***Неделя игры и игрушки в младшей группе №5.***

***Понедельник :***

***Конструирование «Творим и мастерим»***

**I - половина дня:**

*«Строим сами», «Мебель для кухни»*

Цель: учить строить мебель, самостоятельно отбирать детали, различать по цвету и форме, использовать разные варианты создания мебели из кубиков и кирпичиков.

**II – половина дня:**

*«Игры в игровых уголках с любимыми игрушками»*

Цель: воспитывать положительное отношение к игре, развивать игровые действия с партнерами по игре.

***Вторник:***

***«Сюжетно-ролевые игры»***

**I – половина дня:**

*Внести игрушку в одежде доктора «Айболита». Рассмотреть, принесенные доктором, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Больница» (горчичники, бинты, шприц и др.)*

Цель: активизировать в речи детей слова, показать ролевые действия.

**II – половина дня:**

*Игры детей со своими любимыми игрушками, принесенными из дома.*

Цель: воспитывать доброжелательность, развивать желание играть вместе, не ссориться, учить детей делиться игрушками.

***Среда:***

***День здоровья «Ловкие и смелые»***

**I - половина дня:**

*Подвижные игры: «Поймай дракона за хвост», «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Лужа, дождь, листопад».*

Цель: побуждать к активной деятельности детей, воспитывать элементарные правила поведения, добиваться правильного и четкого произношения слов.

**II - половина дня:**

*Спортивные игры и упражнения «Кто быстрее до флажка», «Брось за флажок», «Кто быстрее передаст».*

Цель: учить выполнять правила игры, проявлять свою индивидуальность и фантазию.

***Четверг:***

***Дидактические игры «Путешествие в сказку»***

**I - половина дня:**

*Дидактические игры: «Узнай сказку по иллюстрации», «Узнай героев сказки», «Собери кубики/пазлы», «Герои сказок», лото/домино «Сказочные герои».*

Цель: учиться преодолевать отрицательные эмоции, учиться прилагать усилия воли.

**II - половина дня:**

*Игры из цикла «Право на имя», игра «Ласковое имя», «Узнай меня», «Четвертый лишний», «Когда я стану взрослым».*

Цель: учить, ласково называть имена сверстников, формировать положительное отношение к сверстникам, развивать речь.

***Пятница:***

***Театрализованная деятельность «Мы – артисты, мы – зрители»***

**I - половина дня:**

*Показ пальчикового театра «Колобок».*

Цель: учить, самостоятельно воспроизводить игровые действия по сюжету сказки.

**II - половина дня:**

*Самостоятельная деятельность: игры в настольный театр.*

Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, строить диалог, развивать внимание, память.

***Работа с родителями:***

***- Индивидуальные консультации «Расскажите детям об игрушках, в которые вы играли в детстве».***

***- Выставка «Игрушка из моей семьи»***

Экспозиция игрушек, в которые играли мамы, папы, бабушки и дедушки, а также игрушки, сделанные руками родителей.

***- Фото - выставка «Вот как мы играем»***