

.....

КОМПЛЕКСНЫЕ ЗАДАНИЯ К ТЕКСТАМ

1

класс

.....



а

Чтение Русский язык Математика Окружающий мир

● О чём этот текст? Обведи букву правильного ответа.

А. О труде

В. О дружбе

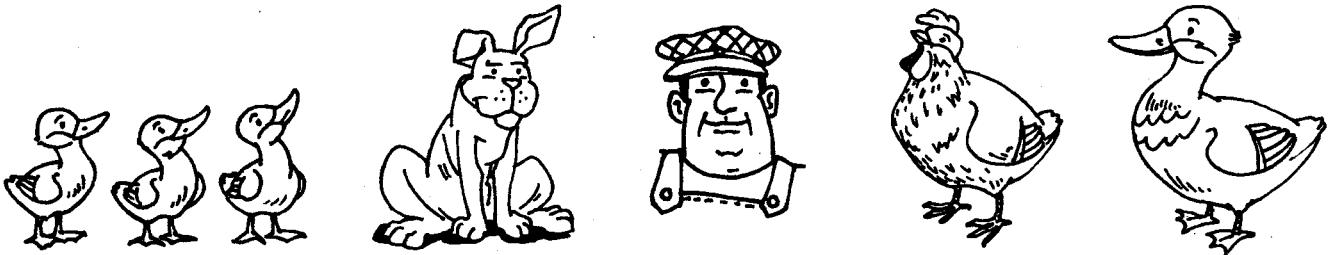
Б. О животных

Г. О собаке

● Выпиши предложение, которое отвечает на вопрос.

Почему утка перестала водить утят на реку?

● Кто здесь лишний? Обведи.



● К кому из героев сказки относятся эти слова?
(Соедини линией слово и рисунок.)

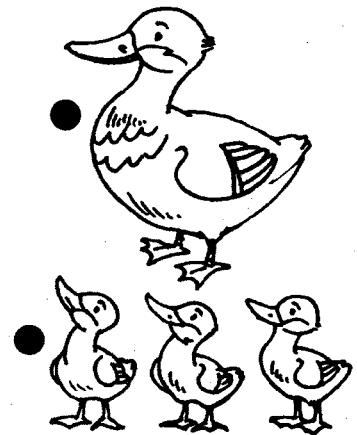


Заболела

Ныряют

Научил

Охраняет



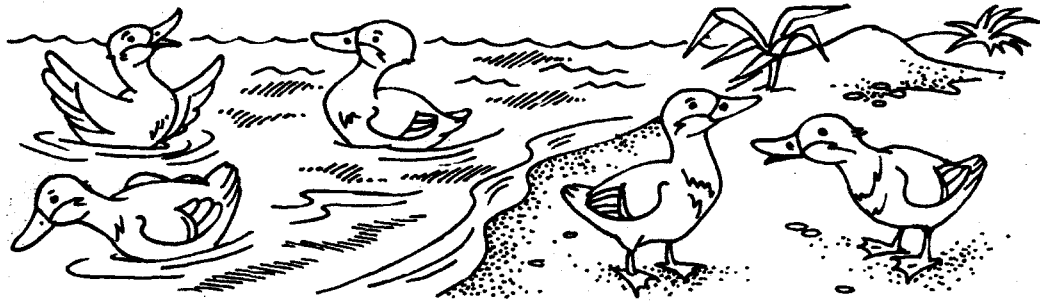
● 1) У кого ног меньше — у собаки или у утки?
На сколько? Ответ запиши.

Ответ: У _____ на ноги меньше.

2) У кого одинаковое количество ног? Поставь знак = .

Собака ○ Хозяин ○ Утка

7) Рассмотрй рисунок. Какой пример подходит к рисунку? Отметь ✓ .



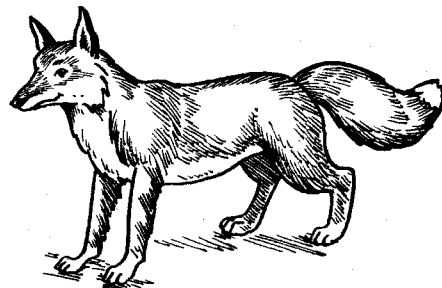
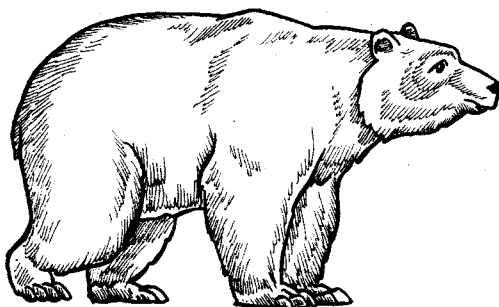
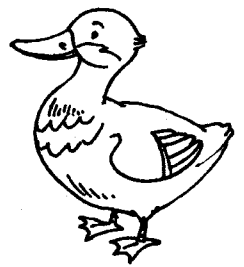
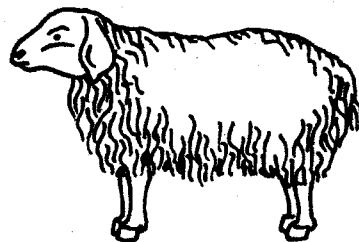
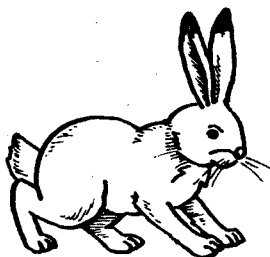
$1 + 3 = 4$

$3 - 1 = 2$

$2 + 2 = 4$

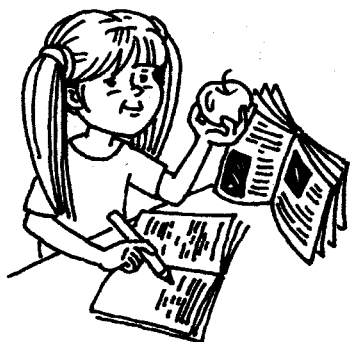
$3 + 2 = 5$

8) Значком ✓ отметь домашних животных.



Прочитай текст и выполни задания 1–9.

ЯБЛОКО

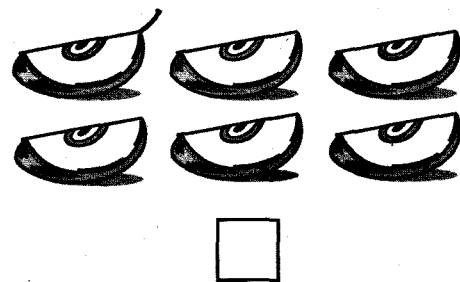
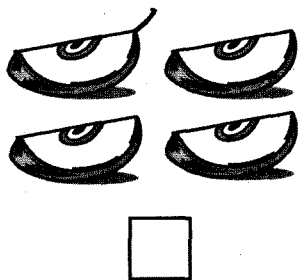
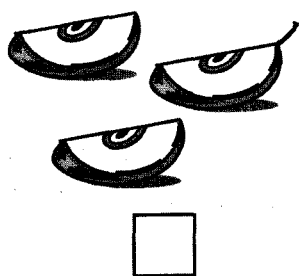


Папа купил на рынке яблоко. Дома папа отдал яблоко дочке — первокласснице Ирочке. Пришла с работы мама. Ирочка угостила маму яблоком. Мама пошла в детский сад за Митей и отдала яблоко ему. Дома Митя достал из стола ножик и разрезал яблоко на четыре части.

Задания

- 1 Как ты думаешь, что Митя сделал с яблоком потом? (Букву правильного ответа обведи.)
- А. Отдал яблоко папе.
 - Б. Съел яблоко.
 - В. Раздал по дольке всем членам семьи.
 - Г. Положил яблоко в холодильник.

