музыкальному воспитанию ГБДОУ№47 Панфёрова Е.В., Степанова Е.С., Черкесенко И.Ю.

**Конспект интегрированного занятия со специалистами ( ИЗО, МУЗО, ФИЗО) в старших группах.**

**Тема: «Путешествие к волшебному дереву»**

**Интеграция образовательных областей:**

«Познание», «Социализация», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Музыкальное воспитание», «Коммуникация».

**Педагогические технологии:**

* Игровая
* Мнемотехника
* Коммуникативная
* Продуктивная

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Познакомить детей со значением слова «план – карта».
* Побуждать детей создавать аппликацию.
* Познакомить детей с техникой аппликативной мозаики: разрезать узкие полоски бумаги синего, серого, голубого и белого цвета на кусочки и приклеивать в пределах нарисованного контура.
* Побуждать детей эмоциональному пению с точным соблюдением динамических оттенков, побуждать петь не спеша, негромко, напевно, передавая характер песни.

***Развивающие:***

* Развивать мелкую моторику рук, согласованность в движениях обеих рук.
* Совершенствовать ритмический слух детей, навыки в танцевальных движениях.
* Способствовать развитию умений вслушиваться в музыку, определять её характер.
* Развивать в игровой форме основные физические качества, ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость.

Формировать мышечно – двигательные навыки, правильную осанку.

***Воспитательные:***

* Воспитывать самостоятельность, уверенность, интерес к художественному экспериментированию.
* Создание положительного эмоционального фона.
* Воспитывать доброту и взаимовыручку в команде.

Повысить интерес к занятиям по МУЗО, ФИЗО и ИЗО.

**Материал и оборудование:**

Заготовка план – карты, клей ПВА, ножницы, кисти; обручи, гимнастический шнур, снаряд для прыжков в высоту и длину, кольца; СD – диск Т.В.Суворова Тренаж «Раз, два, три», чудо – дерево, клубок (мяч на верёвочке).

**Предварительная работа:**

Разучивание песни «Осень золотая» музыка и слова Л.А.Старченко, разгадывание загадок, составление описательного рассказа, разучивание ОВД (общие виды движений).

**ХОД ТВОРЧЕСКОГО ДЕЛА**

Дети приходят в ИЗОстудию, садятся за столы.

**ИЗО руководитель:** Ребята, мы сегодня с вами встретились, чтобы отправится в путешествие по осеннему лесу к волшебному дереву. Для этого нам надо составить план – карту нашего с вами похода. Нам предстоит интересный, но не лёгкий путь, поэтому вы должны проявить ловкость, выносливость, терпение и аккуратность.

Дети подходят к заготовке план – карты, где изображено «волшебное дерево».

**ИЗО руководитель:** Ребята, ко мне прилетела ворона и принесла письмо, давайте его прочитаем.

 (Достает празднично оформленное письмо, читает):

« Дорогие ребята! Хочу вас предупредить, о трудностях с которыми вы можете столкнуться.

Как только вы войдете в лес, вас ждёт топкое и вязкое болото. Перейдя болото вы увидите глубокий овраг, через который вам надо будет перейти. После него на вашем пути появится узкая тропинка, с которой нельзя свернуть . В конце тропинки вы увидите глубокую, голубую речку, через которую вам необходимо будет переправиться. И пройдя немного, на лесной опушке, растёт чудо - дерево со сказочными плодами. В добрый путь!»

(Дети начинают готовится к коллективной работе по аппликации)

1. На план – карту приклеивают резаную мелко газету - БОЛОТО;
2. Приклеивают скрученную в жгут бумагу – ПЕРЕПРАВА ЧЕРЕЗ ОВРАГ;
3. Приклеивают коктельйные трубочки – УЗКАЯ ТРОПИНКА;
4. Приклеивают рваную синюю бумагу – ГОРНАЯ РЕЧКА.

**ИЗО руководитель:** Молодцы, ребята! Вы справились с работой. Как вы думаете, теперь, когда у нас есть план мы преодолеем трудности?

**Дети:** (ответ детей).

**ИЗО руководитель:** Хорошо! Теперь берём план и отправляемся в путешествие.

(Дети входят в музыкальный зал, украшенный и готовый к играм, строятся).

**Ведуший (музыкальный руководитель):**

Солнышко усталое, скупо греешь ты!

Жёлтые, да алые кружатся листы.

В шелесте, да в шорохе наш осенний сад.

На дорожках ворохи пёстрые лежат!

Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

**Дети:** Осенью!

( В зал входит Осень, обходит детей и останавливается).

