**Непосредственно образовательная деятельность фольклорного содержания в группе раннего возраста**

**тема: «Курочка Ряба»**

Воспитатель Галимуллина С.Х.

**Цель:**

Продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказка. (Игра – драматизация «Курочка Ряба»).

**Задачи**:

- Формировать у детей умение внимательно смотреть и слушать сказку.

- Побуждать детей отгадывать описательные загадки. Побуждать детей узнавать и называть героев сказки, помогать героям сказки - проговаривать отдельные слова, звукоподражания героям.

- Развивать слуховое внимание, мелкую моторику.

- Воспитывать трудолюбие и творческую активность на занятии.

- Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми.

**Предварительная работа:**

Создание в группе условий для театрализованной деятельности воспитателя с детьми. Показ детям различных видов театра: би-ба-бо, плоскостной, пальчиковый. Рассматривание иллюстраций, чтение сказок, потешек, прослушивание аудиозаписей, хороводные пляски.

**Материал**:

- Костюмы героев: дед, баба, курочка, мышка. Воспитатель в русском сарафане и кокошнике;

- Аудиозапись русской народной мелодии « А я по лугу»;

- Насест для курочки;

- 2 яйца (золотое, белое);

- Корзинки для каждого ребенка;

- Силуэт курочки по количеству детей;

- Яйца – пластмассовые (контейнер);

- Пластилин;

- Салфетки, дощечки;

- Цветные карандаши.

**Ход занятия:**

*Звучит русская народная мелодия «А я по лугу».*

Воспитатель в русском народном костюме встречает гостей:

- Проходите, гости дорогие, рассаживайтесь поудобнее и слушайте.

- Вы пришли в сказку. А какую, вы догадайтесь, отгадав загадку:

Ко – ко - ко, ко - ко – ко, не ходите далеко,

Лапками гребите, зернышко ищите.

- Из какой сказки курочка?

Дети: из сказки «Курочка Ряба».

- Правильно, молодцы!

*Появляются герои сказки.*

- Жили - были дед и баба, друг друга любили, уважали, помогали.

-Дед курочку водичкой поит, баба зернышками кормит.

- Вот от радости такой, от любви большой снесла им курочка яичко не простое, золотое.

- Дед взял яйцо, любуется (рассматривает яйцо).

- Баба взяла яйцо, любуется, курочку хвалит. Курочка кудахчет: ко-ко-ко.

- Дети, как курочка кудахчет?

Дети (хором): ко-ко-ко.

- Взял дед яйцо, бил-бил – не разбил, устал, пот с лица вытирал.

- Взяла баба яйцо, била-била – не разбила, устала, пот с лица вытирала.

(Дети повторяют движения деда и бабы стучат кулачком об кулачек).

*Звучит быстрая мелодия (выход мышки).*

- Выбежала мышка, пробежала быстро возле деда и бабы, увидала золотое яйцо, хвостиком вильнула, яйцо покатилось, упало и разбилось.

- Дед плачет, баба плачет, а курочка кудахчет.

- Не плач дед, не плач баба, снесу я вам яйцо не золотое, а простое.

- Заглянули дед и баба в корзину и увидали другое яйцо – простое.

*Звучит русская народная мелодия, дети встают в хоровод.*

- Всех друзей в хоровод, будем петь и плясать, курочку, бабу и деда восхвалять!

*Дети со взрослыми проходят к своим столам, каждый ребенок получает по корзинке, в которой лежат трафарет курочки и яйцо.*

- Дорогие гости, давайте всех курочек сделаем рябами, а яйца - цветными (предлагаю взрослым разукрасить трафарет курочки цветными карандашами, а детям - пластилином украсить яйца).

*Под русскую народную мелодию дети и родители выполняют работу.*

**Итог:**

- Молодцы, все славно потрудились, поплясали. И родители тоже старались.

- Вот и сказочке конец, а кто слушал сказку и украшал курочку и яйца – молодец!