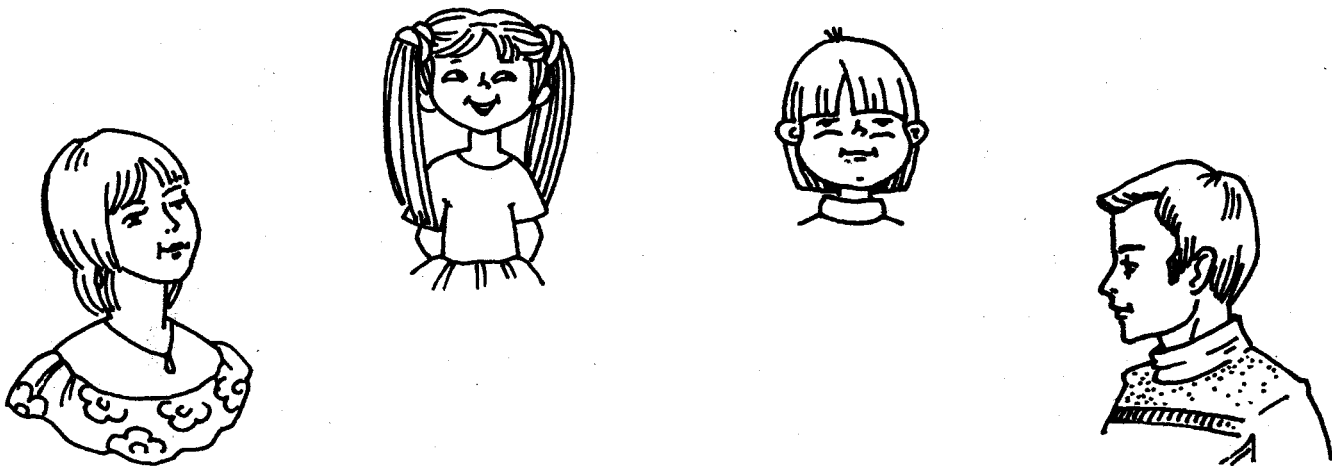
- 2 Отметь ✓ картинку, которая соответствует содержанию рассказа.



● Кто младше — Митя или Ирочка?

Ответ: _____ младше _____.

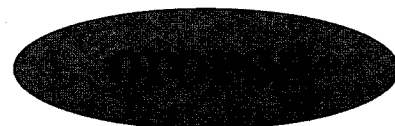
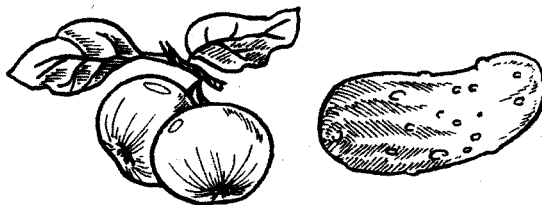
● Кто кому отдал яблоко? Покажи стрелками.



● Найди и запиши предложение, которое отвечает на вопрос.

Где папа взял яблоко?

● Где что растёт? (Покажи стрелками.)

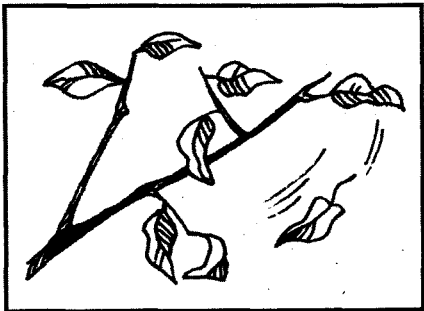


● Когда это бывает? Соедини линиями.

ОКТАБРЬ

МАЙ

АВГУСТ



● Что нужно, чтобы созрело яблоко? (Лишнее зачеркни.)

Солнечный свет

Ветер

Сахар

Тепло

Трава

Тучи

Вода



Почва

● Прочитай предложение. Подчеркни слово, которое называет действие.

Папа купил на рынке яблоко.

Прочитай текст и выполни задания 1–7.

ПРАЗДНИК В ЛЕСУ

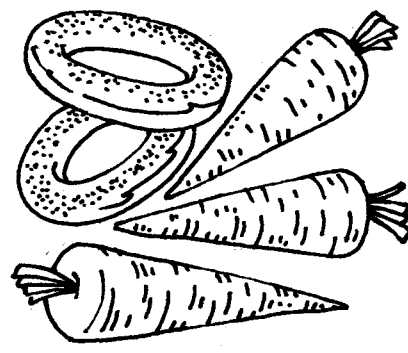
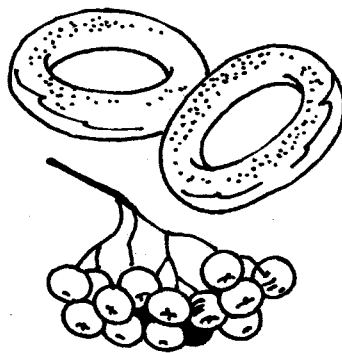
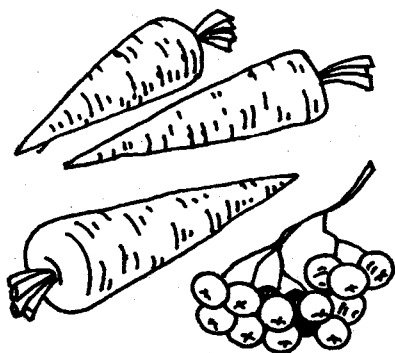


Под Новый год ребята устроили в лесу праздник для птиц и зверей. Они украсили ёлку сушёными ягодами рябины. К верхним веткам берёзки дети привязали две баранки. На нижние ветки берёзки повесили три морковки.

