции и способствовали их хорошему настроению. Такие мероприятия способствуют воспитанию патриотизма, стремлению помочь более слабому; вызывают положительные отношения к выполняемой деятельности; улучшают эмоциональный настрой всего детского коллектива. После выполнений всех заданий для ребят был организован праздничный концерт.

Во время декады Воинской Славы с целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией патриота своей Родины, члены Школьного парламента приняли участие в поселковом митинге, посвященном воинам, чьи жизни отданы на полях сражений во время ВО войны. Была организована Вахта памяти, возложение венков к Обелиску и акция «Георгиевская ленточка».

Среди обучающихся 1-4, 5-8, 9-11 классов членами Ученического совета был проведен школьный конкурс на лучший рисунок, посвященный подвигам солдат и офицеров в локальных войнах. На конкурс были представлены 17 работ обучающихся.

  Для 1-4 классов было подготовлено и качественно проведено общешкольное мероприятие «Детство, опаленное войной», а для 5-11 классов «Я помню! Я горжусь!».

Члены клуба «Витязь» организовали уборку территории у памятников боевой славы.

В течение года Школьным Советом проводились регулярные операции «Забота» по работе с ветеранами великой Отечественной войны, проживающих в нашем поселке. Все ветераны были поздравлены с Днем защитников Отечества и с Днем великой Победы. Так же при поддержке профсоюзной организации работников школы за каждым классом был закреплен учитель-пенсионер, ранее работающей в нашей школе.

 Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки, выпускаются стенгазеты, готовятся театрализованные представления, постоянно проводятся операции «Внешний вид», «В школу без опозданий», «Забота».

Весомый вклад вносят члены Школьного самоуправления и ученического актива в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в разных конкурсах.

         Один раз в четверть проводятся заседания Школьного самоуправления. На заседаниях Совета школьного (ученического) самоуправления обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты советов Совета старшеклассников, отчеты органов самоуправления классов. Силами актива школьного ученического самоуправления полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических дискотек, организация работы клубов по интересам в период каникулярных школ, работа вожатых в школьном оздоровительном лагере дневного пребывания в летний период.

Наше школьное ученическое самоуправление по-прежнему активно, но у него есть еще очень много резервов. Нынешний Совет школьного (ученического) самоуправления свою главную задачу видит в выявлении и эффективном использовании этих резервов. Таким образом, работа школьного самоуправления достигает поставленных в положении целей.

Большакова С.Ю.,

педагог-организатор