***Урок по русскому языку в 7 классе***

***Тема: «Одна и две буквы –Н- в суффиксах страдательных***

***причастий прошедшего времени.***

***-Н- в отглагольных прилагательных.***

**Цель:** формирование навыка написания Н, НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных;

развитие речи и логического мышления; воспитание самостоятельности.

Ход урока.

І. Оргмомент.

ІІ. ***1. Морфологическая разминка***.

**Учитель.** Вспомните, что такое причастие.

* Первое задание требует от учащихся внимание. Их задача внимательно слушать и исправлять ошибки, которые встретятся по ходу чтения.

*Причастие – это часть речи, которая имеет признаки глагола и существительного; отвечает на вопросы Какой? Какая? Какое? Какие? Чей? Они изменяются по падежам, числам и только в единственном числе по родам. Причастия бывают полные и краткие. В предложении полные причастия бывают сказуемым, краткие – определением.*

*Причастия бывают действительные с суффиксами –ущ- (-ющ-), -ащ-(-ящ-), -т-, -вш- (-ш-);*

*Страдательные причастия с суффиксами –им-(-ем-), -енн-(-ённ-).*

*Причастный оборот – это причастие с зависимыми словами. Запятая ставится, если причастный оборот стоит перед главным словом; не ставится, если главное слово стоит впереди причастного оборота.*

* Хорошо. Молодцы! Сейчас проверим, как вы умеете применять правило на практике.

***2. Словарная работа.***

Запись под диктовку в две колонки ***прил. и прич.***

*Стеклянный кувшин, газированная вода, раскалённая печь, румяный каравай, решённый вопрос, безветренный день, овсяная каша, стриженный коротко, клюквенный морс, высушенное растение, замешенное тесто, покрашенный пол, подмоченные вещи, запущенный сад.*

* Скажите, пожалуйста, как отличить прилагательные от причастий? (*по суффиксам; прилагательное обозначает признак предмета, а причастие признак предмета по действию)*

**ІІІ. Объяснение нового материала.**

1. Работа с раздаточным материалом (карточки)

Задание: прочитайте текст, найдите главное слово и причастный оборот, графически обозначьте;

В это же время к доске выходит один ученик. Он будет выписывать страдательные причастия, выделяя суффиксы.

1. Что такое станционный смотритель? 2. Сущий мученик четырнадцатого класса, ***огражденный*** своим чином токмо от побоев, и то не всегда. 3. Всю досаду, ***накопленную*** во время скучной езды, путешественник вымещает на смотрителе. 4. Входя в бедное его жилище, проезжающий смотрит на него, как на врага. 5. Приезжает генерал; дрожащий смотритель отдает ему две последние тройки, в том числе курьерскую. 6. Сии столь ***оклеветанные*** смотрители вообще суть люди мирные, от природы услужливые. 7. В 1816 году, в мае месяце, случилось мне проезжать через \*\*\*скую губернию, по тракту, ныне ***уничтоженному***. 8. Будучи молод и вспыльчив, я негодовал на низость и малодушие смотрителя, когда сей последний отдавал ***приготовленную*** мне тройку под коляску чиновного барина. 9. Дуня обвязала ему голову платком, ***намоченным*** уксусом, и села с своим шитьем у его кровати. 10. Он поминутно просил пить, и Дуня подносила ему кружку ею ***заготовленного*** лимонада.

  **Глагол полн. прич.**

 Оградить (сов.в.) - ограждённый

 накопить (сов.в) накопленную

 оклеветать (сов.в) оклеветанные

 уничтожить (сов.в) уничтоженному

 приготовить (сов.в) приготовленную

 намочить (сов.в) намоченным

 заготовить (сов.в) заготовленного

Мы с вами уже знаем, что причастия образованы от глаголов совершенного и несовершенного вида. Образуйте от причастия глагол и определим вид.

* Обратите внимание ещё на одну группу словосочетаний (заранее записаны на доске)

*Плетёная корзина –плетённая из веток корзина*

*Вязаная кофта – вязанная спицами кофта*

*Жареный картофель – жаренный в масле картофель*

*Крашеный пол – крашенный белой краской пол*

*Гружёный вагон – вагон, гружённый кирпичом*

* Чем отличаются пары словосочетаний?
* Как вы думаете, почему в первом столбике слова пишутся с одной Н, а во втором с двумя? (*появилось зависимое слово)*

А сейчас ещё раз вернёмся к теме, прочитаем и выведем алгоритм рассуждения.

-НН- пишем если причастие:

* Образовано от глагола совершенного вида;
* Полное
* Есть приставка
* Образовано от глагола несовершенного вида
* Есть зависимые слова

**ІV. Закрепление материала.**

1. Тренировочные упражнения.

Упр. 116, 117.

 **V. Рефлексия.**

VІ. Домашнее задание: §21, упр. 118

 Выставление оценок за урок

1.Что такое станционный смотритель? 2. Сущий мученик четырнадцатого класса, огражденный своим чином токмо от побоев, и то не всегда. 3. Всю досаду, накопленную во время скучной езды, путешественник вымещает на смотрителе. 4. Входя в бедное его жилище, проезжающий смотрит на него, как на врага. 5. Приезжает генерал; дрожащий смотритель отдает ему две последние тройки, в том числе курьерскую. 6. Сии столь оклеветанные смотрители вообще суть люди мирные, от природы услужливые. 7. В 1816 году, в мае месяце, случилось мне проезжать через \*\*\*скую губернию, по тракту, ныне уничтоженному. 8. Будучи молод и вспыльчив, я негодовал на низость и малодушие смотрителя, когда сей последний отдавал приготовленную мне тройку под коляску чиновного барина. 9. Дуня обвязала ему голову платком, намоченным уксусом, и села с своим шитьем у его кровати. 10. Он поминутно просил пить, и Дуня подносила ему кружку ею заготовленного лимонада.

1.Что такое станционный смотритель? 2. Сущий мученик четырнадцатого класса, огражденный своим чином токмо от побоев, и то не всегда. 3. Всю досаду, накопленную во время скучной езды, путешественник вымещает на смотрителе. 4. Входя в бедное его жилище, проезжающий смотрит на него, как на врага. 5. Приезжает генерал; дрожащий смотритель отдает ему две последние тройки, в том числе курьерскую. 6. Сии столь оклеветанные смотрители вообще суть люди мирные, от природы услужливые. 7. В 1816 году, в мае месяце, случилось мне проезжать через \*\*\*скую губернию, по тракту, ныне уничтоженному. 8. Будучи молод и вспыльчив, я негодовал на низость и малодушие смотрителя, когда сей последний отдавал приготовленную мне тройку под коляску чиновного барина. 9. Дуня обвязала ему голову платком, намоченным уксусом, и села с своим шитьем у его кровати. 10. Он поминутно просил пить, и Дуня подносила ему кружку ею заготовленного лимонада.