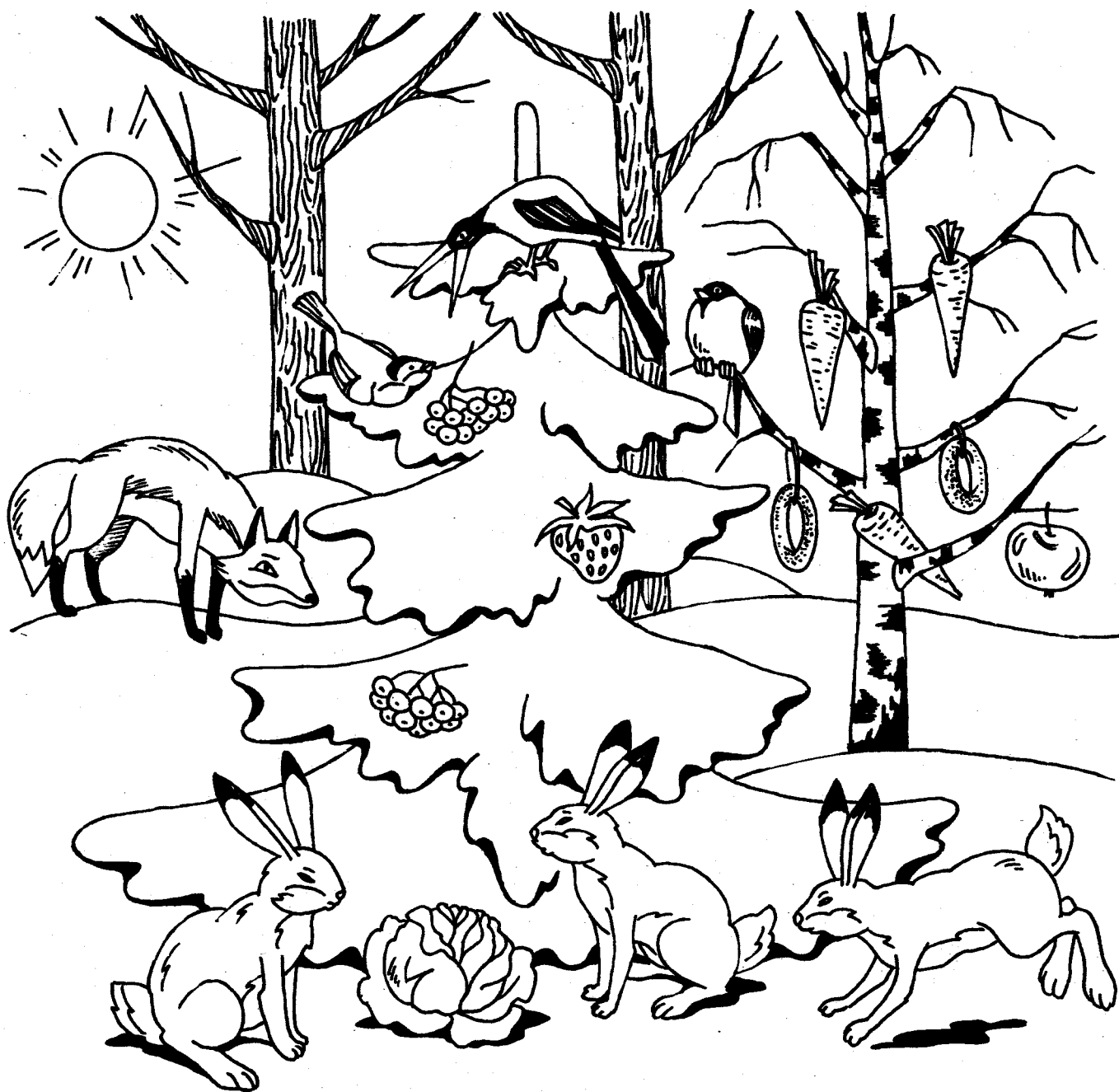
Под ёлку в снег воткнули кочан капусты. С первыми лучами солнца к ёлке прилетели снегири, воробьи, синицы. Они радостно щебетали, угощались подарками. Вечером под берёзкой хлопотали два зайца. Они лакомились сочной капустой и сладкой морковкой.

Задания

● Чем ребята украсили берёзку? Отметь ✓.



● Что на иллюстрации НЕ соответствует содержанию текста? Обведи.



● Закончи предложения (назови одним словом).

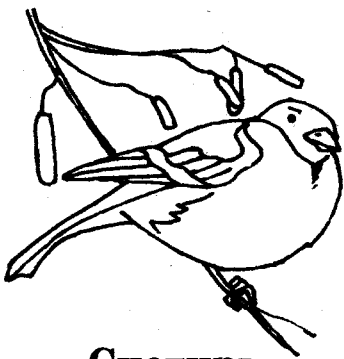
Снегирь, воробей, синица, заяц — это _____

Ёлка, берёза, капуста, морковь — это _____

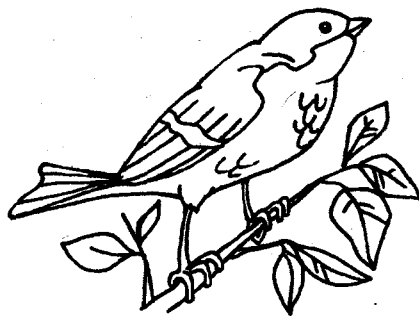
● Заполни схему словами из текста. Оставшиеся строки заполни своими примерами.



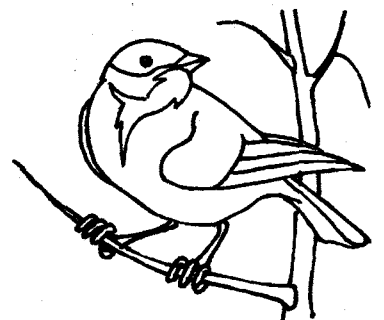
● Раскрась птицу, которая прилетает к нам на зиму из северных лесов.



Снегирь

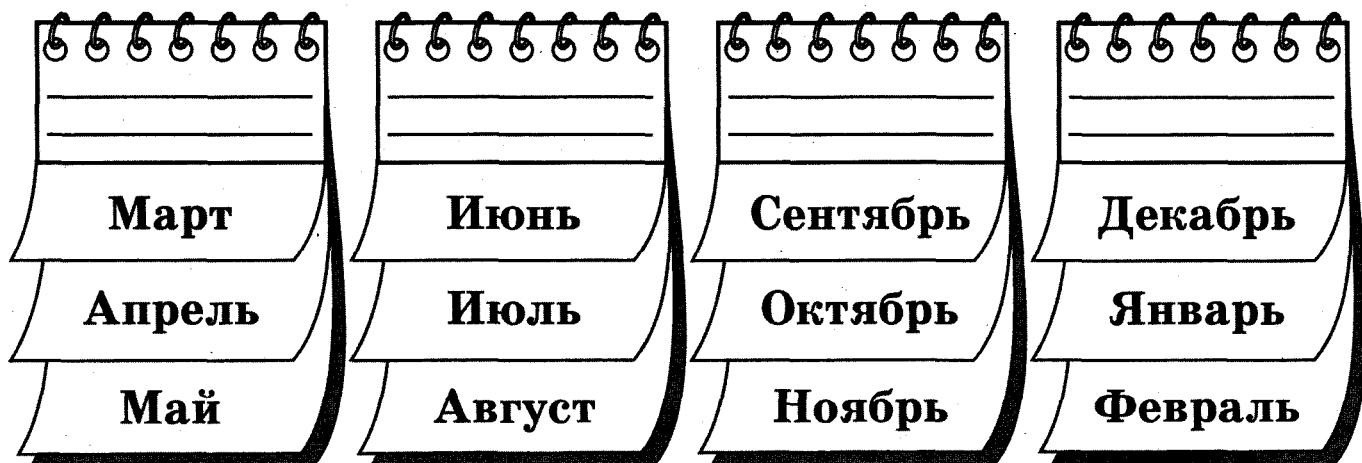


Воробей



Синица

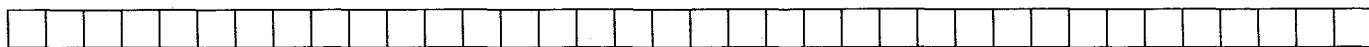
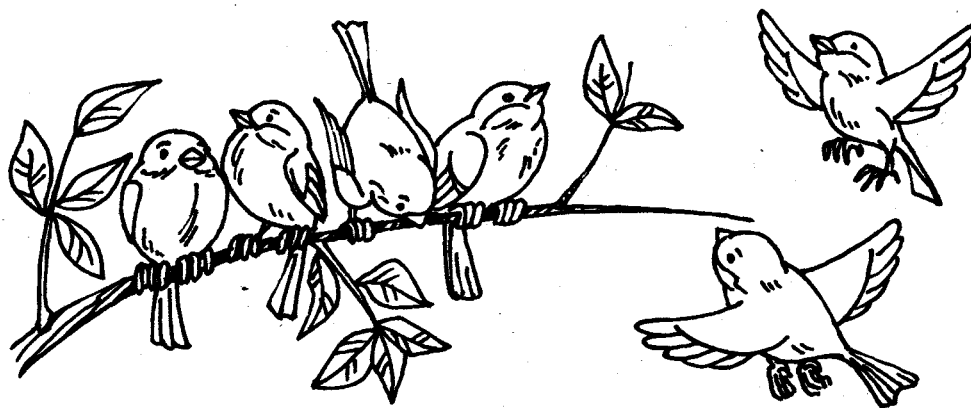
1) В верхних строчках календаря напиши названия времён года.