**Осень ( инструктор по физ.культуре):** Я пришла к вам ребята, чтобы пригласить вас в свой волшебный лес, на заветную полянку, где растёт чудо – дерево. А на дереве том созрели удивительные плоды. Но дойти до полянки будет не просто, вы должны будете показать свою ловкость, смекалку, умение. Вы согласны отправиться со мной в дорогу?

**Дети:** (ответы детей).

**Осень:** Тогда вперёд, нас встречи удивительные ждут!

( Дети и Осень отправляются в путь).

Стоит домик , в нём сидит Гном.

**Осень:**

Маленький гномик сидит у окошка,

Гномику, видно, скучно немножко.

Скучно сидеть ему одному,

К Гномику, дети, сейчас подойду.

Осень стучит в окно, из домика выходит Гном.

**Гном:**

Долго, дети, я вас ждал , и чуть – чуть не задремал.

По тропиночке пойдём, игру охотно заведём!

А играть вы умеете? Шалуны – балуны, становитесь - ка играть, воеводу выбирать.

(Дети встают в круг, Гном считает считалкой, кто будет водить).

**Гном:**

Бежит зайка по дороге,

Да устали сильно ноги.

Захотелось зайке спать…

Выходи тебе искать.

**Игра: «Жмурки».**

**Гном:** Молодцы, ребята, вы играете задорно. За это я и мой волшебный клубочек поможет вам найти дорогу к заветной полянке.

Гном даёт Осени и детям клубочек. Прощается с ними и уходит в домик.

Волшебный клубок привёл детей на болото.

**Эстафета: «Пройди через болото».**

(Дети прыгают с кочки на кочку).

Дети встречают Кикимору, которая хватает клубочек и прячет за спину.

**Кикимора:** Ой, кто это к нам на болото пожаловал, трогает детей за косы, ушки, за носики, за ручки.

**Ведущий:** А ты кто такая?

**Кикимора:**

Я Кикимора лихая, прожила здесь 300 лет

И от скуки стала злая,

Что никто не шлёт привет!

**Ведущий:** Ты нас, Кикимора, не пугай и верни нам волшебный клубочек.

**Кикимора:** А зачем он вам нужен?

**Ведущий:** Он ведёт нас в волшебный лес, на заветную полянку, к чуду – дереву.

**Кикимора:** Ладно, я вам его отдам, и тропку покажу, если вы со мной поиграете.

**Эстафета «Переправа через овраг».**

(Прыжки через снаряд для прыжков в высоту и длину).

**Кикимора:** Молодцы! Ладно, навеселилась я с вами, всех отпускаю и тропочку покажу. Но сначала, отгадайте мои загадки:

1. Скачет зверушка, не рот, а ловушка..

И летят в ловушку и комар и мушка.

Ротик улыбается, зверушка называется…? (лягушка)

1. Все обходят это место, здесь земля, как будто тесто,

Здесь осока, кочки, мхи, нет опоры для ноги. (болото)

**Кикимора:** Ух, какие молодцы! (Отдаёт клубок и ведёт к заветной тропинке).

Кикимора прощается, дети идут за клубком. Клубок закатывается в норку.

**Осень:** Дети, куда закатился наш клубок? Не то в норку, не то в домик. Как же мы найдём дорогу к заветной полянке, похоже мы заблудились. Наверно придётся звать дедушку Ау!

**Дети:** Зовут дедушку Ау!

(Из норки вылезает дедушка Ау. Стряхивает с себя листики.

**Осень:** Здравствуй , дедушка Ау, мы заблудились, не знаешь ли ты дорогу к заветной полянке и чуду – дереву?

**Дед ушка Ау:** Знаю, а для чего же я в лесу живу?! Путь туда будет не лёгкий, пройти его смогут только смелые, ловкие и добрые дети, которые не бросают своих друзей в беде.

(Ведёт к препятствиям).

1. «Узкая тропинка» (ходьба по гимнастическому шнуру, приставным шагом).
2. «Переправа через горную речку» (прыжки по обручам расположенным в форме «классиков»).

**Дедушка Ау:** Я привёл вас, ребята, на ту дорожку, которая ведёт вас к чуду – дереву. Держитесь друг за друга крепко. Желаю вам счастливого пути, а я остаюсь со своим другом лесом.

(Осень выводит детей к чуду – дереву).

**Осень:** Вот и добрались мы до сказочного дерева, не зря оно называется «чудо – дерево», плоды на нём сказочные, чудесные, что это?

**Дети:** Конфеты!

Осень приглашает 3х детей помочь снять урожай с чудо – дерева. Снимают и кладут в корзинки.

Все персонажи выходят и прощаются с детьми. Дети уходят!