***Задания из сборника «Русский язык ЕГЭ выполнение части 2» Г.Т.Егораева***

Укажите номера предложений, в которых есть указанные части речи, употребленные в роли существительных.

1. Будущее состояние деревни мало волновало Ивана Кузьмича.
2. Мое будущее обещало быть безоблачным.
3. Настоящее нас мало радует.
4. Тополя, окружающие дом, облетели и выглядели очень уныло.
5. Окружающие недоверчиво выслушали своего попут­чика.
6. Младший был очень похож на своего отца.
7. Семеро одного не ждут.
8. Отдыхающие в тени деревьев курортники наслажда­лись запахами моря и соснового бора.
9. Твой вчера на школьной спартакиаде чемпионом.стал!
10. По дороге они встретили пьяного, который, поша-
тываясь, что-то бормотал.
11. Приговоренных к расстрелу выстроили в колонну, которую должны были охранять автоматчики с собаками.
12. Успокой плачущих, согрей обиженных — и твоя ду­ша наполнится радостью.
13. Прошлые беды тревожили ее душу, мешали радо­ваться новому счастью.
14. К новенькому в классе быстро привыкли и полюби­ли его за доброту и чувство юмора.
15. Плавающие у берега лебеди совершенно не боялись людей.
16. Я не мог скрыть своего горького разочарования.
17. К тонущему кораблю со всех сторон спешили на помощь суда.
18. У тонущего оставалась одна надежда: его несло те­чением на отмель.
19. В лесу девчушки долго не могли найти троих телят, отбившихся от стада.
20. Один пашет, а семеро пляшут.

 **Задание В1**

(1)В эту ночь Ягнич впервые получил травму. (2)Ударом волны его бросило на палубу и прижато к тро­сам, и, когда к нему подбежали молодые моряки, он без их помощи даже не мог подняться. (З)Схватив под руки, от­тащили его в лазарет, но и там старику не стало легче.

1. Стонал, чего от Ягнича никто еще никогда не слышал.
2. То была недобрая примета. (6)В ночь тяжкого испыта­ния выведен из строя надежнейший мастер, единственный и незаменимый знаток парусного дела, тот, кто всех их, курсантов, обучает в рейсе, без кого они были бы просто беспомощны. (7)Промокший до последней нитки, корчился он от боли, хватался за живот. (8)Ягнич погибал. (9)Умирал мастер!

(10)Приступ ли аппендицита или что-то там еще приключилось, по только старика скрутило так, что кое-кто из курсантов совсем упал духом: крышка деду. (11)Смерть человека всегда пугает, а сейчас это было вовсе ужасно, ведь она подкрадывалась к Ягничу, который для юных мореходов был и наставником и отцом, воплощением незыблемости и главной духовной опорой; с его уходом парусник как бы лишался души. (12)Да еще в такой грозный час, в такую ревущую ночь!..

(13)А Ягнич, их мудрый наставник-психолог, даже мучаясь, погибая, думал о том, что могло происходить сейчас в неокрепших курсантских душах, что сталось бы с ними, ежели бы он вдруг так вот, по-глупому, взял да и отдал бы концы. (14)Нет, старый, ты не должен, не имеешь права покинуть сейчас свою вахту, оставить хлопцев на произвол судьбы!..

(15) И, когда судовой врач предложил немедленную операцию, Ягнич торопливо прохрипел:

(16) —Да, согласен!

(17) Ягнич, который всю медицину считал сплошным обманом, сейчас добровольно и безропотно подставлял себя под нож. (18) Сначала врач велел привязать больного к койке, велел привязать и себя, иначе шторм помешал бы операции. (19)В другой раз Ягнич, конечно, ни за что не согласился бы на вмешательство в его могучее тело. (20)Но сейчас с покорностью ягненка лег под нож без всякого сопротивления, ибо так нужно было товариществу. (21) Речь шла не только ведь о его спасении...

(22)Под утро шквал пронесло, успокоившееся море осветилось солнцем. (23)Капитан снова облегченно вздохнул: люди живы, судно держится на воде, хотя и жалкий имеет вид после такой трепки... (24)Курсанты, когда врач наконец-то разрешил им навестить Ягнича, застали старика из­можденным, но в уверенном состоянии духа.

1. — Теперь еще поживу, — сказал он.
2. Сами исхудавшие, измученные, измордованные схватками со стихией, ребята пытались шутить. (27)Но его занимало другое:

(28)— Как там наверху? (29)Как бизань? (30)А грот? (31)А фок? (32)Не разнесло?

— (ЗЗ)Там порядок. (34)Ну ты, дед, даешь! (35)Из по­тустороннего рейса вернулся. (З6) Вот за это любим и по­здравляем!

1. И пытались уточнить:
2. — Откуда такая феноменальная жизнестойкость ор­ганизма?
3. Ягнич, кажется, и сам не мог этого до конца объ­яснить.
4. — Сердце, видать, оказалось живучее, двужильное.
5. Ягнич признавался в этом смущенно, с виноватой улыбкой, будто испытывал неловкость, что такого перепо­лоху наделал. (42)Сердце сердцем, но было ведь и другое! (43)Но не сознаваться же ему, что, может, только благодаря этим хлопцам и выжил, что не мог оставить их, желторо­тых, в такую тяжкую минуту.

(44)А сердце... (45)Оно знает, когда ему нужно быть не­умирающим, двужильным!

*(По О. Гончару)*

1. Из предложений 1—4 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

1. Из предложений 2—4 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом.
2. Из предложений 3—4 выпишите слово(-а), образован­**ностью)** приставочным способом.
3. Укажите способ образования слова ИСПЫТАНИЯ из предложения 6.

***Проверь себя***

1. Из предложений 1-2 выпишите слово(-а), образованное(-ые) приставочным способом.
2. Из предложений 4-5 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом.
3. Из предложений 10—11 выпишите слово, образован­ное путем сложения.
4. Из предложений 11-12 выпишите слово (-а), образо­ванное (-ые) бессуффиксным способом.
5. Из предложений 13-14 выпишите слово, образован­ное приставочно-суффиксальным способом.
6. Из предложения 13 выпишите слово (-а), образован­ное (-ые) приставочным способом.
7. Из предложений 15—18 выпишите слово (-а), образо­ванное (-ые) бессуффиксным способом.
8. Из предложений 17—19 выпишите слово, образован­ное приставочно-суффиксальным способом.
9. Из предложения 18 выпишите слово(-а), образованное(-ые) приставочным способом.
10. Укажите способ образования слова ТОВАРИЩЕС­ТВА из предложения 20.
11. Из предложений 23-24 выпишите слово, образован­ное приставочно-суффиксальным способом
12. Из предложений 37—40 выпишите слово(-а), образованное(-ые) путем сложения.
13. Из предложений 41—43 выпишите слово(-а), обра­зованностью) бессуффиксным способом.
14. Укажите способ образования слова ЖИЗНЕ­СТОЙКОСТЬ в предложении 38.