2) Закрась листочки с названиями месяцев:

- красным — месяц, с которого начинается год;
- синим — первый месяц весны;
- зелёным — второй месяц лета;
- жёлтым — последний месяц осени.

7 Составь к рисунку пример и реши его.



Прочитай текст и выполни задания 1–6.

КОРАБЛИК



Однажды Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок пошли гулять.

Пришли на речку. Лягушонок обрадовался, прыгнул в воду и остальных позвал. Но никто, кроме Лягушонка, не умел плавать.

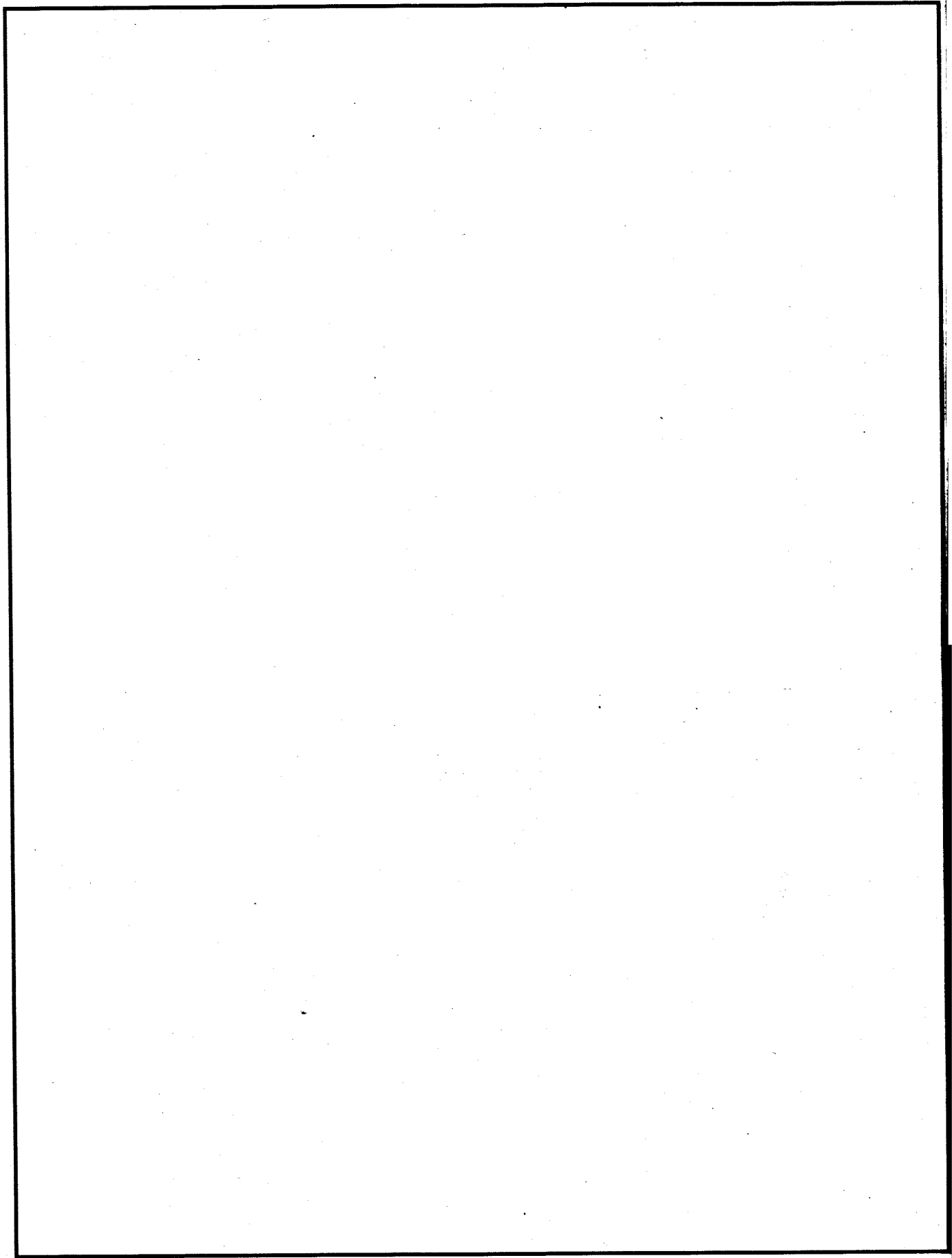
Лягушонок стал смеяться над товарищами. Да так хохотал, что чуть было не захлебнулся. Обиделись Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать. Думали-думали и придумали.

Цыплёнок принёс листочек. Мышонок нашёл ореховую скорлупку. Муравей притащил соломинку. Жучок — верёвочку.

В скорлупку воткнули соломинку, листик верёвочкой привязали. Получился кораблик. Сели Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок на кораблик и поплыли. Лягушонок вынырнул, чтобы ещё раз посмеяться. А кораблик уже далеко уплыл.

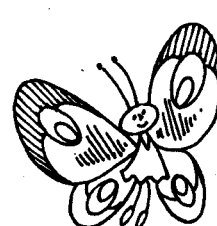
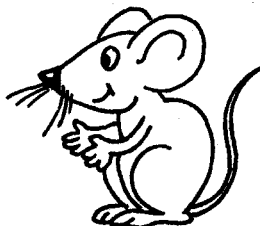


(По В. Сутееву.)

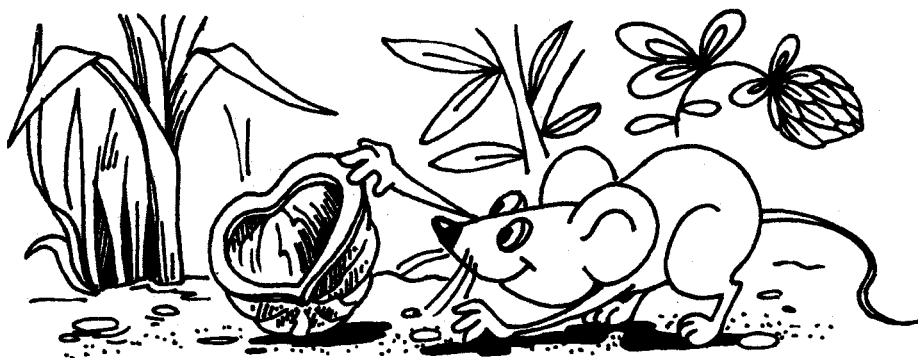


Задания

- 1 Кого позвал лягушонок прыгнуть в воду? Отметь ✓.



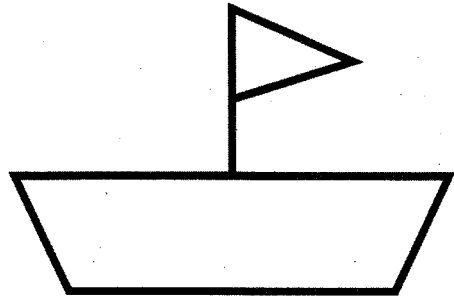
- 2 Найди в сказке предложение, которое подходит к рисунку. Запиши его.



- 3 Как ты оцениваешь поведение лягушонка?

● Отметь значком ✓ геометрические фигуры, из которых состоит кораблик.

