Задания из сборника «Русский язык ЕГЭ выполнение части 2» Г.Т.Егораева

Проверь себя

Укажите номера предложений, в которых нет частиц.

1. Мы прочитали все, что рекомендовал учитель.
2. А соловей все пел и пел...
3. Сам Пушкин благословил его талант!
4. Уж сколько раз твердили миру, что ложь гнусна....
5. Неужель огонечек в моем сердце потушишь?
6. Вряд ли догадывался несчастный о своей будущей горькой участи.
7. Говорил Иван просто и понятно.
8. Да они просто не подозревали своего друга в измене!
9. Разве вы не повторяете правила, готовясь к ЕГЭ?
10. Вот и закончился учебный год.
11. Солнце опускалось все ниже и ниже...
12. Душа хотела б быть звездой.
13. Под елкой, как раз в ее тени, ручей падает с уступа.
14. Думаю, дай войду к подчиненному. Ведь не прого­нит же он меня.
15. Обидеть всех — этого и хотел разгневанный Андрей Петрович.
16. Идешь по лесу, и душа радуется.
17. Как взрослые, так и дети защищали Ленинград.
18. Она так и обомлела от его слов...
19. Мне просто хочется домой.
20. Один только Сергей не поддержал идею идти в горы без проводника.
21. Только снег да ветер, да степной туман...
22. Всюду, даже в оврагах, буйно цвели жарки — яркие вестники начала лета.
23. И все же мне хотелось бы повидаться с первой своей любовью.

***Проверь себя***

1. Укажите словосочетания с производными предлогами:

а) говорить насчет поездки;

б) уходил, благодаря за помощь;

в) проехал мимо; •

г) прыгать через лужи;

д) опоздал по причине болезни;

е) шел впереди;

ж) накануне праздника;

з) вдоль всей улицы.

1. Укажите предложения, в которых выделенные слово — предлог:

а) Я шел, **не смотря** по сторонам.

б) **Несмотря на** недомогание, Матрена пошла на работу.

в) От берега **навстречу** каравелле бежали десятки маленьких радуг..

г) **На встречу** с друзьями мы отправились заранее.

д) Команда действовала **согласно,** дружно.

е) **Согласно** решению судьи, матч был прерван.

ж) **Исключая** Ваню из школы, мы надеялись, что он поймет: ничто не остается безнаказанным.

з) Все, **исключая** Ольгу Васильевну, голосовали за это решение.

1. Укажите группу непроизводных предлогов:

а) благодаря, вследствие, вблизи , перед, вокруг;

б) согласно, через, навстречу, до, у, путем;

в) через, перед, без, из-под, над;

г) для, у, до, путем, при.

***Проверь себя***

1. **В** каком случае придаточное предложение соединяется с главным при помощи **союза?**

а) Я помню, что ты обещал мне в прошлом году.

б) Преподобный Сергий Радонежский предсказывал, когда Русь освободится от монголо-татарского ига.

в) Автор утверждает, что его герой — слепок с нынешнего молодого поколения.

г) Сергей знал, как он объяснит свое отсутствие.

1. **В** каком случае придаточные предложения соединяются с главными при помощи **союзов?**

а) Роман, о котором так много говорили, поступил в продажу и был раскуплен в считанные часы.

б) Он употребил все свое красноречие, дабы отвратить Акулину от ее намерения.

в) Степан был оскорблен, ибо считал себя человеком порядочным.

г) Тот герой, кто за Родину горой.

1. **В** каком случае слово *чем* является союзом?

а) Как думаешь, чем кончится эта история?

б) Он был хороший, честный, чистый человек, любивший ее, чем она гордилась.

в) Москва показалась ему гораздо большим городом, чем он себе ее представлял.

г) Он никак не мог понять, чем же Татьяна так зацепила его сердце.

1. **В** каком случае слово **что** является **союзным словом?**

а) У Чарльза Диккенса спросите, что было в Лондоне тогда.

б) И на этой земле угрюмой счастлив тем, что я дышал и жил.

в) И старый пес, ложась у ваших ног, вздохнет о том, что тоже одинок.

г) Никто не знал кругом, что жизни счет начнется с этой ночи.

В каком случае слово *как* является союзным словом?

а) Мы ждем с томленьем упованья минуты вольности святой, как ждет любовник молодой минуты верного свиданья.

б) Мой стих трудом громаду лет прорвет и явится весомо, грубо, зримо, как в наши дни вошел водопровод, сработанный еще рабами Рима.

в) А вы на земле проживете, как черви слепые живут.

г) Рассказать вам, как все это было?

В каких случаях слово *когда* является союзным словом?

а) Онегин, помните ль тот час, когда в саду, в аллее
нас судьба свела...

б) Когда шуршат в овраге лопухи и никнет гроздь рябины желто-красной, слагаю я веселые стихи.

в) Никто не знал, когда начнется наступление.