- четырехугольник
- квадрат
- круг
- прямоугольник
- треугольник



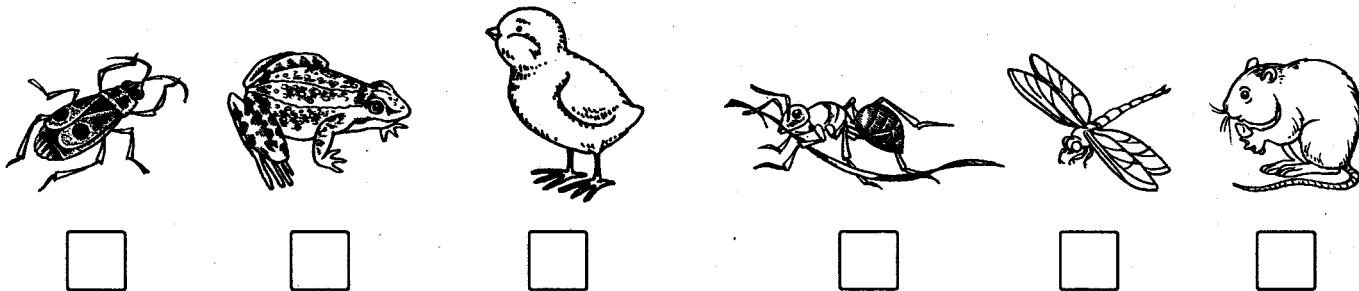
● 5) Рассмотрни рисунок. 1) В квадратиках цифрами напиши, сколько корабликов плывёт по каждому ручейку.



-
-
-
-

2) Найди закономерность. Нарисуй и запиши, сколько корабликов должно плыть по первому ручейку.

● Отметь ✓ животных, которые относятся к насекомым. Обведи домашнее животное.



Прочитай текст и выполни задания 1–12.

ЗАЯЦ

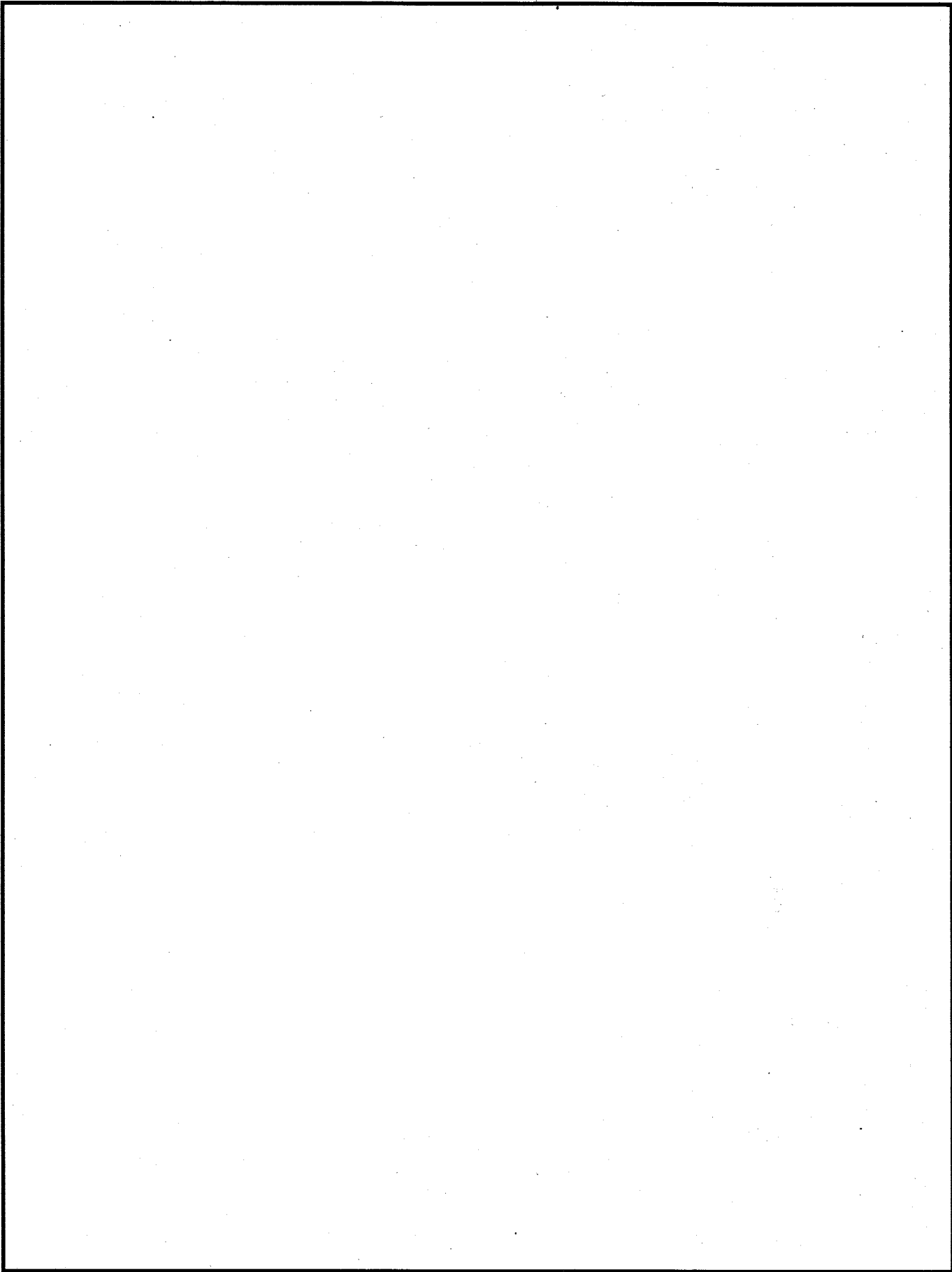


Шёл однажды мужик по полю. Увидал под кустом зайца, обрадовался и начал мечтать.

Вот поймаю зайца и продам его за сто рублей. На те деньги куплю свинью. Она принесёт мне поросят. Поросята вырастут, и я продам их за пятьсот рублей. Построю большой дом, сам женюсь. Жена родит мне сыновей. Сыновья вырастут, женятся, станут хорошими людьми. У меня появятся внуки. И буду я самым счастливым человеком на земле.

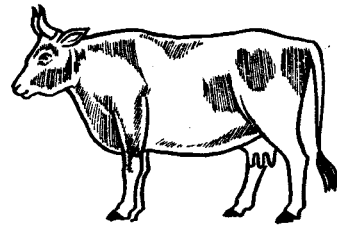
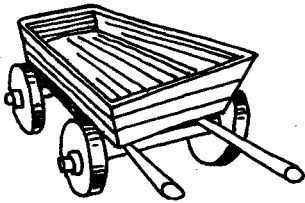
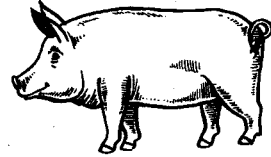
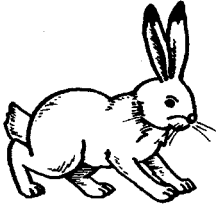
“Эх!” — радостно крикнул он. Да так громко крикнул, что заяц испугался и убежал.



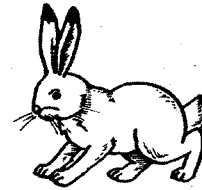
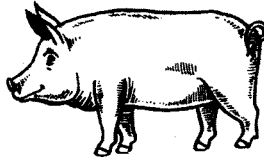
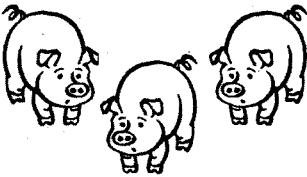


Задания

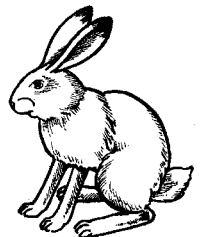
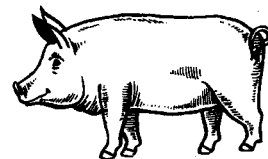
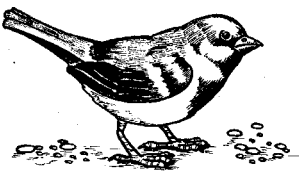
Обведи рисунки, которые НЕ подходят к содержанию сказки.



Пронумеруй картинки в таком порядке, чтобы их последовательность соответствовала содержанию сказки.



Отметь ✓ домашних животных.



● На рисунке покажи стрелками, что относится к живой природе, к неживой природе, а что сделано человеком.



Какой из названных объектов природы растёт, но НЕ способен передвигаться? Обведи букву правильного ответа.

А. ГОРА

В. КУСТ

Б. ПОРОСЁНОК

Г. ЗАЯЦ

Как ты думаешь, исполнилось то, о чём мечтал мужик? Свой ответ поясни.

Запиши, сколько в этих словах звуков и букв:

СВИНЬЯ — звуков, букв

ЗАЯЦ — звуков, буквы

ДЕНЬГИ — звуков, букв

Подчеркни в словах буквы на месте твёрдых согласных звуков:

МЕЧТАТЬ, КРИКНУЛ, УБЕЖАЛ.

1) Выпиши из сказки первое предложение.

2) Проверь. Если надо, исправь ошибки.

3) Подчеркни в предложении слово, в котором есть мягкий согласный звук.

Прочитай текст и выполни задания 1–13.

СПОР ДЕРЕВЬЕВ



Заспорили деревья между собой, кто из них лучше.

Вот дуб говорит:

— Я всем деревьям царь! Корень мой глубоко в землю ушёл. Ствол у меня в три обхвата. Вершина в небо смотрится. Листья мои резные. А сучья будто из железа вылиты.

Услыхала яблоня и сказала:

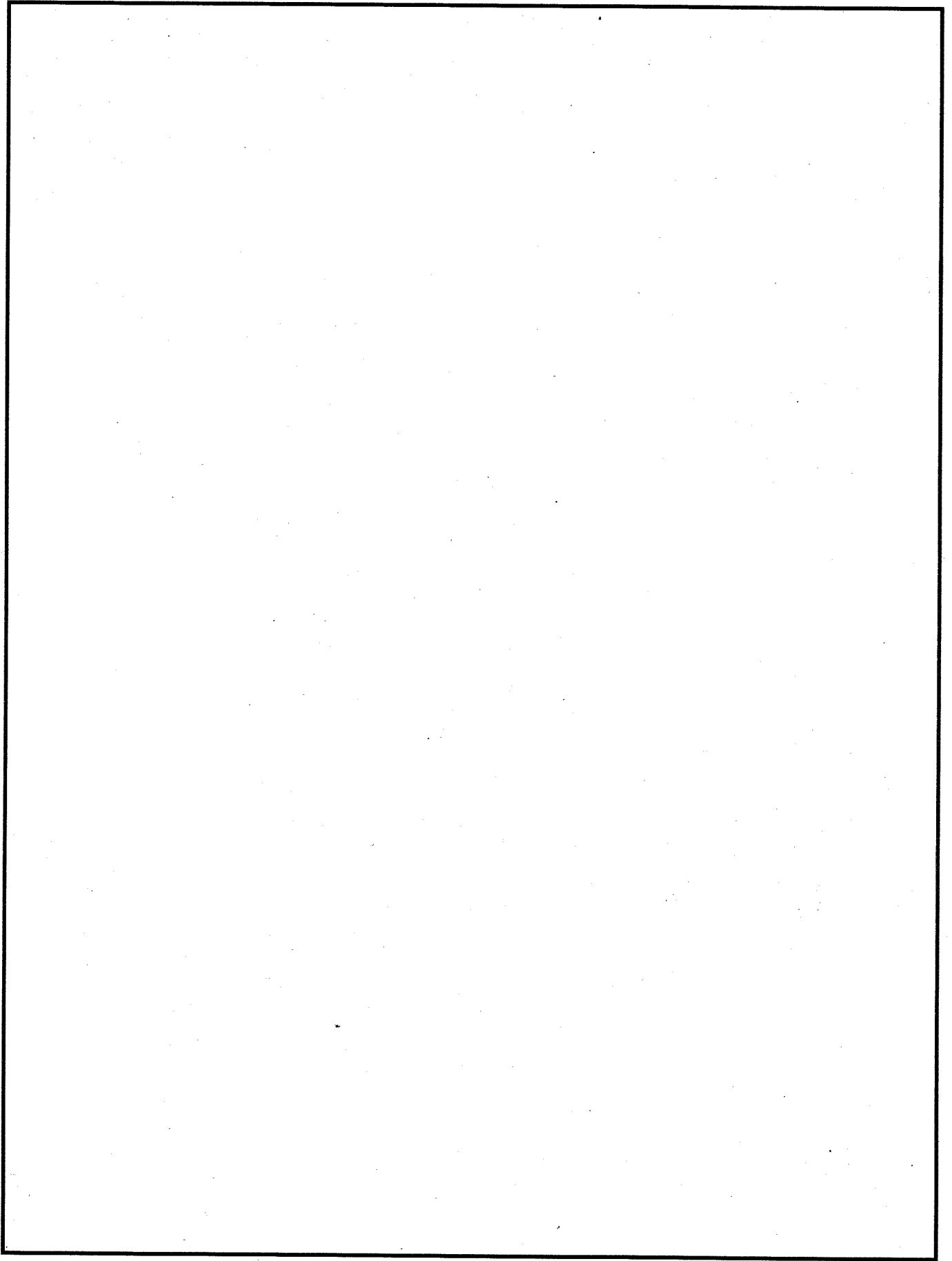
— Не хвастай много, дуб, что ты высок и толст. Зато растут на тебе одни жёлуди! А вот моё румяное яблочко даже на праздничном столе бывает.

Послушала их сосна и говорит:

— Вот придёт зима, и будете вы голые стоять. А на мне круглый год зелёные иголки. Без меня в холодной стороне житья бы людям не было. Я им печки топлю и избы строю.



(По К. Ушинскому.)



Задания

1) Найди и отметь ✓ верное утверждение.

“Спор деревьев” — это научный текст.

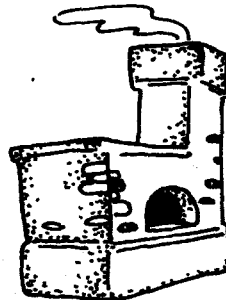
“Спор деревьев” — это сказка.

“Спор деревьев” — это рассказ.

“Спор деревьев” — это стихотворение.

2) Поясни, почему ты так считаешь.

Рассмотри рисунки. Отметь ✓ только то, о чём говорится в сказке.



Ответь письменно на вопрос словами из текста.

О чём спорили деревья?

5 Как ты считаешь, кто прав в этом споре?

6 1) Спиши предложение, в котором содержится ответ на вопрос.

Как используют люди сосну?

2) Во всех словах предложения поставь ударения.

3) Подчеркни в предложении слова, которые называют предмет.

4) Выпиши из предложения слова, в которых звуков больше, чем букв.

6 Подчеркни в словах буквы на месте мягких согласных звуков:

КОРЕНЬ, ВЕРШИНА, ИГОЛКИ.

7 Обведи букву правильного ответа.

Если сосна выше яблони, но ниже дуба, то ...

А. яблоня ниже дуба

Б. яблоня выше дуба

В. яблоня и дуб одной высоты

Г. сосна выше всех

● Какое понятие соответствует предложению? Обведи букву правильного ответа.

Яблоко столько же, сколько желудей.

А. БОЛЬШЕ

В. ПОРОВНУ

Б. МЕНЬШЕ

Г. МАЛО

● Какое домашнее животное ест жёлуди? Обведи букву правильного ответа.

А. КУРИЦА

В. УТКА

Б. СВИНЬЯ

Г. КАБАН

● Рассмотрю схему. Исправь ошибки (вычеркни лишнее). Добавь к схеме свои примеры.