г) Когда возвращались домой, лошади вдруг встревоженно захрапели.

**Прочитайте текст и выполните задания.**

(1)У нас в девятом классе был странный предмет . (2)Он назывался «машиноведение». (З)Это потому, что в школах тогда насаждалось «политехническое» образование. (4)Из всего курса я запомнил всего лишь два слова, хотя и, гово­рят, очень важных, — «допуск» и «посадка». (5)На этих уроках, проводимых два раза в неделю, мы занимались чем угодно, но только не поиском различий между допуском и посадкой. (6)А уж такие дикие слова, как, например, «станина», и вовсе пролетали со свистом мимо еще не увядших юных ушей.

(7)Учитель был довольно незлобивый, хотя иногда багро­вел и начинал на нас кричать. (8)Но его все равно не боялись.

(9) И имя-отчество было у него что-то вроде Ивана Моисеевича. (10)Кажется, именно так его и звали.

(11)И выглядел он довольно жалко: треснутые очки, пере­крученный, всегда один и тот же галстук, короткие брюки.... (12)И говорил он довольно смешно. (13)Нас, например, при­водило в исступленное состояние слово «отверствие». (14)А еще он говорил «шеШнадцать миллИметров».

(15)В общем, легко догадаться, что над ним издевались, или, как это называлось тогда на нашем поганом подрост­ковом языке, «доводили». (16)Доводили мы его лучше всех со всей доступной нам изобретательностью. (17)Старались, например, с самым невинным видом задать такой вопрос «по теме», чтобы в ответе непременно прозвучало «шешнадцать». (18)Были у нас даже признанные специалисты в этой малопочтенной области.

(19)На его уроках в полный голос наглейшим образом разговаривали, пулялись жеваными промокашками, пуска­ли под потолок бумажные самолетики, вальяжно фланиро­вали по классу...(20)Как он все это выдерживал, до сих пор непонятно.

Иногда он на нас кричал, но сразу как-то смущенно спохватывался и говорил тихо, так тихо, что в нескончаемом кошачьем концерте это мог расслышать только я, все десять школьных лет просидевший по причине близорукости на первой парте: «Ребята, ну нельзя же так, ведите себя потише!»

Если я скажу, что при этих словах я начинал испы­тывать уколы совести или тем паче пресловутое «щекота­ние в носу», то мне скорее всего не поверят, и правильно 34

сделают. (23)Я, разумеется, и мысли не допускал, что мож­но и нужно быть не таким, как все. (24)Еще чего!

(25)«Шинель» уже была прочитана мною. (26)И что? (27)А ничего. (28)Все мы еще из нее не вышли. (29)И в об­щем-то не особенно и собирались из нее выходить. (ЗО)Для того чтобы научиться содрогаться от невероятного «Ос­тавьте меня, зачем вы меня обижаете?», мне понадобился не один год.

(31)Все это я пишу, если кто еще не понял, про Гоголя, про Николай Васильича. (32)И к этому мне добавить осо­бенно нечего.

(33)А что наш непутевый Иван Моисеевич был однаж­ды избит и ограблен, что с него было снято новое зимнее пальто, что он шел до дому пару километров по морозу в одном пиджачке, что он на месяц-полтора слег с воспале­нием легких и что, должен признаться, это обстоятельство несказанно повеселило и обрадовало наш чудесный 9-й «А», я вовсе не выдумываю. (34)Так и было...

*(По Л. Рубинштейну)*

1. ***Из предложений 5-6 выпишите все предлоги.***
2. ***Из предложений 10-11 выпишите все частицы.***
3. ***Из предложений 10—15 выпишите страдательные причастия прошедшего времени.***
4. ***Из предложений 15—17 выпишите притяжательное(-ые) местоимение(-ия).***
5. ***Из предложений 15—17 выпишите определительное(-ые) местоимение(-ия).***
6. ***Из предложений 21—25 выпишите краткое причастие.***
7. ***Из предложений 21—25 выпишите действительное причастие прошедшего времени.***
8. ***Из предложений 25—28 выпишите все наречия.***
9. ***Из предложений 7-8 выпишите все союзы.***
10. ***Из предложения 33 выпишите все причастия.***
11. ***Из предложений 1—4 выпишите все числительные.***
12. ***Из предложений 15—19 выпишите прилагательное(-ые) в превосходной сравнительной степени.***
13. ***Из предложений 19—21 выпишите наречие(-я) в простой сравнительной степени.***
14. ***Из предложений 11—17 выпишите наречие(-я) в превосходной степени сравнения.***
15. ***Из предложений 32-33 выпишите краткое(-ие) прилагательное(-ые).***
16. ***Из предложений 20-21 выпишите все предлоги.***
17. ***Из предложения 33 выпишите переходные глаголы совершенного вида.***
18. ***Из предложений 7—10 выпишите все предлоги.***