Прочитай текст и выполни задания 1–13.

БОЛОТО

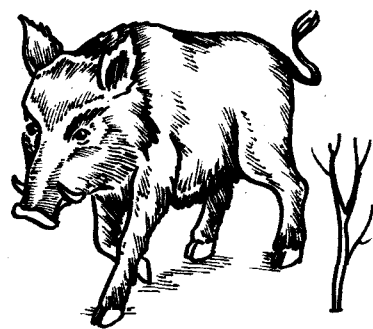


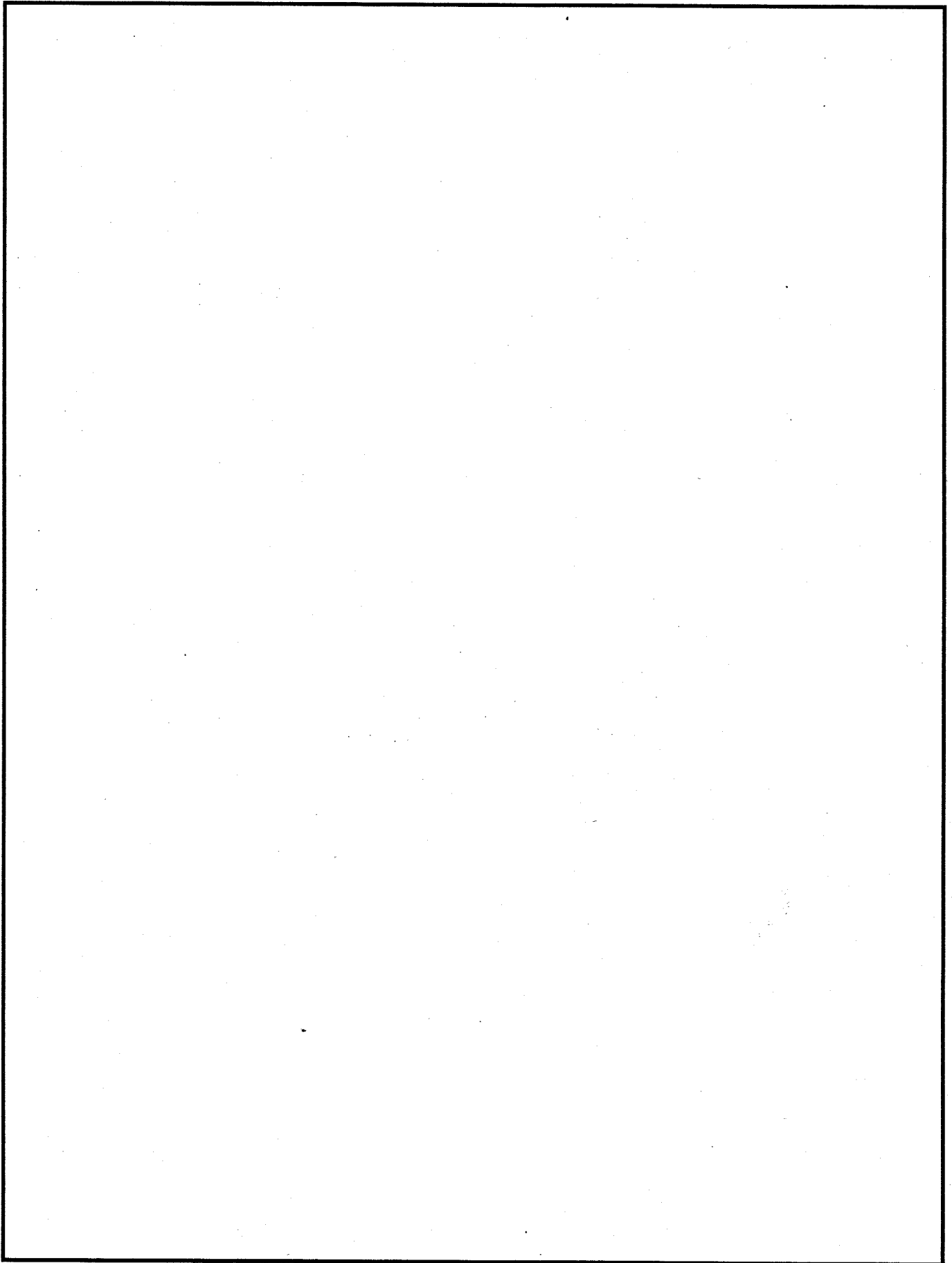
Решили люди избавиться от болота, что было рядом с деревней. Много сил и времени потратили они, чтобы осушить его. Но ничего хорошего из этого не вышло.

Заметили люди, что река рядом с деревней вдруг стала мелеть. Лягушки лишились тёплого дома и еды. Стрекозы, мотыльки, пауки уже не могли найти для себя укромных мест. Исчезли заросли болотных

растений, в которых селились журавли, кулики, цапли. Пришлось птицам искать новый дом. Да и лесу худо пришлось. Начал он сохнуть и гибнуть. Зайцам, оленям, кабанам не стало хватать пищи. Исчезли клюква, голубика, брусника. Некуда стало ходить людям за ягодами.

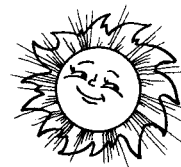
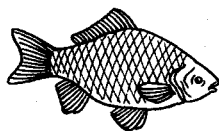
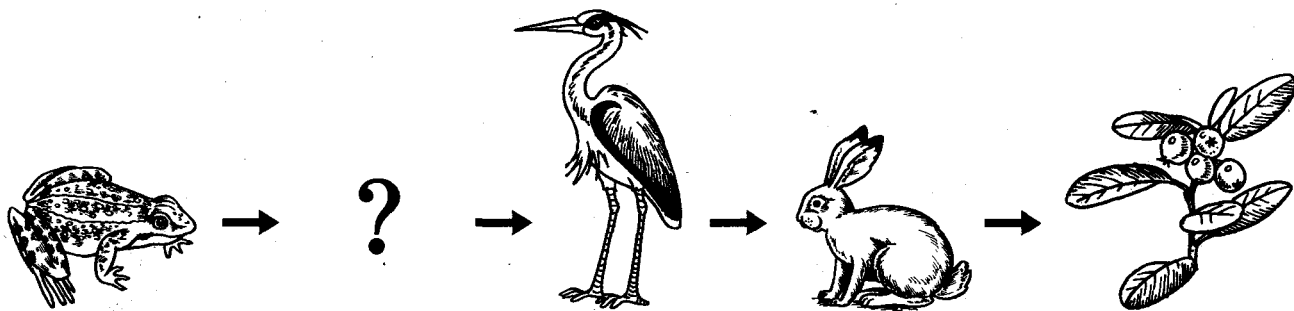
Поняли люди, что всё в природе взаимосвязано. Болота осушать тоже с умом надо.





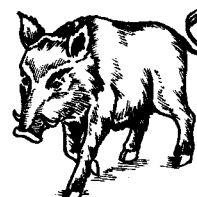
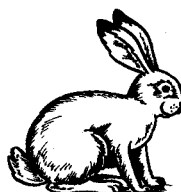
Задания

В первом ряду картинка расставлены в соответствии с содержанием рассказа. Одна картинка пропущена. Найди эту картинку во втором ряду и обведи.

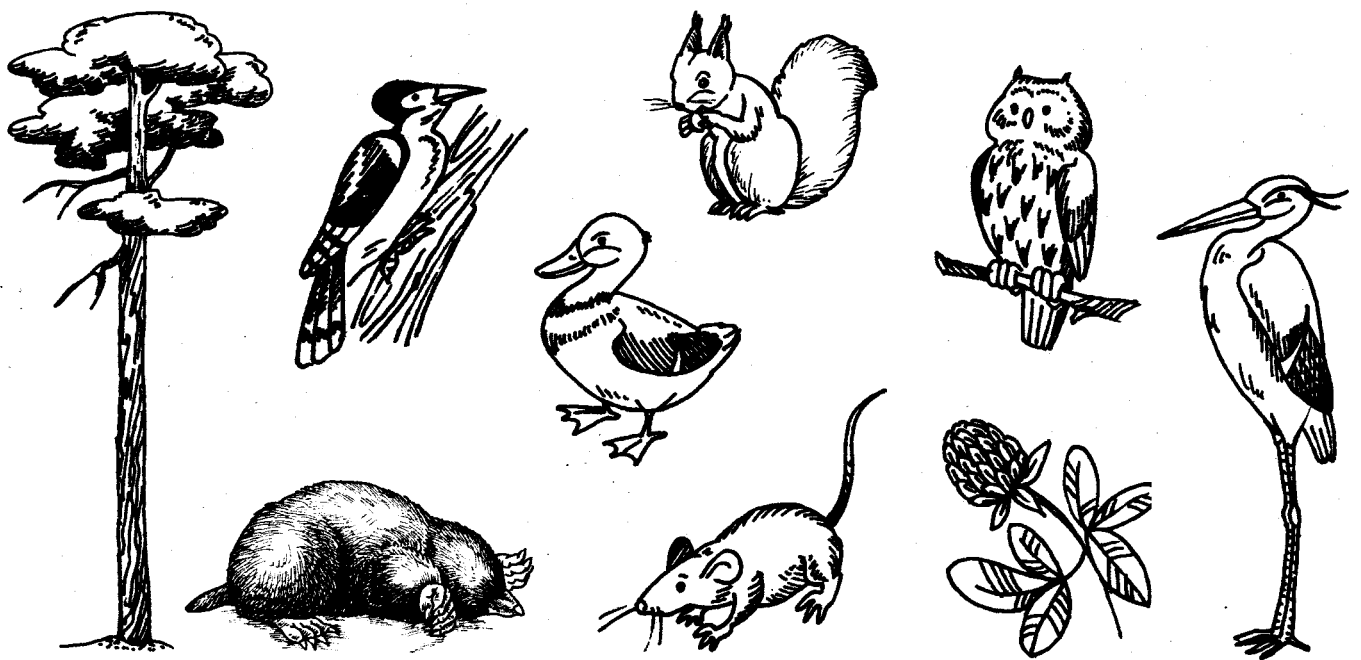


Как ты думаешь, почему журавлям, куликам, цаплям пришлось искать новый дом?

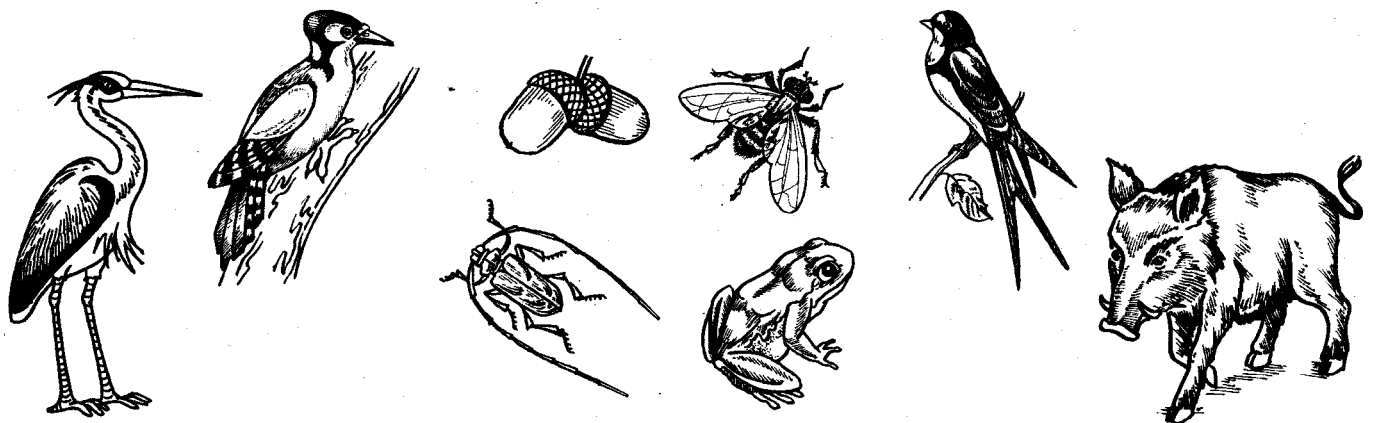
Отметь ✓, какое животное может жить и на суше, и в воде.



● Рассмотри рисунок. Покажи стрелками, кто где живёт.



● Кто чем питается? Соедини линиями.



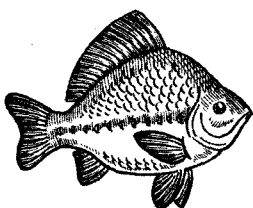
● Рассмотрй схему. Определи, что здесь относится к живой, а что к неживой природе. Покажи стрелками.



берёза



Луна



рыба

ЖИВАЯ
ПРИРОДА

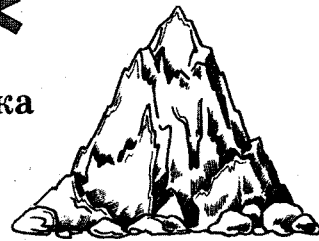
НЕЖИВАЯ
ПРИРОДА



снежинка



стрекоза



горы

● На болоте живут 6 цапель, а журавлей на 2 меньше. Сколько журавлей живёт на болоте?

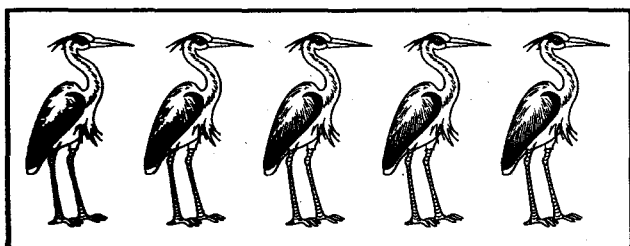
Сосчитай и запиши ответ.

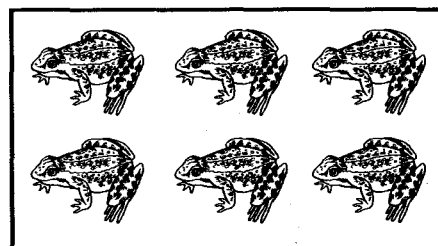
Ответ: _____

● Поставь в кружках знак $<$, $>$ или $=$ в зависимости от того, сколько крыльев у:

ЦАПЛИ ○ ЖУРАВЛЯ ○ СТРЕКОЗЫ.

● 1) В квадратиках цифрами напиши количество цапель и лягушек. В кружке поставь знак $<$, $>$ или $=$.





2) Хватит ли всем цаплям по одной лягушке? Отметь ✓ правильный ответ.

ХВАТИТ

НЕ ХВАТИТ

Маша и Лена вместе собрали 7 стаканов клюквы. Лена собрала 3 стакана клюквы. Сколько стаканов клюквы собрала Маша?

Ответ: Маша собрала стакана клюквы.

Подчеркни в словах буквы на месте мягких согласных звуков:

СТРЕКОЗЫ, МОТЫЛЬКИ, ПАУКИ

Запиши, сколько в словах звуков и букв:

ЯГОДЫ — звуков, букв

СОХНУТЬ — звуков, букв

Что означает слово ЛИШИТЬСЯ? Отметь правильный ответ ✓.

заблудиться

остаться без чего-то

спрятаться

забыть о чём-либо